



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer</li><li>• Caracterizar</li><li>• Describir</li><li>• Aplicar</li></ul>
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar a los personajes y describir el lugar donde ocurre el relato.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc.</li><li>• Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li><li>• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.</li><li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li><li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li><li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>			
Sitio web recomendado: Descripción de los personajes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhxHlyUOVOM">https://www.youtube.com/watch?v=ZhxHlyUOVOM</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Bienvenidos a la semana 32. Hoy se inicia una nueva semana, llena de desafíos y aprendizajes en las diferentes asignaturas. Te invito a seguir creciendo en conocimiento junto a tus compañeros y profesora.**



### ACTIVIDAD 1

- Responde en forma oral las siguientes preguntas para recordar el contenido de la clase anterior.
  1. ¿Qué es la información explícita?
  2. ¿De qué forma encontramos la información implícita en un texto?

## ACTIVIDAD 2

- Lee el siguiente poema. Recuerda que su lectura debe ser fluida y con entonación.

### Poema con nieve

Donde mi largo  
País termina,  
Baila el pingüino  
Con la pingüina.

El viento helado  
Su flauta toca  
Para que dance  
También la foca.

Y las gaviotas  
y los gaviotines  
bordan el aire  
de bailarines.

¡Recuerda!

¿Qué es un poema? El poema es un texto literario, escrito generalmente en versos y distribuido en estrofas.

Los versos son cada una de las líneas de un poema.

Las estrofas son un conjunto de dos o más versos.

## • ACTIVIDAD 3

1. ¿Qué animales nombra el poema?

---

2. ¿De qué país están hablando, cuando dicen “mi largo país”?

---

3. ¿Cómo es el lugar donde viven estos animales?

---

---

## ACTIVIDAD 4

- Lee la siguiente información relacionada al concepto CARACTERÍSTICA.



### ¿SABÍAS TÚ?

Que una **característica** es una cualidad o rasgo distintivo que describe a una **persona** o a algo, sea un objeto, un conjunto de objetos, un lugar o una situación.

Una **característica** puede estar vinculada al temperamento, la personalidad, pero también al aspecto físico de una persona. Y la característica de un espacio se refiere a lo que tú observas en él. Ejemplo: el campo es hermoso por su verde extenso.

## ACTIVIDAD 5

- Elige un personaje del poema y dibújalo dentro del recuadro. Luego escribe una característica sobre la línea.



Característica:

---

## ACTIVIDAD 6

- Lee la siguiente información relacionada con el concepto de DESCRIPCIÓN. Luego describe el lugar o espacio donde sucedió el poema sobre la línea.

### ¿SABÍAS TÚ?

Una **descripción** es una narración acerca de la apariencia, el aspecto o las características de algo o de alguien. ... **Describir**, por lo tanto, consiste en detallar rasgos a través del lenguaje.

En la descripción oral o escrita se detalla y explica las características de un lugar, persona, animal, cosa o situación. Por **ejemplo**: Era un lugar enorme, muy luminoso y con una vista privilegiada.



---

---

---

---

**ACTIVIDAD 5---TICKET DE SALIDA.**

- Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en la clase de hoy.

1. Dibuja en el recuadro el lugar donde ocurre el relato del poema.



2. ¿Qué significa para ti la palabra **DESCRIPCIÓN**?

---

---

---



**¡FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO!**



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

**SEMANA 32**

**RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE**

¡Qué alegría estar contigo nuevamente esta semana! Espero que te encuentres muy bien, al igual que toda tu familia.

Esta vez vamos a leer un comic, que espero te guste. Es otro tipo de lectura.

**¡¡¡¡Vamos, adelante!!!!**



Te gustó este comic. Veamos si comprendiste lo que en él aparece.  
Marca con una X la respuesta correcta

<p><b>1) La finalidad del texto anterior es:</b> A) relatar. B) entretener. C) informar.</p>	<p><b>2) Al observar la imagen, podemos concluir que el personaje estaba encargado de:</b> A) cuidar el pollo para la comida. B) cocinar y cuidar a Juanito. C) atender las llamadas de teléfono.</p>
<p><b>3) Podemos inferir que el personaje:</b> A) puso en el horno a Juanito sin darse cuenta. B) pensó que era más importante cuidar al pollo que a Juanito. C) se está burlando de la persona que lo llamó por teléfono.</p>	<p><b>4) ¿Por qué crees que el personaje confundió a Juanito con el pollo?</b> A) Porque no puede ver lo que hace. B) Porque es muy despistado. C) Porque no le gusta cuidar niños.</p>

¡Muy bien!  
Nos vemos pronto.  
Cuídate mucho

