



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA14 Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente.	Unidad Formación ciudadana	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Proponer</li><li>• Comunicar.</li></ul>
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar cómo cuidar el patrimonio natural y cultural proponer normas e ilustrarlas.</li></ul>			
Indicadores de evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican necesidades de cuidado del patrimonio. Proponen normas para el cuidado del patrimonio natural y cultural de Chile.</li><li>• Ilustran ejemplos concretos de cuidados del patrimonio natural y cultural de Chile.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía atentamente.</li><li>• Escribe fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia, geografía y Cs. Sociales.</li><li>• Escribe la respuesta de cada actividad en tu cuaderno de asignatura.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o vía mensaje WhatsApp</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li><li>• Debes enviar la fotografía del ticket de salida realizado a tu profesora.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.xn--patrimonioparariasynios-7hcf.cl/">https://www.xn--patrimonioparariasynios-7hcf.cl/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fw68TIUfDxQ">https://www.youtube.com/watch?v=fw68TIUfDxQ</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a a una nueva clase de historia, geografía y Cs. Sociales. En esta clase vamos a continuar trabajando las normas, en esta oportunidad hablaremos de las normas que cuidan el patrimonio de nuestro país.

I.- Para comenzar te invito a responder de forma oral las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué es el patrimonio?

2.- ¿Es importante proteger el patrimonio? ¿Por qué?

La palabra patrimonio proviene del latín "patrimonium" que significa recibido de nuestro padre. El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar para entregarlo a nuestros descendientes.



Existe el **patrimonio natural**, por un lado, que se refiere a los espacios naturales que ya sea por su belleza o por su función social, cultural o científica es necesario conservar (por ejemplo, las flores del desierto); y existe, por otro lado, **el patrimonio cultural**, que son las manifestaciones culturales tanto de nuestros antepasados como las nuestras.



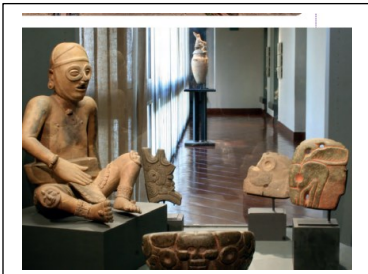
El patrimonio cultural, a su vez, se divide en dos categorías: patrimonio cultural tangible e intangible.

El patrimonio cultural tangible -es decir, que se puede tocar. Ejemplos de patrimonio cultural tangible inmueble son las hermosas iglesias de Chiloé, y ejemplo de patrimonio cultural tangible mueble son los cuadros que conserva La Casa del Arte de Concepción.

El patrimonio cultural intangible -es decir, que no se pueden tocar porque no son cosas materiales-, son bailes, idiomas, las celebraciones y fiestas, las comidas y su forma de preparación, las canciones y sus melodías, los oficios tradicionales y mucho más.



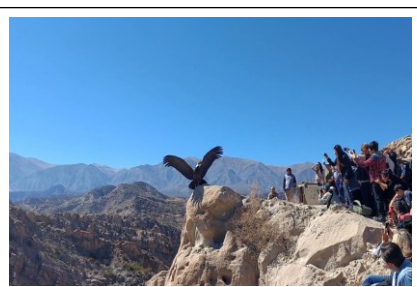
II.- Marca con una X donde se proteja o cuide el patrimonio natural y cultural.



Escultura de pueblos precolombinos, exhibidas en museo.



Incendio Parque Nacional Torres del Paine



Liberación de un cóndor en la precordillera del Ñuble.

III.- Te invito a observar las siguientes imágenes y responder las preguntas.

