



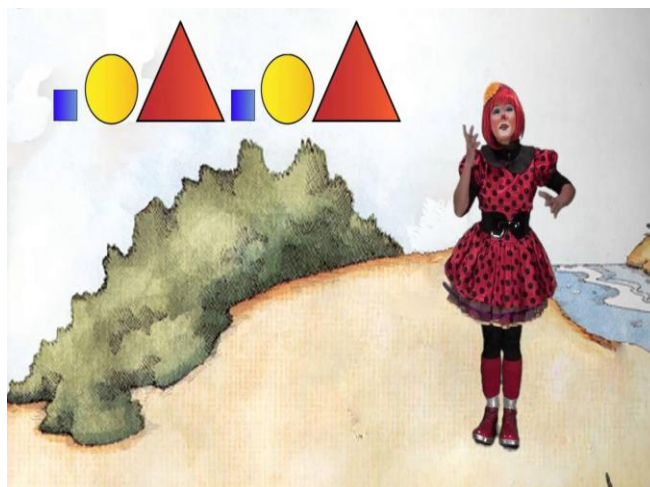
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE

“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 32 Del 16 al 20 de noviembre 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Describir -Reproducir
	“Conocer hasta el número 50”		
Objetivo de clase:			
<ul style="list-style-type: none"> Identifican, describen y reproducen patrones repetitivos de 1 a 3 elementos 			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas 			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> Trabajar guía de identificación de patrones Reproducir patrones en la guía Archivar guías a tú carpeta Debes trabajar con un adulto la guía No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación 			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/Bn-BmqvDIUs			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

¡Hoy trabajaremos en Identificar y reproducir patrones repetitivos, en una secuencia!



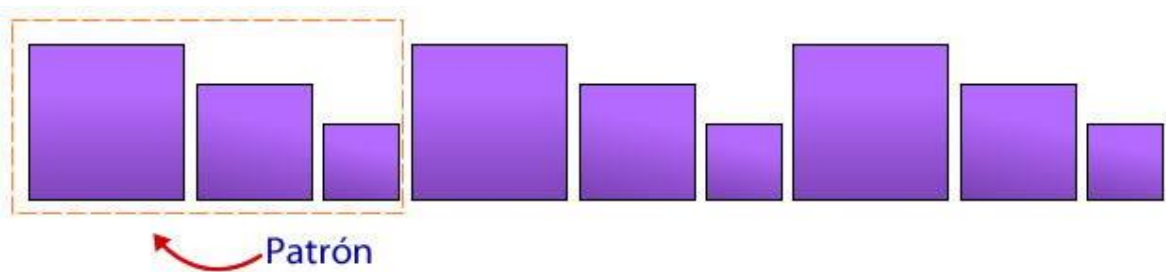
¿Qué es un patrón?

Un patrón es la repetición de una secuencia varias veces. La unidad de patrón es la parte que se repite varias veces.

- En este ejemplo, la hormiga, la mariposa y el caracol es la parte que se repite.



Si observamos la imagen, e identificamos el patrón que se repite en la secuencia:



Podemos decir que una secuencia de formas, es un conjunto ordenado por un patrón

1.- Ejercitemos:

Busca y encierra el patrón que se repite en cada secuencia de figuras:



2.- Observa la secuencia y responde con ayuda de un adulto:



Marca la que falta.

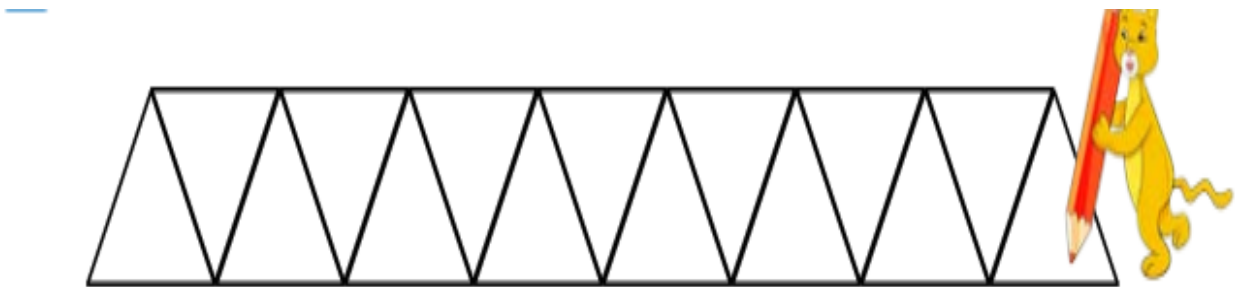


3.- Identifica y describe el patrón en cada secuencia numérica:

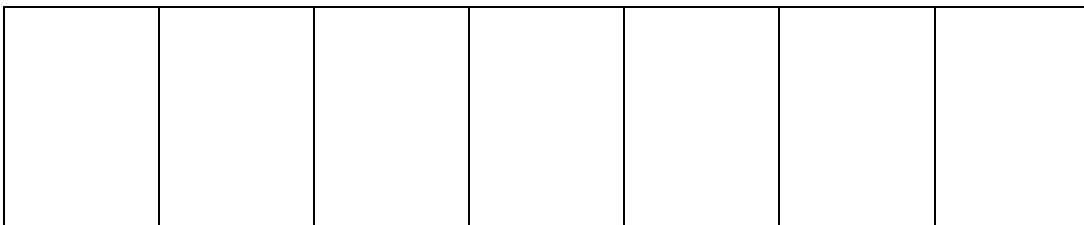
Completa y encierra el platón.



4.- Crea un patrón pintando la siguientes figuras:



5.- Crea un patron dibujando figuras geometricas:



Ticket de Salida 32:

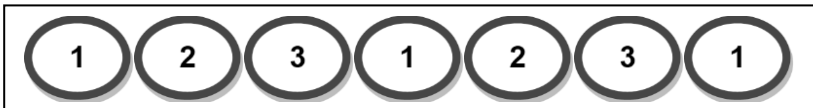
Nombre del Alumno: _____

1.- Responde con ayuda de un adulto:

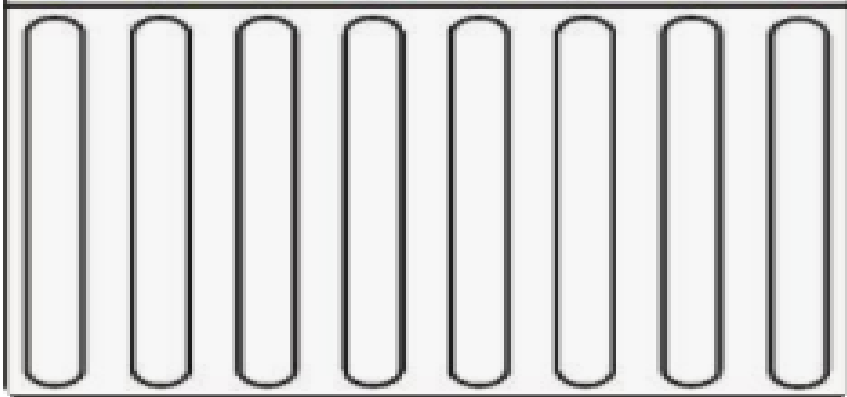
Identifica y describe el patrón que se da en la serie de flechas y completa la flecha que falta, encerrando el patrón que se da:



Encierra el patrón que se da en la serie de números:



2.- Reproduce un patrón pintando, utilizando material concreto (palos de colores)





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción





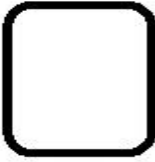


RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA





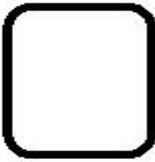


Semana 32





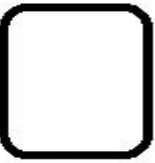


¡Qué bueno encontrarnos de nuevo en esta semana! Espero estés muy bien al igual que tu familia. En esta rutina vamos a trabajar patrones, es decir, en este caso figuras que se repiten en forma constante.

¡Tú puedes, adelante!

¿Cuál es la fruta de falta en el recuadro de cada secuencia?
Marca con una X la alternativa correcta.

1)      a)  b) 

2)      a)  b) 

3)      a)  b) 



¡Qué bien has trabajado!
Te esperamos la próxima semana.
Cuídate mucho

