



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 32 Del 16 al 20 de noviembre 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Contestar preguntas -Responder en forma escrita
	Lectura y comprensión de narraciones.		
Objetivo de clase:			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el cuento “Mamá gallina y el pollo feroz” 			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> • Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente. • Responden, oralmente o por escrito con ayuda, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede. 			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan cuento 2Mamá gallina y el pollo feroz” • Responden las actividades con ayuda de un adulto • Archivar guías a tú carpeta • No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/qGFjNLDpB_g			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

“Hoy trabajaremos con la comprensión de un texto narrativo, el cuento Mamá gallina y el pollo feroz”



- 1- Escucha con atención el cuento que te leerá la persona que trabaje contigo esta guía, puedes ayudarte con el vídeo, dado en el link https://youtu.be/qGFjNLDpB_g

Mamá Gallina y el pollo feroz



Había una vez una gallina que vivía en el campo. Tenía cinco hijos a quienes cuidaba todo el día. Eso la cansaba mucho, pero no le importaba, porque era una gallina muy feliz.

Su hijo más pequeño era un cocodrilo. Ella lo quería como a sus propios pollos. Él, a cambio, se portaba muy bien.

La única sombra en la vida de Mamá Gallina era un terrible dolor de muelas.

Sus hijos eran muy pequeños y no quería dejarlos solos. Así que decidió llevarlos con ella al dentista.

En la sala de espera, el ruido del dentista asustó a los pequeños. Por suerte, Mamá Gallina los tranquilizó y los hizo sentir mejor.

El dentista los examinó uno por uno, pero no encontró nada. La pobre gallina estaba tan cansada, que simplemente había olvidado que no tenía muelas. El pequeño cocodrilo era el único que tenía caries. Le encantaba comer dulces.

El dentista le curó las caries. Cuando terminó le dio un hermoso cepillo y una pasta de dientes y luego le explicó que un cocodrilo no come dulces, sino carne.

—¿Qué tipo de carne? —preguntó el pequeño cocodrilo.

—Mmm... ¡Un buen pollo, por ejemplo! —respondió el dentista.

Pero el pequeño cocodrilo no era un ingrato y quería mucho a su mamá. Así que prefirió comerse al dentista.

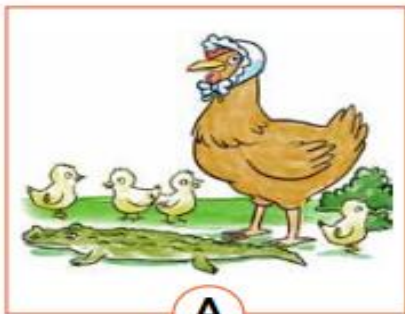
Después regresó a casa con su familia y su hermoso cepillo de dientes.

Benedicte Guettler: "Mamá Gallina y el pollo feroz". (Adaptación). En Lee que te lee. Santiago: Ediciones Castillo, 2010.



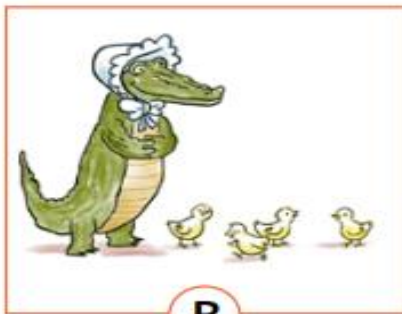
2.- Responde la siguiente actividad, observando las imágenes con ayuda de un adulto, marcando con una X la respuesta que consideres correcta:

a) ¿Cuáles son los personajes del cuento? Marca



A

La gallina, los pollos y el cocodrilo.



B

Mamá cocodrilo y los pollos.



C

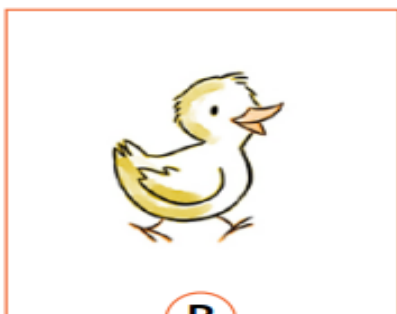
Mamá gallina, papá gallo y los pollos.

b) ¿Qué comida le recomendó el dentista al pequeño cocodrilo? Marca



A

Dulces.



B

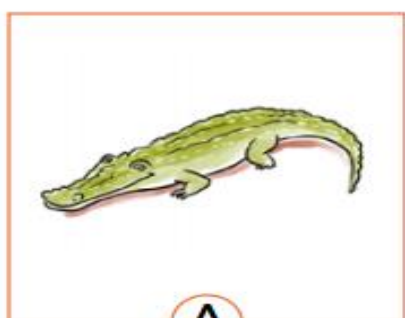
Pollo.



C

Pasta de dientes.

c) En el cuento, ¿Quién es el pollo feroz? Marca



A

El cocodrilo.



B

La gallina.



C

El pollito.

3.- Une con una línea, la palabra que se relaciona a los personajes del cuento:



feroz



gallina

4.- Escribe el nombre de los personajes y marca el pollo feroz:



5.- ¿Por qué crees, que el cuento se llama “Mamá gallina y el pollo feroz”?

6.- ¿Qué otro título le pondrías al cuento? marca

A.



B.



C.



TICKET DE SALIDA 32

Nombre del alumno: _____

Realiza este ticket con ayuda de un adulto y después que respondas, puedes pintar cada personaje

Une con una línea la acción que realizaron los personajes del cuento

1. le dio un hermoso cepillo de dientes
2. Era muy feliz y vivía en el campo
3. Era el hijo más pequeño
4. tenía un terrible dolor de muelas
5. Era el único que tenía caries, por comer dulces
6. Le recomendó comer carne de pollo
7. Se comió al dentista





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 32

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué alegría estar contigo nuevamente esta semana! Espero que te encuentres muy bien, al igual que toda tu familia.

Esta vez vamos a leer una entretenida lectura que te va a gustar.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

ADELA Y SUS GATITOS

Adela es tierna y simpática, tiene el pelo rubio y usa un vestido de color azul. Tiene dos lindos gatitos. Minino de color gris y Pelusa de color café a rayas. Adela juega con su dos gatitos por las tardes después de la escuela.



Marca ahora con una X la respuesta correcta.

<p>1. ¿Cómo es Adela?</p> <p>a) Tierna. b) Simpática. c) Tierna y simpática.</p>
<p>2. Minino es de color:</p> <p>a) Gris. b) Café. c) Negro.</p>
<p>3. Deduce, ¿los gatitos de Marcela son?</p> <p>a) Dos machos. b) Dos hembras. c) Un macho y una hembra.</p>

¡Muy bien!
Nos vemos pronto.
Cuídate mucho

