



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 32. Del 16 de nov. Al 20 de nov. 2020.	CURSO: primeros básicos A- B.
OA 08: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar. • Identificar. • Clasificar. • Comunicar.
	Propiedades de materiales y objetos de diversos tipos.		
Objetivo de clase: Clasificar diversos materiales y sus propiedades e identificar cuál de ellos es posible reciclar. (Objetivo articulado con proyecto medio ambiental escolar)			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Clasifican diversos materiales del entorno, según sus propiedades. • Dan ejemplos de propiedades de diversos materiales del entorno (por ejemplo: plástico impermeable, madera opaca, vidrio transparente). 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Recuerda preparar un lugar despejado y con buena luz para realizar tus tareas. • Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía. • No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche. • Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto. • Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno. • Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe. 			
Sitio web recomendado: Materiales opacos y transparentes: https://www.youtube.com/watch?v=ffpvZBvGrl .			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola Bienvenidos!

A una nueva clase de Ciencias Naturales.

Vamos a seguir conociendo algunas propiedades de los materiales.

¡Vamos a ver!

I.- Hoy conoceremos y trabajaremos con tres nuevas **propiedades** de los materiales y ellas son: material transparente, material opaco y material impermeable.

Un material transparente.	Un material opaco.	Un material impermeable.
<p>El material transparente deja pasar fácilmente la luz y se puede ver a través de él.</p> <p>Ejemplos:</p>  	<p>Un material opaco no deja pasar luz y nos e observa a través de él.</p> <p>Ejemplos:</p>  	<p>La impermeabilidad permite, que el agua, la lluvia o cualquier líquido no dañe el objeto.</p> <p>Ejemplos:</p>    

II.- Observa las siguientes imágenes y contesta las preguntas.



1 ¿Por qué la niña no puede ver lo que hay en la caja?



2 ¿Por qué el niño puede ver a través de la ventana?

Actividad: Identifica los materiales según su propiedad: opaco, transparente, impermeable o permeables y pinta tu respuesta según el enunciado.



El paraguas que se usa en un día de lluvia es de material:

PLÁSTICO.

PAPEL.

Caso: Juanito en un día de lluvia no sabe que ponerse, si una chaqueta o un chaleco de lana. ¿qué material es impermeable? Ayúdalo pintando la respuesta.



Actividad: Observa cada objeto e identifica el material del que está hecho y pinta las casillas de las propiedades según corresponda. Mira el ejemplo.



Rígido

Opaco

Flexible.

Transparente.



Frágil.

opaco

Resistente.

Transparente.



Opaco

Impermeable

Transparente

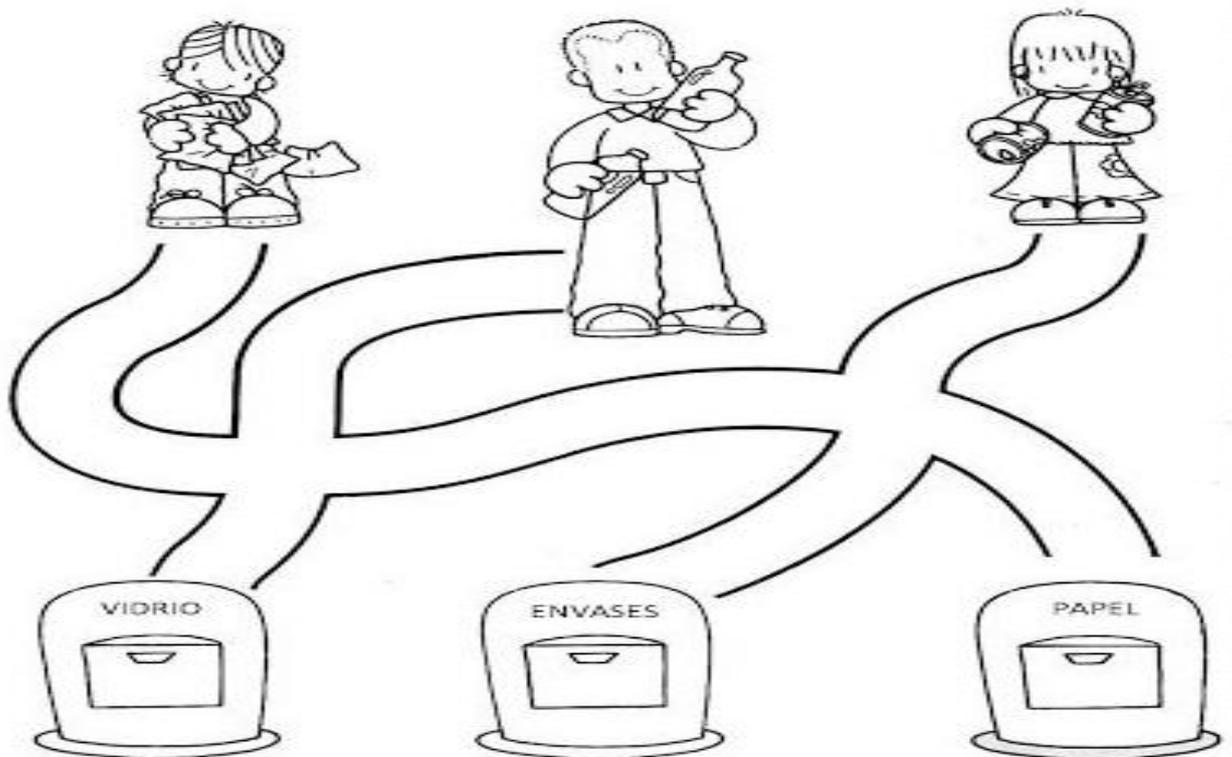
Permeable.

III.- También quiero que sepas que existen algunas **propiedades de los materiales** que permiten su transformación y se convierten en otros objetos. A éste proceso se le llama **reciclaje**.

En Chile y en otros países podrás identificar los puntos de reciclaje con los siguientes colores y elementos que correspondan.



Actividad: Pinta cada contenedor del color adecuado, ayuda a estos niños a **reciclar**.



Ticket de Salida:

Observa las imágenes y pinta de color azul el material que es opaco y verde aquellos que son transparentes.



¡Muy bien!

Has terminado la tarea, ordena tus materiales y deja el espacio limpio.

Recuerda juntar latas y acercarlas a nuestro colegio para **reciclarlas**.