



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 31 09 al 13 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA5: Representa plásticamente emociones, ideas ,experiencias e intereses a través de líneas,formas,colores,texturas,con recursos y soportes en plano y volumen	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Pintar
	Lenguaje Artístico		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar plásticamente ideas a través de la dactilopintura			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representa a través de la dactilopintura			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=HtJFOJRKGak			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en representar a través de la dactilopintura un paisaje”

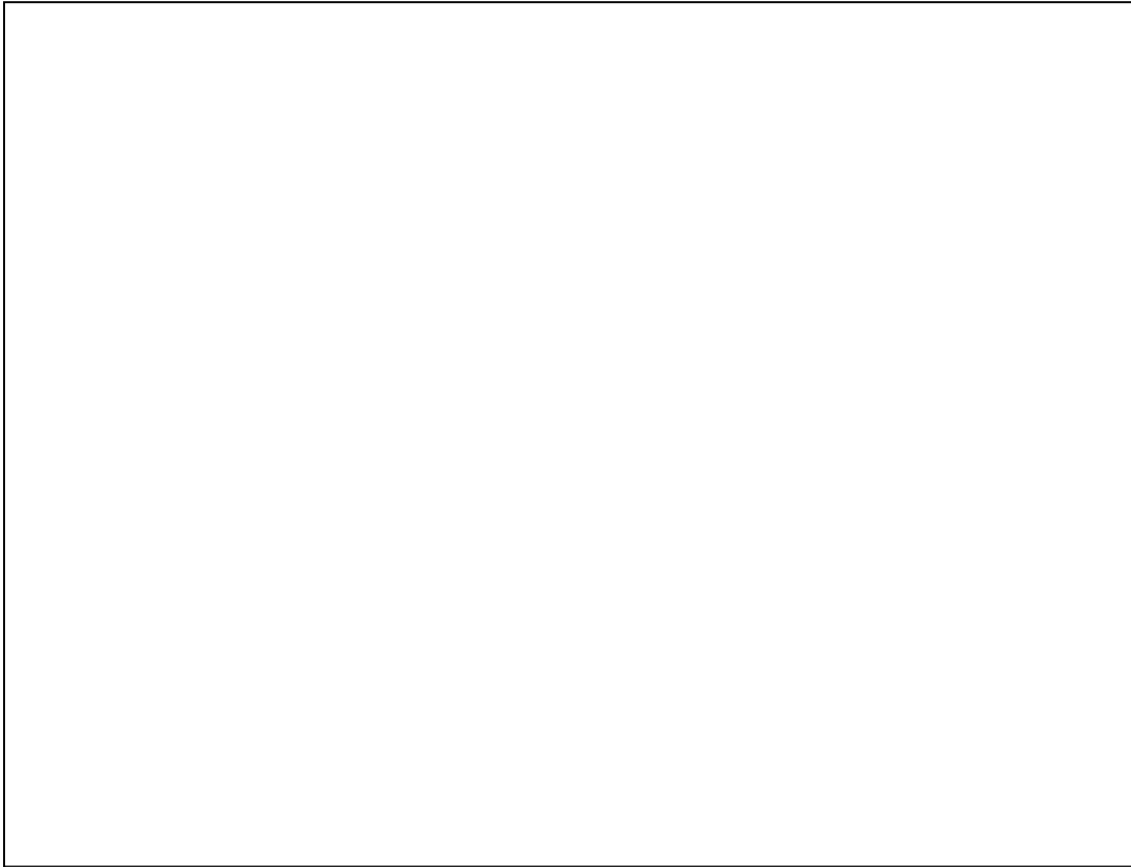
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar en pintar con dactilopintura un paisaje

- Escucha con atención las indicaciones que te dará tu familiar paso a paso de pintar con dactilopintura.
- Materiales:
 1. Tempera
- Pasos:

Saca todos los colores de tu tempera e introduce tu dedo índice en cada color que tu quieras y pinta un paisaje



- Escucha con atención las instrucciones que te dara tu familiar
- Pinta dentro del cuadrado tu paisaje con tus deditos



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 16 DE NOVIEMBRE

***Marca con una x la carita de como te sentiste al pintar
con tus deditos***





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

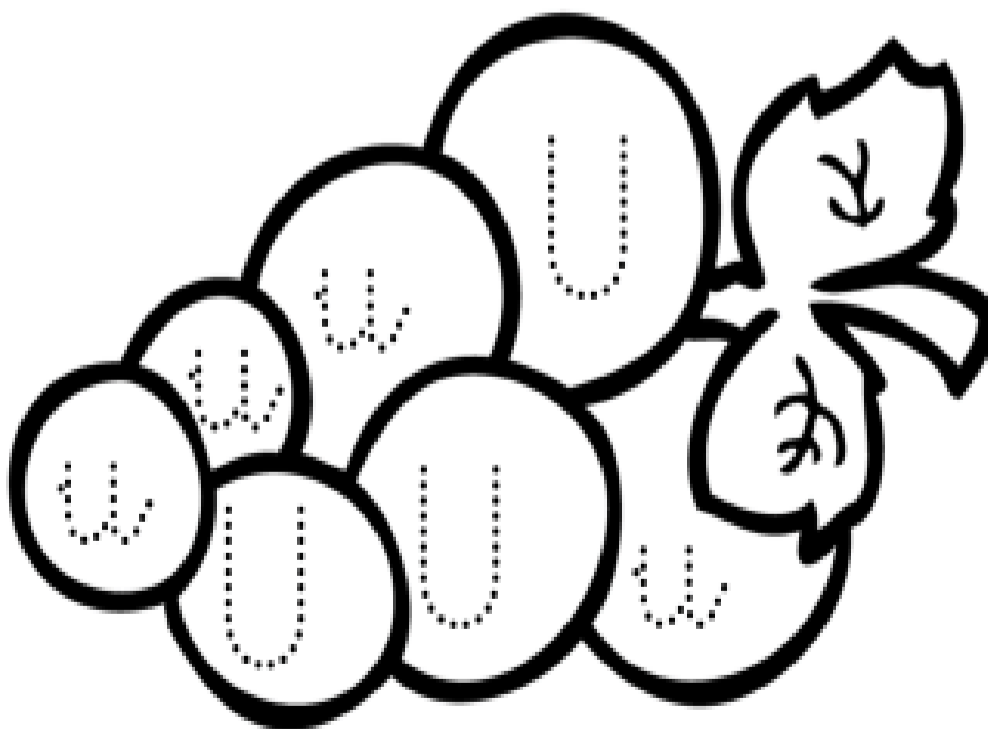
GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 31 09 al 13 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Representar gráficamente algunos trazos letras , signos , palabras significativas y mensajes simples	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar gráficamente la vocal u en la escritura			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representar la forma de la vocal u en la escritura			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=7TOb4QGzylw			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

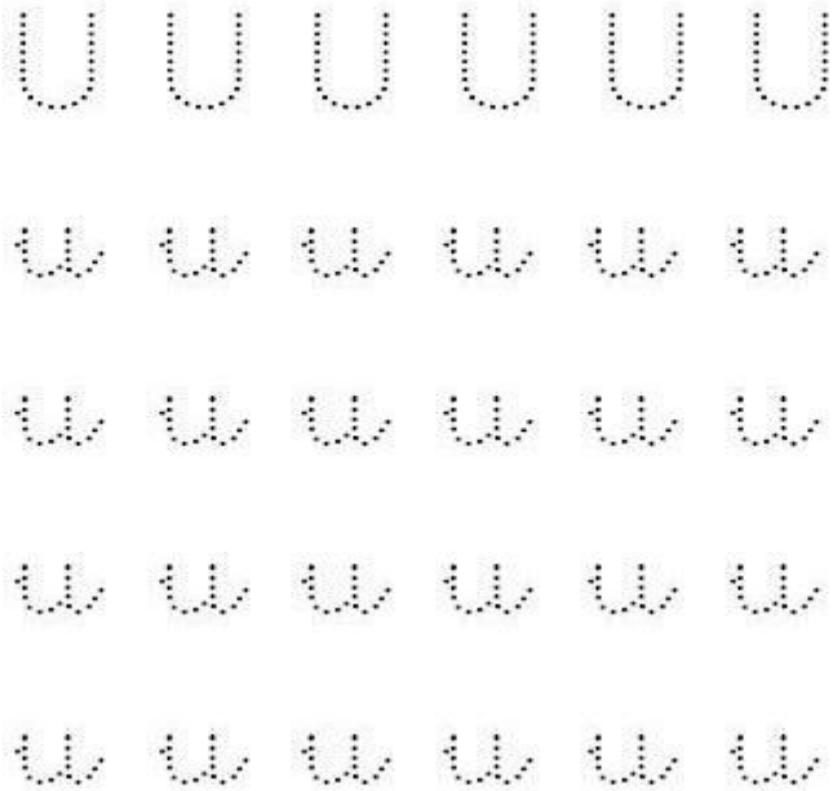
“Hoy trabajarás en escribir la vocal u ”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa.

- Observa ha tu familiar como se escribe la vocal u
- Repasa las vocales u con tus colores favoritos



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar
- Remarca cada vocal u con tu lápiz mina y pinta el unicornio



Unicornio

TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 16 DE NOVIEMBRE

Escribe dentro del cuadrado la vocal u



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 31 09 al 13 noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Comunicar la posición de objeto y personas respecto de un punto u objetos de referencia ,empleando concepto de ubicación (dentro–fuera,encima-debajo entre) distancia (cerca –lejos) y dirección (adelante –atrás , hacia el lado) en situaciones lúdicas	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Relacionar - ubicar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Relacionar objetos empleando concepto de dirección lateralidad (derecha e izquierda)			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Relaciona objeto de dirección derecha e izquierda			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy tabajarás en relacionar objetos según su dirección izquierda - derecha”

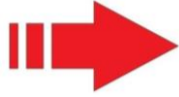
INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar quien te ayuda con tus tareas en casa de relacionar la dirección de objetos como izquierda - derecha

Direcciones: Nos permite ubicarnos en el espacio y saber donde podemos movernos



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar , fíjate muy bien en la dirección de los autos
- Pinta de color rojo los autos que van a la derecha y de color azul los que van a la izquierda

DERECHA

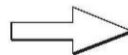
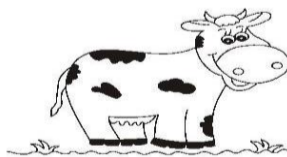
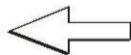
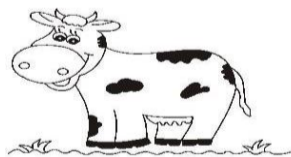


IZQUIERDA



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 16 DE NOVIEMBR

Pinta la vaca que va a la derecha de color rojo
y la de la izquierda azul





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 31 09 al 13 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma , color, tamaño ,función masa, materiales ,entre otros) y seriar por altura, ancho, longitudo capacidad de contener.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar- Clasificar- Seriar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona objetos al seriar por longitud			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona objetos al seriar por longitud			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=2k_Hy-WxDz0			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy tabajarás en relacionar objetos al seriar por longitud”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar quien te ayuda con tus tareas en casa

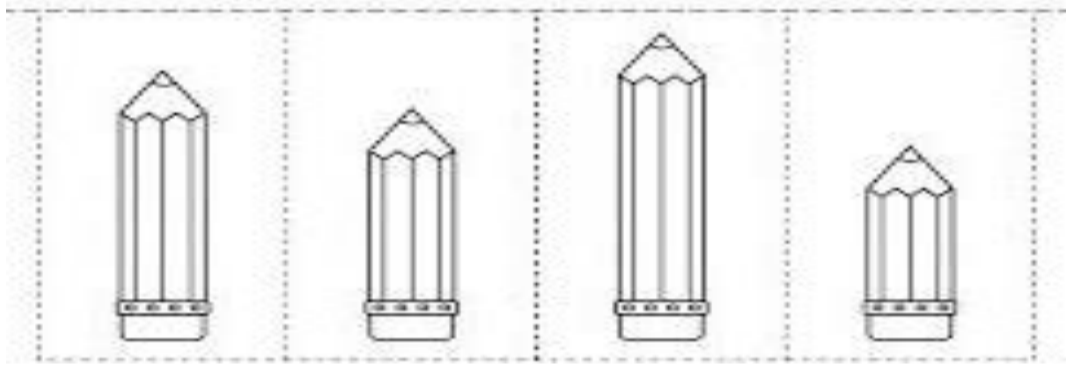
- Seriar: Es observar un conjunto de elementos y ordenarlos según su diferencia en esta caso según su longitud

1-¿Cómo podemos saber la longitud de cada objeto?

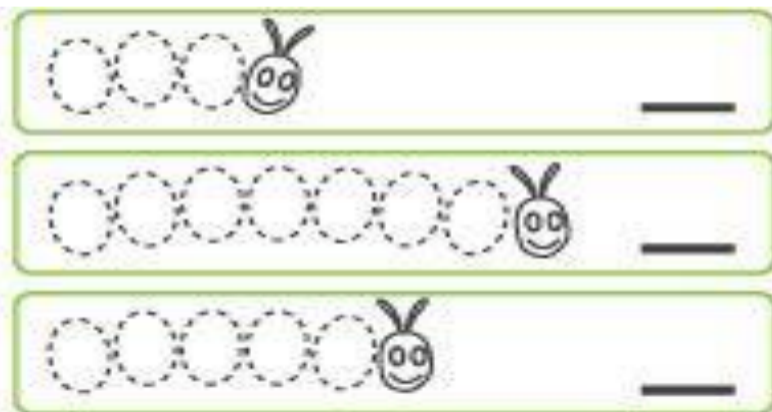
- Jugemos en casa con distintos materiales como cucharas y ordenalas por longitud de la mas corta a la mas laraga



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar , fíjate muy bien en ordenar la serie por longitud
- Pinta ,recorta y pega los lápices del más corto al más largo



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 16 DE NOVIEMBRE
Enumera las cuncunas de la más corta a la más larga
1-2-3





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

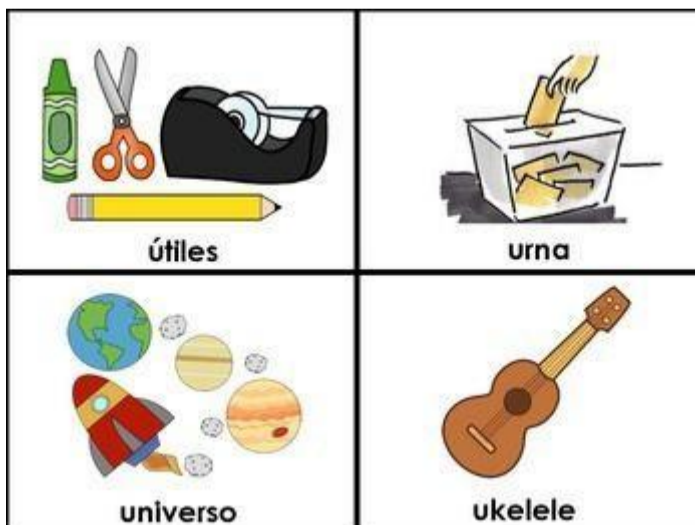
GUÍA DE APRENDIZAJE
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 31 09 al 13 noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de sílabas identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir - Identificar
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sonidos iniciales en las palabras con la vocal U 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sonidos iniciales con la vocal U en las palabras 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa • Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz • Escucha las instrucciones que lea tu familiar • Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=gT8X9cVgFUM			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

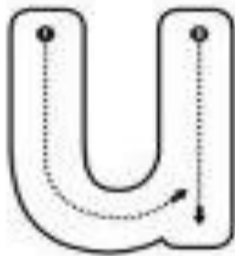
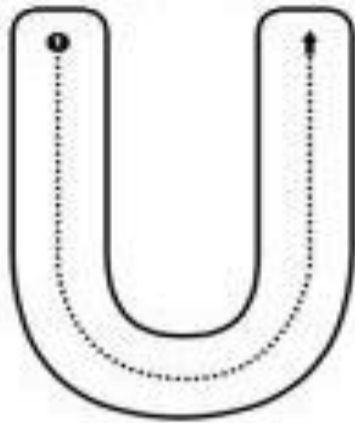
“Hoy trabajarás sonidos iniciales con la vocal U en las palabras”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoye tus tareas en casa de buscar palabras que tengan sonidos iniciales con la vocal U en la escritura

1. ¿Qué palabras conoces que comiencen con vocal U ?
 2. ¿En tu casa hay cosas que comienzan con vocal U u?
- Marca con una X los objetos que comienzan con la vocal U



- Observa la imagen de la lectura que te leerá tu familiar
 - Escucha con mucha atención y luego busca en el texto palabras que tengan vocal u
- Encierra con tus colores favoritos las palabras que tengan vocales U y remarca las vocales U - u



La uva es azul.

Uso el uno y no el dos.

El unicornio es humilde.

Úrsula tiene los ojos azules

TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 16 DE NOVIEMBRE

Pinta las palabras que tengan sonidos iniciales con vocal u

