



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 9 al 13 de Noviembre 2020.	CURSO: kínder
OA 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo - Relacionar el texto con imágenes.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
	Places around me		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer vocabulario de prendas de vestir.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Encuentra la imagen que representa la frase escuchada, entre tres o más alternativas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=79s			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: Places around me

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas amplíen su vocabulario con elementos propios de la unidad que puedan identificar lugares que lo rodean, que sean capaces de reconocer lugares de la ciudad y del campo. Además se les invita a conocer los lugares de su barrio y las profesiones que juegan un rol primordial en la sociedad.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos aprenderán vocabulario relacionado a las prendas de vestir, para eso trabajarán con una presentación en Power Point con sonido y una canción para introducir el vocabulario.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para introducir el vocabulario de prendas de vestir debemos ver el siguiente video. Este video es una canción que puede encontrarla en YouTube. Link: https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU
- 6) Una vez finalizada el video trabajaremos con la presentación en power point. En este archivo power point se presentará el vocabulario junto con imágenes y el sonido de cada palabra. Esto tiene como finalidad que él o la estudiante haga la relación entre imagen y sonido. Las primeras diapositivas están relacionadas a la rutina diaria. De la diapositiva 5 a la 11 se presentan cada una de las prendas de vestir más el sonido de como pronunciar cada prenda.

- 7) En la diapositiva 12 y 13 los alumnos deberán apuntar a la imagen que se les solicita. La palabra que escucharán como apuntar es POINT TO.
- 8) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Reconoce cada prenda de vestir y repite las palabras?
- 2) El o la alumna ¿Identifica cada prenda cuando se le pide que apunten?
- 3) El o la alumna ¿Saluda y se despide?