



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 31 9 al 13 de Noviembre 2020.	<b>CURSO:</b> kínder
OA 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo - Relacionar el texto con imágenes.	<b>Unidad 3</b>	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión auditiva Expresión oral
	Places around me		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer vocabulario de prendas de vestir.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Encuentra la imagen que representa la frase escuchada, entre tres o más alternativas.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.</li><li>Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina</li><li>Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a> o por Whatsapp al número: +56965297783</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&amp;t=79s">https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&amp;t=79s</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3: Places around me

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas amplíen su vocabulario con elementos propios de la unidad que puedan identificar lugares que lo rodean, que sean capaces de reconocer lugares de la ciudad y del campo. Además se les invita a conocer los lugares de su barrio y las profesiones que juegan un rol primordial en la sociedad.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos aprenderán vocabulario relacionado a las prendas de vestir, para eso trabajarán con una presentación en Power Point con sonido y una canción para introducir el vocabulario.

#### **IMPORTANTE:**

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

#### **Pasos para la rutina:**

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para introducir el vocabulario de prendas de vestir debemos ver el siguiente video. Este video es una canción que puede encontrarla en YouTube. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33\\_KHU](https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU)
- 6) Una vez finalizada el video trabajaremos con la presentación en power point. En este archivo power point se presentará el vocabulario junto con imágenes y el sonido de cada palabra. Esto tiene como finalidad que él o la estudiante haga la relación entre imagen y sonido. Las primeras diapositivas están relacionadas a la rutina diaria. De la diapositiva 5 a la 11 se presentan cada una de las prendas de vestir más el sonido de como pronunciar cada prenda.

- 7) En la diapositiva 12 y 13 los alumnos deberán apuntar a la imagen que se les solicita. La palabra que escucharán como apuntar es POINT TO.
- 8) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

#### Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Reconoce cada prenda de vestir y repite las palabras?
- 2) El o la alumna ¿Identifica cada prenda cuando se le pide que apunten?
- 3) El o la alumna ¿Saluda y se despide?