



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "TECNOLOGIA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 09 al 13 de Noviembre 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales. OA5	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Identificar, Reflexionar Crear,
	Evaluación y funcionamiento de la solución		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Evaluar funcionalmente las soluciones similares existentes como respuestas a necesidades establecidas por los destinatarios			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Evalúan funcionalmente las soluciones similares existentes como respuestas a necesidades establecidas por los destinatarios.• Evalúan técnicamente las soluciones similares existentes como respuestas a las necesidades establecidas por los destinatarios.• Valoran la evolución de diversas soluciones existentes y su contribución a la armonía medioambiental.• Valoran la funcionalidad de diversas soluciones existentes y su contribución a la calidad de vida..			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía• Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor• Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada• Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico			
Sitio web recomendado:			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo	Correo: edgardo.martinez@pablo-garrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -	

Instrucciones: Lee, analiza y responde las preguntas de tus guías



Entonces, ¿Qué es una NECESIDAD?



Corresponde a la sensación de carencia o ausencia de algo y por consecuencia genera la problemática acerca de cómo satisfacerla.



- Como se dijo antes la *“respuesta frente a una necesidad”* genera una solución, la cual llamaremos: *“Producto Tecnológico”*

Entenderemos PRODUCTO TECNOLÓGICO Como:

(1) Objeto, plan o servicio (2) producido intencionalmente



(1) OBJETO TECNOLÓGICO

Cualquier objeto creado o intervenido por las personas para satisfacer una necesidad, ya sea propia o ajena. Son aquellos objetos que han experimentado la intervención humana.

- Pueden ser desde un alicate hasta una máquina;
 - SON TANGIBLES
- Simples o complejos, como vimos la clase anterior ¿recuerdas?



(2) SERVICIO

Corresponde a una organización de diferentes recursos (Infraestructura, humanos, etc.) que se organizan para dar solución a diferentes necesidades (Ej: colegios, bancos financieros, clubes deportivos, etc.).

ES INTANGIBLE, RECUERDAS?



¿CÓMO VAMOS CON
NUESTRO OBJETIVO DE
CLASE?

Actividad 1:

Responde en tu cuaderno:

¿Identificaste qué son las necesidades?

¿Cuál es la relación de una necesidad con la creación de productos tecnológicos (objetos y servicios)?

1. Elabora una tabla en la cual realizarás un listado de 3 necesidades.
2. Para cada necesidad señala algún producto tecnológico (objetos tecnológico o servicios tecnológicos), que la satisfaga.
3. Refiérete a la soluciones tecnológicas existente.

NECESIDADES	Producto tecnológico:	Solución:

Tipos de necesidades
1. Según su importancia o su naturaleza:

Necesidades primarias: Son vitales, de su satisfacción depende la supervivencia de la persona ya que permiten al cuerpo funcionar bien.

Necesidades secundarias: No son vitales pero aumentan el nivel de satisfacción y bienestar de la persona. Suelen tener un componente cultural, por lo que pueden ser diferentes dependiendo de la cultura e incluso el momento temporal.

2. Según su origen:

Necesidades individuales: Son las necesidades que tiene un individuo o persona, y pueden ser de dos clases:

- **Naturales:** Son las necesidades primarias: comer, beber agua, etc.
- **Sociales:** Las de carácter cultural: llevar reloj, celebrar una boda, usar corbata, etc.

Necesidades colectivas Son las necesidades de los individuos como grupo o sociedad, es decir, como ciudadanos: transporte público, seguridad y orden, etc.

3. Según su significancia económica:

Necesidades económicas: Son las necesidades que para llevarlas a cabo es necesario realizar una actividad económica. Por ejemplo, usar un celular o comer (comprar alimentos en el mercado).

Necesidades no económicas: No requieren una actividad económica. Por ejemplo, respirar, y fundamentalmente cualquier ámbito de la vida que se encuentre más allá de las transacciones comerciales.

25

considera todos estos aspectos en la construcción de la infografía:

- Incluye datos fidedignos y verosímiles sobre el servicio investigado.
- Indica fuentes de información utilizadas en la elaboración de la infografía.
- Incluye un título del tema a tratar claramente en la parte superior del formato exigido para tu infografía.
- Organiza las secciones informativas de la infografía y sé creativo(a).
- Utiliza adecuadamente los espacios sugiriendo la estructura de la infografía.
- Utiliza imágenes para representar las ideas y hechos asertivamente.
- Exhibe pulcritud en la elaboración del trabajo, evitando manchas, rayones o arrugas.
- Sé puntual en la fecha de entrega.

Activar Windows
Ir a Configuración

Ticket de salida

- ¿Qué se requiere para evaluar soluciones tecnológicas?

--

- ¿Identifica qué son las necesidades?

--