



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 9 al 13 de Noviembre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA9, OA 14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 4 Future Matters	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar acciones para cuidar el medio ambiente, tomando en cuenta las tres R's</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con la vida futura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Recuerda enviar tu ticket de salida.</li><li>Esta guía será revisada en las clases online.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjnNOCbuoCA">https://www.youtube.com/watch?v=TjnNOCbuoCA</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4: Future Matters

El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresar situaciones futuras, hacer predicciones y opinar acerca de los avances tecnológicos y como la sociedad avanza hacia ellos. Además, cómo estos cambios nos afectan y afectan a nuestro entorno. En esta unidad aprenderán vocabulario relacionado a nuevas tecnologías, reciclaje y medio ambiente. Por otro lado, aprenderán a utilizar estructuras gramaticales relacionadas al futuro y el condicional cero. ¡Te invito a emprender este viaje al futuro y a nuevos conocimientos!

**Hello everyone!** En esta unidad hemos estado hablando acerca del futuro y hemos hecho algunas predicciones respecto a él. Pero para tener un futuro necesitamos un planeta tierra saludable. **En esta guía de aprendizaje trabajaremos en cómo cuidar nuestro planeta.**  
**Let's start!**



- ✓ Para comenzar veremos vocabulario relacionado a nuestro planeta tierra. Mira las siguientes imágenes con su respectiva palabra en inglés.

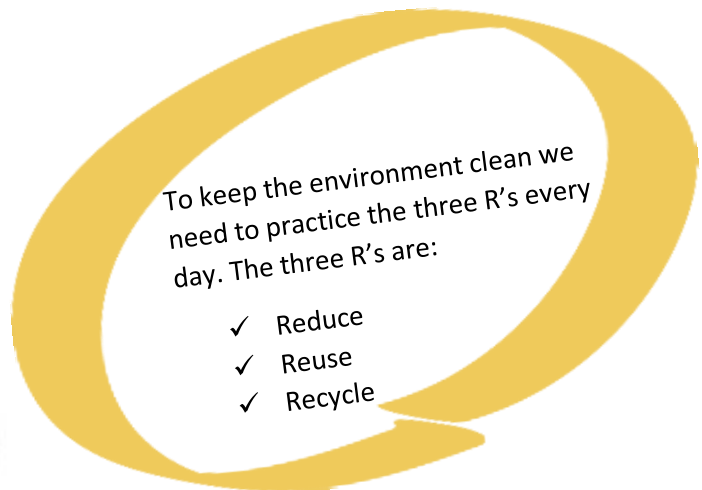
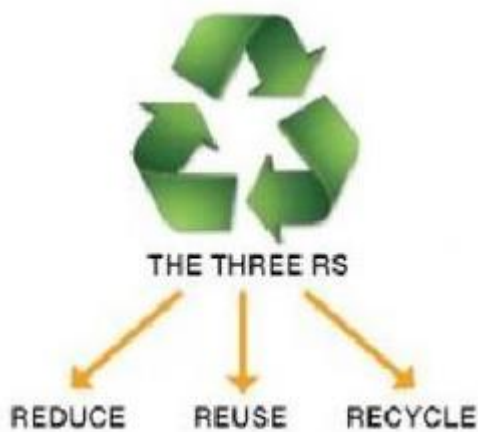
			
<b>Pollution</b>	<b>Fossil Fuels</b>	<b>Acid rain</b>	<b>Deforestation</b>
			
<b>Climate change</b>	<b>Greenhouse effect</b>	<b>Water pollution</b>	<b>Earth Planet</b>
			
<b>Global Warming</b>	<b>Melting ice</b>	<b>Recycle</b>	<b>Reusing</b>
			
<b>Using plastic bags</b>	<b>Littering/ garbage</b>	<b>Reducing</b>	<b>Carbon dioxide</b>

- ✓ ¿Cómo se relaciona este vocabulario con el cuidado de nuestro planeta?
- ✓ En este vocabulario podemos ver algunos problemas que sufre el planeta tierra y también vemos algunas soluciones. ¿Cuáles serán problemas y cuáles serán soluciones?

- 1) **Classify the previous vocabulary into problems and possible solutions.** (Clasifica el vocabulario presentado antes en problemas y soluciones)

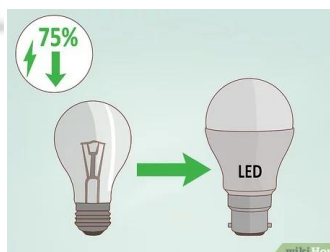
Problems	Possible Solutions
- <b>Pollution</b>	

- ✓ Como posibles soluciones podemos encontrar estos 3: Recycling, Reducing y Reusing.
- ✓ **Those 3 words are known as the three R's** (Estas tres palabras son conocidas como las 3 R's)



- ✓ **Reduce:** Reducing the amount of waste you produce is the best way to help the environment.
- ✓ **Reuse:** Instead of throwing things away, try to find ways to use them again!
- ✓ **Recycle:** Many of the things we use every day, like paper bags, soda cans, and milk cartons, are made out of materials that can be recycled. Recycled items are put through a process that makes it possible to create new products out of the materials from the old ones.

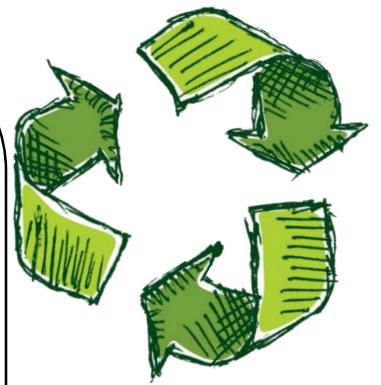
- 2) **Match the images to the three R's.** (Une las imágenes con las 3 R's)



**REDUCE**  
**REUSE**  
**RECYCLE**

- 3) **Read the text about the three R's. Then, complete the activities.** (Lee el texto acerca de las tres R's. Luego, completa las actividades)

Tons of **garbage** are thrown out around the world every day. How can this be possible? How does our planet hold on? The Earth needs our help and together we can do something to change this situation. Fortunately, there are **three magical words** that can help us: **Reduce, Recycle, and Reuse**. Would you like to know what this is about? The **first R** is for **reduce** which means using **fewer resources**. Think about it: there are many things you don't need, and so, when you shop, do it differently. Look for things that will last and take your own **canvas bag** instead of using the **plastic disposable** ones that stores provide. In that way you are reducing the amount of unnecessary waste and plastic. The **second R** is for **recycle**, which is the process of **converting waste materials into new materials and items**. Recycling has benefits like reducing the amount of waste created, saving energy, conserving natural resources, and creating jobs, among others. The **3rd R** is for **reuse** which means using something again instead of throwing it away. There are many items you can reuse. For example: clothes, glass jars, paper, plastic bags, and even food! Food scraps can become compost. With just a bit of imagination you can reduce pollution and help the Earth become a cleaner planet!



**Vocabulary:**

**Fewer resources:** menos recursos.    **Canvas bags:** bolsas de lona.    **Waste material:** desechos    **Plastic disposable:** empaques desechables

- a. **According to the text, give one example for each R.** (Según el texto, da un ejemplo para cada R)

- i) **Reduce:**  
\_\_\_\_\_
- ii) **Recycling:**  
\_\_\_\_\_
- iii) **Reuse:**  
\_\_\_\_\_

- 4) **Read the following tips. Those tips help us to take care our planet. Do you practice them?** (Lee los siguientes tips. Estos tips nos relatan acciones para cuidar nuestro planeta. ¿Los practicas?)



- 1 Don't leave lights on when you don't need them. You waste electricity this way.
- 2 Recycle everything from paper to soup tins to reduce waste.
- 3 Have a shower instead of a bath. This way you save on the amount of water you use.
- 4 Exhaust fumes pollute the air. Use public transport or your bike as much as you can.
- 5 Donate old TVs or fridges to a charity\*. Don't throw them away.
- 6 Read the newspaper online to protect trees from being cut down.
- 7 Don't throw away food – use what you didn't eat to make soup or sandwiches.

\* organisation that raises money to help people in need

a. **Match each action to its image.** (Une cada acción a la imagen que mejor la represente. Sigue el ejemplo)



✓ Cada uno de los tips entregados se relacionan a las tres R. ¿Podrías clasificarlos?  
 5) **Classify the previous tips in 3 categories: Reduce, Recycling and Reuse.** (Clasifica los tips del texto anterior en las 3 R's. Reduce, Recycling y Reuse)

Reduce	Recycling	Reuse
- Don't leave lights on when you don't need them.		

✓ Good Job! Now, complete your exit ticket. Remember to send it to my email account.

**Exit Ticket.**

1) **Can you give 3 suggestions to take care of the planet. Take into account the three R'S.** (Puedes dar 3 sugerencias para salvar al planeta. Toma en cuenta las 3 R's)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_