



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 09 al 13 de noviembre del 2020.	CURSO: Octavo año Básico
OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción de los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.	Unidad 4 Sociedad y territorio: La región en Chile y sus regiones.	Habilidades a desarrollar:	Distinguir Describir Inferir Reflexionar Comprender Relacionar
Objetivo de clase. Conocer y aplicar el concepto de desarrollo humano de la región en que vivimos.			
Indicadores de Evaluación: 1. Dan ejemplos de situaciones que representen en la propia región el concepto de desarrollo aplicado a diversos ámbitos, como el económico, humano y medioambiental.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. 2. Realiza las actividades en tu cuaderno de historia y responde el ticket de salida. 3. Recuerda enviar tu tarea a mi correo para ser revisado.			
<a href="http://www.sitio_recomendado">www.sitio recomendado: <a href="http://www.mma.gob.cl/retc/1279/article-42122.html">http://www.mma.gob.cl/retc/1279/article-42122.html</a>:</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

**Buenos días estudiantes de 8° año esperando que se encuentren bien iniciamos la clase haciendo un recordatorio de la clase anterior, para esto te invito a: Contestar la siguiente pregunta en forma oral.**

**1. En breves líneas define y explica utilizando con tus palabras las principales ideas que se quisieron fomentar en la “ilustración.”**

**Objetivo para esta clase:** Conocer y aplicar el concepto de desarrollo humano de la región en que vivimos.

Iniciamos esta clase haciéndonos las siguientes preguntas:

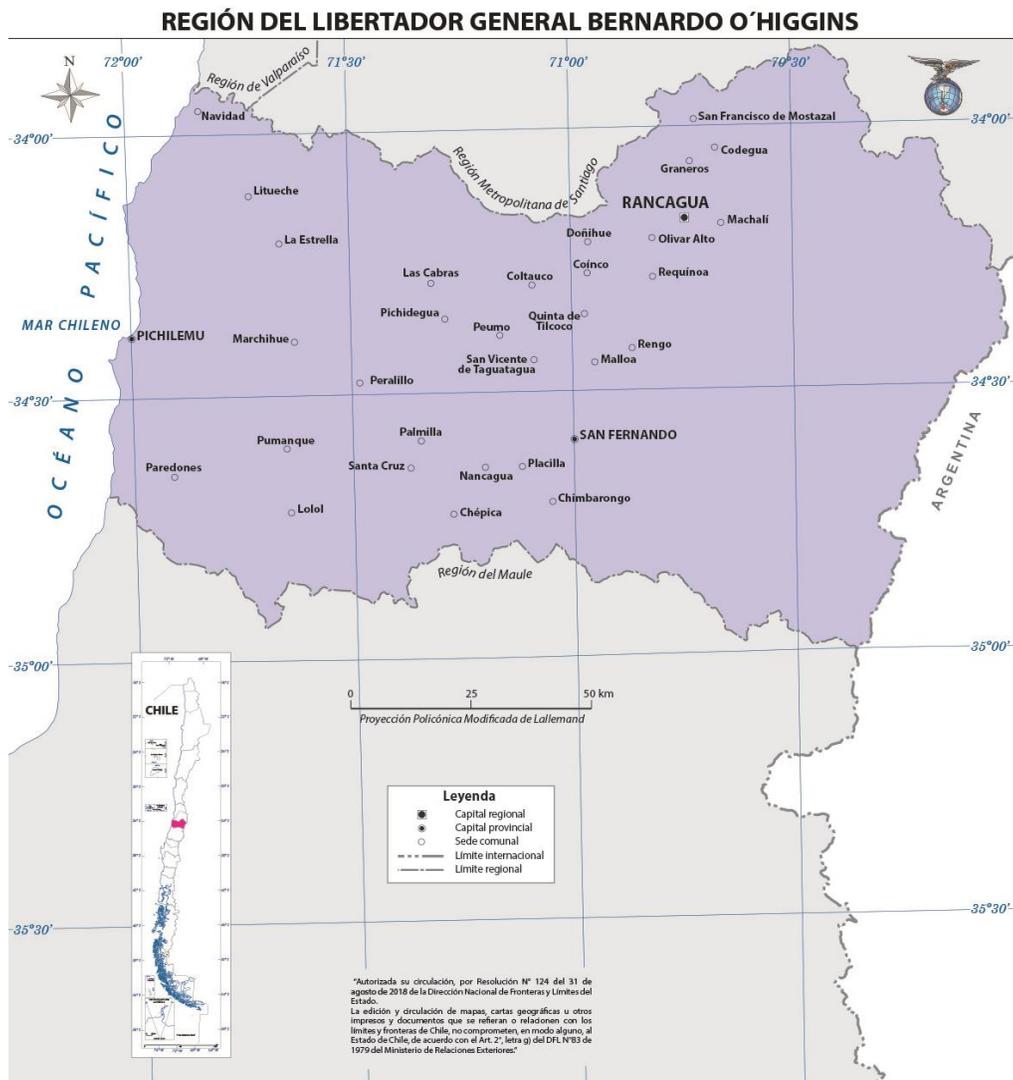
¿Qué es una  
región para ti?

¿Qué entiendes  
por desarrollo  
humano?

¿Qué regiones  
hay en Chile?

### REGIONES DE CHILE

En el estudio de la geografía: Región es el estudio que permite conocer y analizar el espacio geográfico de la superficie terrestre que presenta ciertas características homogéneas, es un concepto romano(griego), que se les asignaba a divisiones del imperio. El espacio geográfico es el objeto en estudio de la geografía, es la realidad cambiante que resulta de las relaciones sociales, políticas y económicas.



### ¿Qué aspectos positivos y negativos tiene mi región?

Como ya hemos visto anteriormente, la economía y el desarrollo regional de Chile dependen mucho de sus características geográficas, las que hacen que las exportaciones e importaciones que realizamos vayan en directa relación con nuestro modelo económico: neoliberal.

Este concepto implica que, como productores de materias primas, nuestro país dependa mucho de lo que vende y lo que compra a diversos países. Esto viene potenciado por los diversos acuerdos económicos que se han suscrito con diversos países.

Lo anterior conlleva un sinnúmero de ventajas: mayor desarrollo económico, mayores empleos, mejor calidad de vida, acceso a más y mejores productos y servicios, mayor empleabilidad, entre otros. Todo esto ligado al concepto de ventaja comparativa, vale decir, aquellos recursos que la región posee en mayor abundancia, el que puede ser más fácilmente explotado por condiciones climáticas, orográficas o por el tipo de desarrollo de infraestructura que posee o por su ubicación estratégica ya sea como región fronteriza o portuaria son aquellos mayormente aprovechados.

Sin embargo, también existen desventajas de este modelo: el excesivo centralismo que existe en la repartición de bienes y en la generación de políticas públicas, desigualdad salarial, inequidad de acceso a servicios, etc. Esto sumado a la necesidad de una planificación regional eficiente para el aprovechamiento de los recursos disponibles, el mundo globalizado, también nos enfrenta al cumplimiento y resguardo de las normativas medioambientales para la conservación y explotación responsable de dichos recursos, esto plantea un desafío especial a cada región



## **DESARROLLO HUMANO**

### **¿Qué entendemos por este concepto?:**

Es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio, estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles del desarrollo, las tres más esenciales son; disfrutar de una vida saludable y prolongada, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para tener una vida decente, si no se poseen estas oportunidades esenciales muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles. Pero el desarrollo humano no termina allí. Otras oportunidades, altamente valoradas por muchas personas, van desde la libertad política, económica social, hasta la posibilidad de ser creativo y productivo, respetarse a sí mismo y disfrutar de la garantía de los derechos.

El desarrollo humano tiene dos aspectos; La formación de capacidades humanas, tales como un mejor estado de salud, conocimientos y destrezas, y el uso que la gente hace de las capacidades adquiridas para el descanso, la producción o actividades culturales, sociales y políticas. Si el desarrollo humano no consigue equilibrar estos dos aspectos, puede considerarse una frustración humana.

Según este concepto de desarrollo humano, es obvio que el ingreso es solo una de las oportunidades que la gente desearía tener, aunque ciertamente muy importante. Pero la vida no solo se reduce a eso. Por lo tanto, el desarrollo debe abarcar más que expansión de la riqueza y los ingresos. Su objetivo central debe ser el ser humano".

### **Desarrollo sustentable:**

"Es el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, fundado en medidas apropiadas de conservación y protección del medio ambiente, de manera de no comprometer las expectativas de las generaciones actuales y futuras".

### **Desarrollo económico:**

"Se puede establecer como primera premisa que desarrollo económico se asocia comúnmente a crecimiento medible, fundamentalmente mediante índice de desempleo, índice de precios al consumidor y producto interno bruto de un país. El desarrollo está asociado a una forma de crecimiento eficiente y eficaz, logrando un aumento eficaz del potencial proveniente del medio ambiente, tecnología, cultura y sociedad, así como de las relaciones de un país con otras unidades políticas y geográficas".

## **EL DESARROLLO HUMANO EN NUESTRO PAÍS.**

Recientemente tras un informe, Chile logra situarse como uno de los países de desarrollo humano muy alto logra ubicarse en el promedio de los indicadores relativos a esperanza de vida y escolaridad esperada. Esto sugiere que los avances económicos que hemos conseguido a lo largo del tiempo, si bien todavía nos sitúan por debajo de los países desarrollados, han ido posibilitando logros concretos en términos de acceso a la educación y salud los que nos permiten posicionarlos en niveles comparables a este grupo de países más aventajados. Adicionalmente, Chile se exhibe como uno de los países de desarrollo humano "muy alto" que han logrado los mayores avances en las últimas décadas, e incluso en los últimos años. Este es un resultado valioso considerando estancamiento que con frecuencia se percibe entre los ciudadanos, cuyas altas expectativas suelen verse superadas. En comparación con el resto de los países del mundo, el nuestro es uno de los que ha logrado importantes progresos y que sigue haciéndolo, lo que no debemos perder de vista.

Por otro lado, entre los desafíos que quedan de manifiesto al revisar los datos que proporciona el informe, resalta la comparativamente baja escolaridad de nuestra población adulta. Ello puede sugerir la vulnerabilidad en que se encuentra una parte de la clase media en el país, en la medida que la baja escolaridad suele relacionarse a empleos más precarios y a una menor seguridad de poder enfrentar los vaivenes de la economía, el trabajo o la enfermedad. Si bien en los últimos años desde la política pública se ha intentado avanzar hacia un mayor apoyo del Estado a la clase media vulnerable, en la práctica dichos esfuerzos han sido poco visibles y sus resultados escasos. Es importante perseverar en ello. Con todo, este tipo de índices constituyen un aporte a la hora de hacer diagnósticos objetivos, que permiten reconocer los avances logrados por el país y sobre la base de éstos deducir las materias y desafíos pendientes para el futuro.

**Lee atentamente y realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de historia.**

1. Explica con tus propias palabras: ¿Qué entiendes tú por desarrollo humano?
2. Toma fotografías del entorno de tu escuela que muestren como se aplica, los modos de vida de las personas en diferentes aspectos. ejemplos; puedes fotografiar; caminos o carreteras, condiciones de las personas en situación de calle, empleos u oficios.
4. Registra en tu cuaderno una lista de las cosas que tu encuentres “desafíos” que han quedado pendiente en tu sector donde vives.
5. Propón a lo menos 2 medidas o acciones que tu implementarías para mejorar dicha situación. Ejemplo; mejorar la educación de las personas.

Te invito ahora a realizar el ticket de salida semana 31 de historia, recuerdo que debes enviar a mi correo para ser retroalimentado.

Prepara una presentación en “PowerPoint”, otro formato digital o papel, según les sea más cómodo, relacionado con el tema “**desarrollo de mi región**” y “**desafíos pendientes**”, aplicando los conceptos trabajados en la guía de trabajo. Propone soluciones para mejorar el desarrollo de la región.

MUY BIEN, NOS VEMOS LA PROXIMA CLASE.

