



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“ORIENTACIÓN”

| | | | |
|--|--|--|--|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 31 09 al 13 de noviembre 2020. | CURSO: 7° Año Básico. |
| OA6: Resolver conflictos y desacuerdos a través del dialogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas. | Unidad 3 | Habilidades a desarrollar: | Identificar, Reconocer, y reflexionar. |
| | Relaciones interpersonales | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Realizar una entrevista socioemocional a la familia. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican los tiempos y acciones que realizan en conjunto a sus familiares.Realizan una entrevista a su núcleo familiar, respondiendo las preguntas y buscando metas en conjunto.Reflexionan acerca de situaciones y experiencias vividas. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Queridos estudiantes, esta semana quiero invitarlos a trabajar en conjunto a sus familias. Nos queda muy poco para terminar el año escolar y es fundamental el apoyo mutuo que deben tener en sus familias. Para esto deberán realizar una entrevista, la cual tiene una serie de preguntas que deberán responder. La idea es que ustedes sean él o la entrevistador/entrevistadora y le pregunten a sus familias, procurando estar en el lugar adecuado y realizando la actividad.Finalmente, vamos a evaluar tu desempeño, respondiendo a las preguntas que están al final, y enviando un ticket de salida al correo del profesor (carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl).Tienes hasta el viernes 13 de noviembre para desarrollar tú guía.No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo del profesor o vía WhatsApp del curso.Utiliza los videos de apoyo para complementar el estudio, que se presentan a continuación. | | | |
| Sitios webs recomendados: <ul style="list-style-type: none">https://www.youtube.com/watch?v=We3EQQyZP6Q (ENTREVISTA) | | | |
| Docente: Carlos Pérez Luengo | Correo: carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 9:00 a 14:00 horas | |

Tarea semana 31.

Pauta para la entrevista “Mi familia también puede ser un gran equipo”

1. Invita y anima a todos los miembros de tu familia a conversar un momento sobre un desafío que se han propuesto en el curso y en el cual ellos pueden colaborar. Para ello, sugerimos que les cuentes:

“En el curso nos hemos puesto el desafío de ser una comunidad-curso. Esto significa que entre todos los compañeros/as hemos consensuado en metas que son significativas para todos; metas que nos ayudarán a aprender más y mejor, y además nos permitirán relacionarnos de manera más solidaria y respetuosa. Nosotros como familia también podemos definir algunas metas que nos permitan organizarnos y trabajar colaborativamente para alcanzarlas. Me gustaría mucho que, a través de esta actividad, pudiéramos mirarnos como familia y revisar cuándo actuamos como un equipo y cuándo no. Qué nos ayuda a ser un buen equipo y qué entorpece su buen funcionamiento, cuáles son nuestras metas y cómo nos podemos organizar para lograrlas... ¿Me ayudan?”

2. Busquen un lugar cómodo de la casa y, en lo posible, apaguen los celulares y eviten distractores que puedan interrumpir la conversación (ej. televisión y computador). Escojan un horario alejado de las comidas u otras actividades propias de la rutina familiar, en el que estén presentes todos o la mayoría de los integrantes de la familia.
3. Invítalos a conversar en base a la siguiente pauta. Si bien tú debes llevar la pauta, te sugiero que tomes un rol activo y aportes con tu opinión, análisis y creatividad.

¿Hacemos algunas actividades todos juntos como familia y nos ayudamos para realizarlas?, ¿cuáles?

Anote las actividades en las que participan todos los integrantes de la familia:

En nuestra familia, ¿cuándo nos ayudamos entre todos y trabajamos en actividades que nos hacen sentirnos un equipo?
¿Cuándo actuamos como equipo? (Ej.: El domingo, hacer algo de aseo o preparar el almuerzo).

Anote las actividades en las que participan todos coordinadamente, como un equipo:

En las actividades en que participamos todos

¿Cuándo nos sentimos que somos un equipo?

¿Cuándo NO nos sentimos como equipo?


¿Por qué?

¿Por qué?

¿Cuáles son las metas que tenemos como familia?
Si no tienen, construyan al menos una meta que se quieran poner como familia para este mes o año.

¡¡¡Muchas gracias por su tiempo y disposición!!!

4. Responde las preguntas del "ticket de salida" en tu cuaderno u hoja de Word y envíalo al correo del profesor Carlos.perez@colegio-pablogarrido.

| | |
|---|-------------------------|
|  | TICKET DE SALIDA |
| 1. ¿Cómo te sentiste siendo entrevistador/entrevistadora? | |
| 2. ¿Tengo claridad de las metas que tenemos como familia? Nombra 2 metas. | |