



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

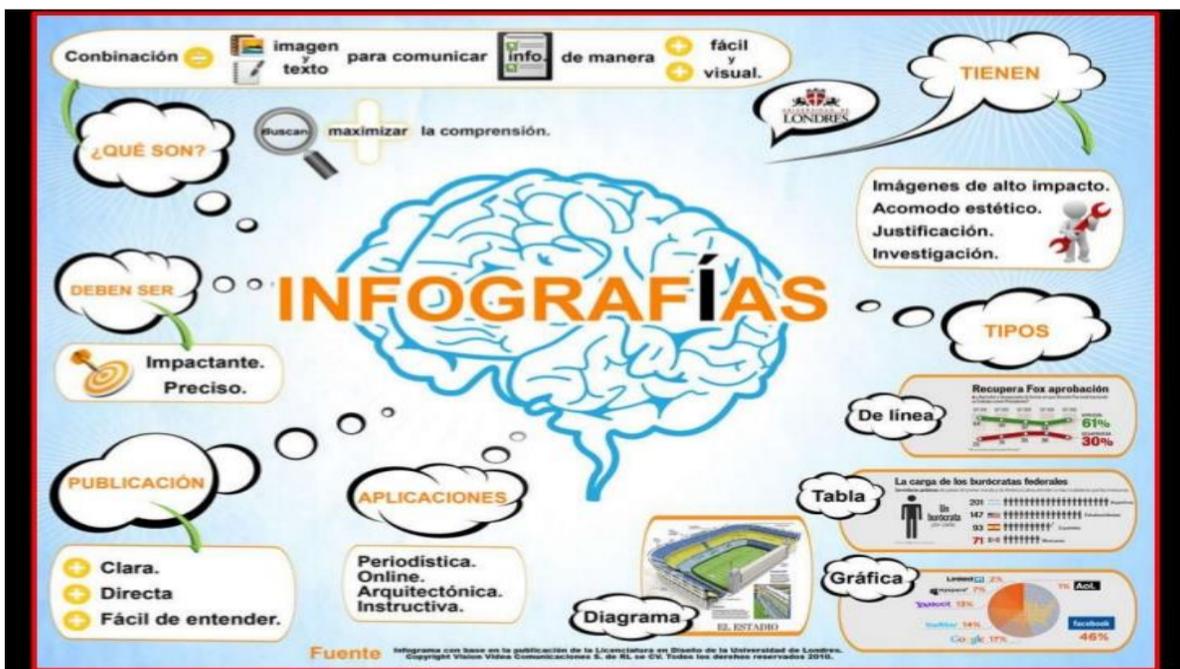
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“LENGUA Y LITERATURA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 9-13 noviembre 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA 25 Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.	Unidad 3-7 Se espera que, a partir de la lectura y el análisis e interpretación de una variedad de mitos, los alumnos reflexionen sobre la importancia de estos relatos no solo para la literatura, sino para nuestra visión de mundo.  Se busca que los estudiantes se formen una opinión sobre la información que reciben de los medios de comunicación.	Habilidades a desarrollar:	Crear Sintetizar Registrar Ordenar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionar una infografía a partir de una noticia.</li> </ul>			
Indicadores <ul style="list-style-type: none"> <li>Registan las ideas principales mientras escuchan una exposición o ven un texto audiovisual.</li> <li>Escriben las ideas principales de un texto a medida que leen o una vez terminada la lectura.</li> <li>Usan sus apuntes para elaborar los informes y presentaciones de sus investigaciones.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver actividades propuestos por el profesor.</li> <li>Tienes hasta el viernes 13 noviembre para desarrollar tú guía.</li> <li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSAxeHDJjus">https://www.youtube.com/watch?v=kSAxeHDJjus</a> <a href="https://es.slideshare.net/beamoscol/la-infografa-8197859">https://es.slideshare.net/beamoscol/la-infografa-8197859</a> <a href="http://aldeavirtual.infotec.com.mx/wp-content/uploads/2015/02/la_infografia.pdf">http://aldeavirtual.infotec.com.mx/wp-content/uploads/2015/02/la_infografia.pdf</a>			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: <a href="mailto:patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl">patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas.	

Mis queridos alumnos durante esta clase leeremos comprensivamente una noticia y sintetizaremos la información principal, organizando las ideas en una infografía.

En años anteriores y clases pasadas hemos visto la infografía.

1. ¿Cómo realizar una infografía? ¿Qué debo considerar?



¿Qué es una infografía?

La infografía es la disciplina que trata sobre los diagramas visuales complejos cuyo cometido es resumir o explicar figurativamente informaciones o textos, empleando más variados medios visuales e incluso auditivos que el mero esquema o diagrama.

Pasos para elaborar una infografía

1. Selecciona un tema que desees investigar y sintetiza la información más relevante.
2. Busca las imágenes más apropiadas en Internet o en láminas (para pegar). También puedes dibujarlas.
3. Coloca el título del tema de manera visible en cualquier lugar del esquema.
4. Organiza de manera creativa las imágenes articuladas con la información, utilizando símbolos y/o íconos relacionados con los dibujos. Se pueden hacer señalizaciones con flechas, pero es importante hacer una adecuada distribución en el espacio, de manera que no se observe muy cargado o desproporcionado.
5. Coloca con letras más pequeñas las fuentes del texto e imágenes. Igualmente, menciona de la misma forma al autor o autores de la infografía al finalizar el esquema.

Recomendaciones:

- Todos los recursos que ocupes deben estar ordenados de tal manera que el lector no se confunda al leerlos.
- Utiliza un lenguaje claro y breve.
- Las imágenes son necesarias, ya que completan el sentido de lo que se quiere comunicar.

**Ahora que hicimos un repaso, vamos a desarrollar la guía.**

1-Lee el texto “Para no dormir: Google Maps capta extraños seres en Chernobyl”

**Para no dormir: Google Maps capta extraños seres en Chernobyl**

Por Miguel Mendoza – 29 de diciembre 2018

Chernobyl es el foco de atención de nuevo, ahora gracias a la tecnología de Google Maps, la cual nos muestra perturbadoras imágenes.

Google Maps tiene fama de captar muchos fenómenos paranormales dentro de sus fotografías, por lo mismo hay cientos de personas alrededor del mundo tratando de ver con detalle cada fotografía de los lugares más espeluznantes que hay en la Tierra.

Uno de los lugares más famosos para los amantes del terror es sin duda alguna Chernobyl, ciudad que se volvió popular gracias a un desastre nuclear ocurrido el 26 de abril de 1986.

Dicho accidente es considerado el peor desastre nuclear de la historia, el cual dejó 31 personas muertas directamente por la explosión del reactor nuclear, y otras 15 muertes indirectas, ya sea por la radiación o por otros factores. La última muerte relacionada con Chernobyl ocurrió en el año 2011.

Después de que la ciudad fuera desalojada y todo quedara en ruinas, un sinnúmero de amantes de lo terrorífico han viajado a la ciudad fantasma para recorrer sus edificios abandonados y vivir la experiencia de primera mano.

Pero el turismo de Chernobyl no termina ahí, ya que Google Maps tiene varias rutas de la ciudad que puedes explorar desde la comodidad de tu casa. Si bien no puedes entrar a los edificios de forma virtual, hay por lo menos un par de horrores que te esperan en las fotografías que se tomaron para Google Maps.

A pesar de que lo primero que muestra el video parecen ser unas hojas de papel pegadas en una ventana, los rostros que muestra después se pueden apreciar de una

forma muy clara. Sin embargo, como pasa con todo lo paranormal, ya sea real o no, la decisión final la tienes tú.

2. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué razón tantas personas observan con detención las imágenes de Google Maps?

b. ¿Cuál fue la causa de que la ciudad de Chernóbil fuera desalojada?

c. ¿Te parece que las herramientas digitales como Google Maps son útiles para conocer otros lugares?

d. ¿Crees que el turismo virtual puede considerarse como una forma de hacer turismo? Argumenta.

e. ¿Qué opinas del titular de la noticia?, ¿con qué intención fue redactado?

f. ¿Qué fuentes de investigación puedes identificar en la noticia?, ¿te parecen confiables? Justifica.

g. ¿Qué función cumple Google Maps en la noticia? Fundamenta a partir del texto.

h. Luego de analizar la veracidad de la información, ¿compartirías esta noticia? Fundamenta.

i. Esta noticia fue compartida 1725 veces en menos de un mes. Al respecto, responde

- ¿Cuál será la causa de este hecho?

- ¿Qué consecuencias tiene el que una noticia de este tipo se propague por internet?

3. Contesta en tu cuaderno: ¿Cuál es la idea principal del texto?

---

---

4. Realiza una infografía que sintetice la información más importante del texto y que sea información confiable. Para ello:

- Identifica las ideas y conceptos principales.

- Descarta aquella información que no te parezca relevante o comprobable.

- Explícalos de forma resumida.

- Incorpora imágenes que te permitan representar una idea, economizando el lenguaje verbal

### TICKET DE SALIDA (31)

**Nombre**

Elige un tema de tú interés y confecciona una infografía. Ejemplo: abuso de redes sociales, alimentación saludable, extracción del cobre.