



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 9 al 13 de Noviembre 2020.	CURSO: 7º Básico
OA9 – OA14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 4 Green Issues	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identifican vocabulario relacionado a los desastres naturales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Usan algunas herramientas de apoyo, como diccionario, software especial o textos de inglés.• Identifican información relevante en textos impresos o digitales, relacionada con el medio ambiente y su cuidado.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Contesta el ticket de salida y envíalo a mi correo o whatsapp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=W-cvnSvXD6s			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Green Issues



El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de comprender textos orales y escritos relacionados a la temática de la unidad. Además de ser capaces de hablar acerca de temas relacionados con el medio ambiente y cómo podemos cuidarlo. Por otro lado, hacerlos conscientes de la necesidad de cuidar nuestro medio ambiente y del rol fundamental que tienen en el cuidado de este. Aprenderán vocabulario y estructuras gramaticales que les permitan expresarse tanto de manera escrita como oral respecto a las problemáticas y soluciones de la temática abordada en esta unidad.

Te invito a empezar a trabajar y aprender acerca de las problemáticas del medio ambiente.



Hello everyone! La clase anterior trabajamos con el condicional cero o en inglés "Zero Conditional"

¿Podrías pensar en un ejemplo?

Esta semana hablaremos acerca de desastres naturales. Are you ready?

- ✓ La guía anterior estuvimos trabajando con el Condicional Cero. ¿Recuerdas cuando se utiliza?
- ✓ El Condicional cero se utiliza para expresar causa y efecto. Por ejemplo: Si yo hago algo, esto va a tener x resultado.
- ✓ Este cero condicional va a expresar verdades absolutas por ejemplo: Si caliento el agua a 100°, esta va a hervir: If I heat water to 100°, it boils .
- ✓ Para formar una oración utilizando el Zero Conditional voy a utilizar una If clause:
 - **If** I arrive late to class, my teacher gets angry. (Si llego tarde a clases, mi profesor se molesta)

If + sujeto + present simple, sujeto + present simple

Read this example:

If there is an **earthquake**, you must evacuate.



Do you know the meaning of the word earthquake?

Earthquake: terremoto.

- ✓ En esta guía trabajaremos con el vocabulario relacionado a **NATURAL DISASTERS**.
- ✓ **What is a natural disaster?** Veamos la definición:

Natural Disaster: a natural event such as a flood, earthquake, or hurricane that causes great damage or loss of life.

Natural Disaster Vocabulary



earthquake



tsunami



tornado



volcanic eruption



drought



flood



hurricane



avalanche



Meteor impact



wildfire



Heat wave

- Do we have natural disaster in our country? Can you name them?

1) Write the name of these natural disaster. (Escribe el nombre de los siguientes desastres naturales)



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

- 2) Read Rafaella's experience. She wrote about her experience during the earthquake in 2010. Answer the questions and then answer the questions about you.

"It was a warm night in February 2010. I was coming back home from a friend's birthday party. It was almost 3 am when the earthquake started. I was really afraid, my parents and grandparents were sleeping. We used to live in a very old kind of construction made of mud. The house had structural damages. We had to move to another place".

Rafaella, 32.

- Where was Rafaella when the earthquake started? (¿Dónde estaba Rafaella cuando el terremoto empezó?)

- How did she feel? (¿Cómo se sintió durante el terremoto?)

- Why did they have to move to another place? (¿Por qué se tuvieron que mudar a otro lugar?)

- Averigua qué significa la palabra "mud".

Questions about you:

- Do you remember that day? (¿Recuerdas ese día?)

- How old were you? (¿Qué edad tenías?)

- What did the people around you do? (¿Qué hizo la gente que estaba a tu alrededor?)

- 3) **Look at the pictures and match them to its description.** (Mira las imágenes y únelas con su descripción)

a.



An enormous large wave, commonly caused by an earthquake, which flows onto the land and destroys things. _____

b.



An overflow of a large amount of water beyond its normal limits, especially over what is normally dry land. _____

c.



A large, destructive fire that spreads over a forest or area of woodland. _____

d.



A sudden violent shaking of the ground, typically causing great destruction, as a result of movements within the earth's crust or volcanic action. _____

e.



A violent destructive whirling wind accompanied by a funnel-shaped cloud that progresses in a narrow path over the land. _____

f.



It is the sudden and violent discharge of steam and volcanic material. _____

✓ Very good job! To finish, complete the following exit ticket.

Exit ticket.

- 1) **Read the descriptions. Then, guess the natural disaster.** (Lee cada descripción. Luego, adivina de que desastre natural se trata)
 - a. A sudden strong shaking of the ground. _____
 - b. A storm with very strong winds. _____
 - c. A long time when there is not enough rain. _____

