



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 9 al 13 de Noviembre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 -Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año - Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	Let's Travel		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar información específica de un texto que describe una ciudad del mundo.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconocen palabras o frases que se repiten en el texto y las asocian a la función comunicativa del texto.Identifican tema general del textoFormulan y responden preguntas acerca de lugares de vacaciones.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar el ticket de salida a mi correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.britannica.com/place/Sevilla-Spain			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Let's travel



Esta unidad tiene como propósito que el alumno o la alumna utilice el idioma para leer y expresar temas relacionados con los medios de transporte, vacaciones, objetos importantes y celebraciones alrededor del mundo.

Además esta unidad los invita a investigar e imaginar viajes y así conocer otros pueblos, ciudades y países.

Te invito a recorrer esta unidad y aprender un poco más acerca de los viajes y todo lo que ello implica.



Hi everyone! La clase anterior estuvimos trabajando con adjetivos para describir distintos lugares. Ya sea the city, the desert, the beach, etc.

Hoy trabajaremos con la comprensión lectora. Por lo cual, leeremos un texto relacionada con una ciudad de España. Let's start!

- ✓ ¿Recuerdas algunos de los adjetivos visto en la guía anterior? Déjame darte una ayuda de memoria. Mira el siguiente recuadro:

Descriptive Adjectives:

- **Noisy:** Ruidoso
- **Boring:** Aburrido
- **Fun:** Entretenido
- **Wonderful:** Maravilloso
- **Quiet:** Tranquilo
- **Nice:** lindo
- **Beautiful:** Bonito
- **Fantastic:** Fantástico
- **Interesting:** interesante



- ✓ Con estos adjetivos puedo describir fácilmente una ciudad.
- ✓ Por ejemplo: Rancagua is **boring** but it is a **quiet** city.
- ✓ Pero recuerda, que también podemos describir el clima de los lugares utilizando los siguientes adjetivos relacionados al clima.



✓ Ejemplo: Rancagua is **hot** during the summer, but in Winter it's very **cold**.

1) **Describe the following places. Remember to use adjectives.** (Describe los siguientes lugares utilizando adjetivos)



New York

a. _____



Venice

b. _____



Rio

c. _____



London

d. _____

2) **Let's read. Read the following text about Seville a city from Spain. Then, pay attention to the new words.** (Lee el siguiente texto acerca de Sevilla, una ciudad de España. Luego, presta atención al nuevo vocabulario)

Vocabulary.

Ancient City: Ciudad antigua.

Heritage: patrimonio/ herencia

Fair: Feria

I like this place because it's a beautiful and ancient city. Seville is located in the south of Spain. It is the capital of Andalusia.

People in Seville are calm and happy. The city is interesting and wonderful and has a very hot summer. You can visit a lot of fascinating places in Seville, where you can learn from its culture, especially the Islamic culture. This is because, in ancient times, Seville was a city of Al-Andalus, part of the territory occupied by the Muslim empire in Southern Spain.

There are a lot of Islamic monuments in Seville, like the Torre del Oro. But not everything you can see in Seville is from Islamic culture. There are also a lot of attractions that you can visit, like the Cathedral, an UNESCO world heritage site.

The Cathedral's tower is called La Giralda, and it is the most famous symbol in Seville. Apart from monuments, Seville is related to flamenco, a kind of music originated in Andalusia. Another important event in Seville is 'Seville Fair'.

For all these reasons, I like Seville. I would like to live there one day.



- 3) **Read the text again. Complete the chart with the information of the text.** (Lee el texto nuevamente. Completa el recuadro con la información solicitada)

LOCATION	ATTRACTIONS	DANCE / MUSIC	EVENTS
South of Spain			

- 4) **Answer the following questions. If it is necessary read the text again.** (Contesta las siguientes preguntas. Si es necesario lee el texto nuevamente)

a. Why does the author like Seville? (¿Por qué al autor le gusta Sevilla?)

b. How does the author describe people in Seville? (¿Cómo describe el autor a la gente de Sevilla?)

c. How does the author describe Seville? (¿Cómo describe el autor a Sevilla?)

d. What cultural influence does Seville have? (¿Qué influencia cultural tiene Sevilla?)

e. What is the name of the Cathedral's tower? (¿Cuál es el nombre de la torre de la Catedral?)

f. What is special about Seville's Cathedral? (¿Qué tiene de especial la Catedral de Sevilla?)

✓ ¡Excelente! ¿Te gustó Sevilla? ¿Vivirías en esta ciudad? Para finalizar completa tu ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi correo.

Exit Ticket

- 1) **Complete this three sentences in relation to Rancagua. Use adjectives to complete them.** (Completa estas 3 oraciones en relación a Rancagua. Usa adjetivos para completarlas.)

- a. Rancagua is _____ and _____ city.
 b. People in Rancagua are _____ and _____.
 c. The weather in Rancagua is _____. But, in winter is _____.

