



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 9 al 13 noviembre	CURSO: Quinto Año Básico.
OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Identifican Explican Construyen
	Geometría		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Usar la unidad de medida kilómetros para medir longitudes.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Seleccionan objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuaderno• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://vimeo.com/429271679			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta nueva semana, espero que estés muy bien los invito a que leas con atención esta guía y luego en nuestra clase online resolvamos juntos las actividades y ticket de salida.

- Se realiza clases 30 y 31, explicando y completando ambos tickets de salida.

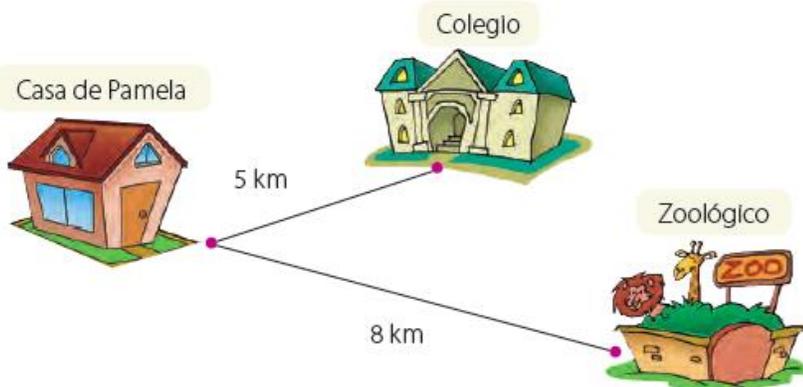
El largo del tren mide aproximadamente **1 000 metros**. Es decir, mide **1 kilómetro**.



El **kilómetro (km)** también es una unidad de medida de longitud.

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

► Observa la distancia entre los diferentes lugares.



El colegio está a 5 km de la casa de Pamela.
El zoológico está a 8 km de la casa de Pamela.

Resuelve en tu cuaderno

1. ¿Cuál de las siguientes longitudes la expresarías en kilómetros (km)? Justifica tu respuesta.

- La altura máxima de un túnel.
- La distancia entre Calama y Rancagua.

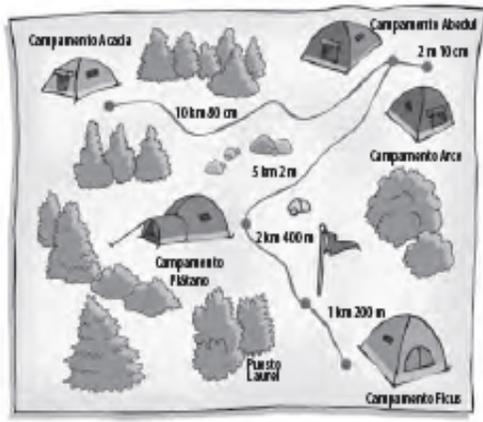
2. Indica en qué unidades de medida expresarías cada longitud. Explica tu decisión en cada caso.

- a. El largo de una hormiga.
- b. La distancia entre tu casa y el colegio.

3. Francisco camina 3 cuadras iguales para llegar a la casa de su prima. Esta distancia, ¿podría ser de 3 km? Explica.

4. Generalmente en el control médico de un niño se suele medir su estatura. ¿En qué otras situaciones es necesario medir? Describe 2 ejemplos.

5. Usa la imagen para completar cada afirmación.



- a. La distancia entre el campamento Acacia y el campamento Abedul es km y m.
- b. La distancia entre el campamento Abedul y el puesto Laurel es aproximadamente km y m.
- c. La distancia entre el campamento Abedul y el campamento Arce es m y cm.
- d. El campamento _____ está más cerca del puesto Laurel que del campamento Ficus.
- e. La distancia entre el campamento Plátano y el campamento Ficus es un poco más que _____.

Responde

- ¿Qué es aprendiste hoy?
- ¿Qué fue lo más complejo de la clase?

Ticket de salida

Clase 31

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

¿Cuánto puede medir el largo de una calle?

- a) 3 mm
- b) 3 cm
- c) 3 m
- d) 3 km

¿Cuál de las siguientes medidas puede corresponder al alto de una caja de lápices?

- a) 17 mm
- b) 17 cm
- c) 17 m
- d) 17 km