



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 9 al 13 de Noviembre 2020.	CURSO: 5º Básico
<p>OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.</p> <p>OA 14: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año</p>	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	What's the weather like?		
Objetivo de clase:			
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el Presente continuo para describir acciones que están pasando en el momento que se habla. 			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> Escuchan y siguen instrucciones simples relacionadas con los temas de la unidad; por ejemplo: write the name of the member of the family; color the sweater blue. Identifican descripciones de objetos, personas y lugares. Describen el clima y la ropa. 			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. Recuerda enviar tu ticket de salida Esta guía se revisará en las clase online 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=7Fc7IDkZ06M			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4 : What's the weather like?

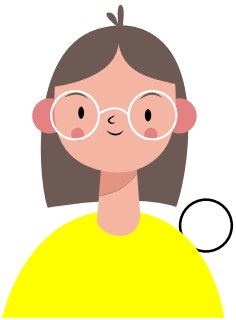


En esta unidad se espera que los estudiantes sean capaces de expresar preferencias y comunicar información sobre su entorno, por ejemplo el clima, las estaciones del año, la ropa que utilizamos, los distintos climas que tiene nuestro país y otros países del mundo. Para eso aprenderán vocabulario y estructuras básicas relacionadas a la temática del clima y estaciones del año. Te invito a aprender mucho más. Are you ready?

Good morning dear students!

En esta guía de aprendizaje utilizaremos el Presente Continuo o Present Continuous en inglés para describir lo que los demás están vistiendo y además las acciones que están realizando

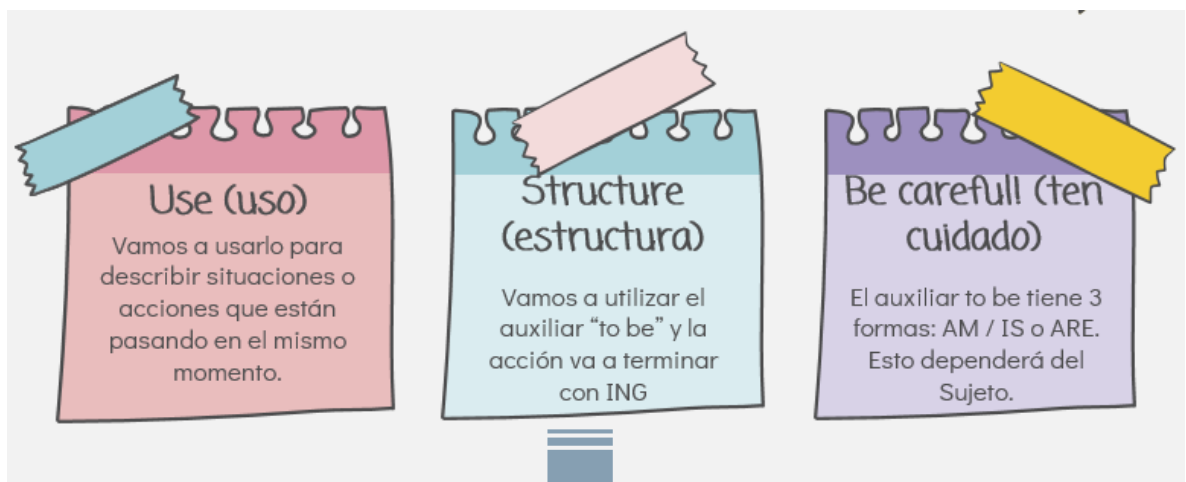
¿Estás preparad@?



- ✓ ¿Recuerdas que la clase pasada estuvimos viendo una frase que utilizamos para describir lo que estamos vistiendo o lo que otros están vistiendo? Esta frase era:

I **am wearing**... Yo estoy vistiendo...
He **is wearing**... Él está vistiendo...
She **is wearing**... Ella está vistiendo...
They **are wearing**... Ellos/ellas están vistiendo...
We **are wearing**... Nosotros estamos vistiendo...

- ✓ Esta frase se encuentra en un tiempo verbal llamado Presente Continuo. Lee cada recuadro cuidadosamente, en ellos se explica este nuevo tiempo verbal:



She **is wearing** sunglasses and a hat.

Sujeto+ **to be**+ verbo con **ing**

✓ **Let's see the following examples:** (Veamos los siguientes ejemplos)



She is wearing a pink hat, a yellow and white scarf, a yellow skirt and a pink sweater.

Acá describimos que es lo que **ella** está vistiendo **en este momento**.
Por esta razón utilizamos el Presente Continuo



He is playing basketball.
He is wearing a t-shirt and shorts.

En este ejemplo, no solo describimos lo que él está vistiendo, sino que también lo que está haciendo.
En este caso: Él está jugando basquetbol.










No te olvides de los Pronombres o el sujeto de la oración:

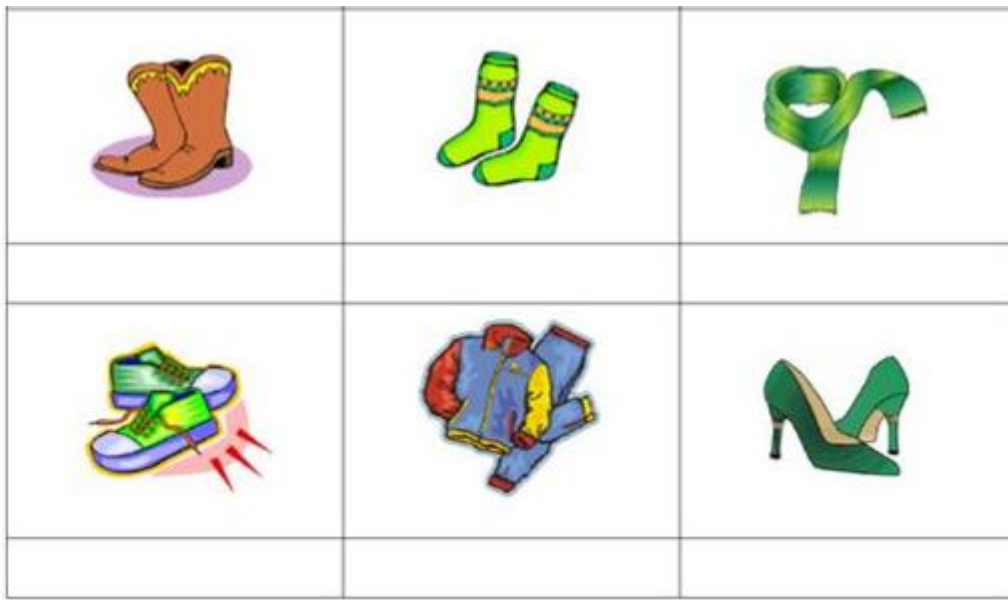
- ✓ He : él
- ✓ She : Ella
- ✓ You : Tú o Ustedes
- ✓ We: Nosotros/ Nosotras
- ✓ They: Ellos/ Ellas
- ✓ I : Yo
- ✓ It: Eso

En resumen: Vamos a utilizar el Presente Continuo para hablar de situaciones que están ocurriendo en el momento o para describir lo que otros están vistiendo

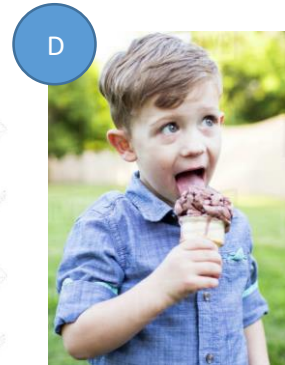
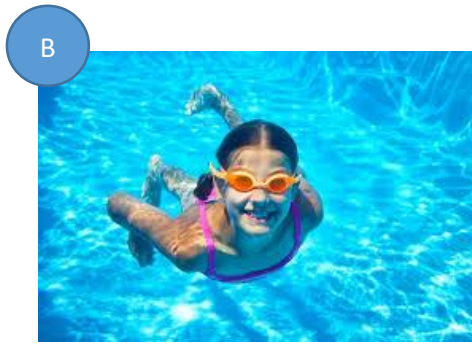
✓ **Let's practice what we learnt.** (Practicemos lo aprendido)

1) **Identify the items. Write their names.** (Identifica cada prenda de vestir. Escribe sus nombres)



2) Look at the images. Match them to its description. (Mira las imágenes. Únelas con su descripción)



He is playing soccer. He is wearing shorts, a t-shirt and sneakers.

He is eating an ice-cream. He is wearing a shirt.

She is walking the dog. She is wearing a t-shirt, jeans and sandals

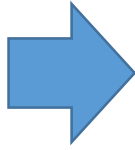
She is swimming. She is wearing a swimsuit and goggles.

3) Now, it's time to describe. Look at the pictures and describe what they are wearing. Write your descriptions in the provided space. (Ahora te toca a tí. Mira las imágenes y describe lo que ellos están vistiendo. Escribe tu descripción en el espacio dado. Puede guiarte con la actividad número 2.)



They are wearing





Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.

4) **Listening activity. We will complete this activity in our online classes. Listen and complete the sentences.** (Actividad de comprensión auditiva. Vamos a completar esta actividad en nuestras clases online. Vamos a escuchar lo que nos dice el hablante y completaremos las oraciones según lo que escuchemos)



- 1 – David is wearing a and a
- 2 – Janet is wearing a long and she's got
- 3 – Ron is wearing a dark , a and
- 4 – Barbara is wearing red and a white
- 5 – Andy is wearing with a
- 6 – Patty is wearing a yellow , a blue and red
- 7 – Mary is wearing and a
- 8 – Tim has a new pair of

✓ Good Job! Para finalizar debes completar el ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi correo.

Exit Ticket.

1) **Look at the image and describe what he is wearing.** (Mira la imagen y describe que es lo que está vistiendo)



Four horizontal lines for writing.