



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

HISTORIA Y GEOGRAFIA

		FECHA: Semana 31 09 al 13 de noviembre del 2020.	CURSO: Quinto año Básico
Oa13: Reconocer que todas las personas son sujeto de derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo lugar de nacimiento u otras.	Unidad 4 Los derechos de las personas, el estado y las actitudes cívicas.	Habilidades a desarrollar:	Conocer Reconocer Describir Aplicar Reflexionar
Objetivo de clase: Reconocer que todas las personas tienen derechos y que deben ser respetados de manera igual			
Indicadores de Evaluación 1. Ilustran, con ejemplos concretos, el hecho que todas las personas tienen derechos, como el derecho a la educación, a recibir atención de salud, a expresarse libremente, entre otros			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente la información de esta guía de trabajo. 2. Realiza las actividades que se te piden en tu cuaderno y no olvides enviar solo el ticket de salida a mi correo, para ser retroalimentado.			
www.sitio recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=0_ohoJ2QN1c :			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

Buenas tardes alumnas y alumnos de 5° año, iniciamos esta clase revisando las preguntas del ticket de salida semana 30. Te invito a recordar los contenidos a través de estas preguntas:

1. ¿En cuál de las zonas de Chile existen mayores reservas de agua?
¿Por qué?
- b) ¿Qué importancia tiene el agua dulce para el ser humano?

Veamos el objetivo para esta clase:

Objetivo de clase: Reconocer que todas las personas tienen derechos y que deben ser respetados de manera igual.

Vayamos a la guía

LOS DERECHOS.

¿Qué implica que todas las personas posean derechos?

Observa:



Los derechos son: Inherentes a todos los seres humanos sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, color, religión, lengua o cualquier otra condición. Estos derechos son interrelacionados e indivisibles.

Todos los seres humanos, sin importar nuestro origen étnico, social o cultural somos sujetos de derecho. Esto significa que desde que nacemos poseemos ciertos derechos fundamentales, todos por igual, sólo por pertenecer a la especie humana. Estos derechos incluyen recibir educación, la protección de nuestra salud, la libertad para expresarnos y asociarnos, practicar cualquier religión y el derecho a la propiedad privada o a ejercer una vida pública, si así lo deseamos.

Todos ellos, más muchos otros, son fundamentales para desarrollar nuestra libertad y potencial. Es por ello que deben ser respetados por nuestros pares y la sociedad, así como protegidos y garantizados por el estado, sus leyes e instituciones.

¿Dónde empiezan estos derechos universales?

Pues en pequeños lugares, cerca de nosotros; en lugares tan próximos y tan pequeños que no aparecen en el mapa, pero esos lugares conforman el mundo de las personas; el barrio donde vivimos, la escuela, la oficina, el campo, en una micro, estos lugares son en los que cada hombre, cada mujer o cada niño busca ser igual y respetado, sin discriminación.

Para que los derechos de las personas sean respetados, tanto las personas como el estado tienen deberes y responsabilidades que los protejan.

El estado, a través de sus leyes e instituciones y personas mediante una interacción positiva y responsable con la sociedad. Muchos de estos deberes y responsabilidades se encuentran establecidos en leyes y normas destinadas a regular el comportamiento en la sociedad.

EL ESTADO: Debe asegurarse que todas las personas puedan ejercer todos sus derechos como, por ejemplo:



Observa y describe las imágenes y luego escribe si se muestra un derecho respetado o no.



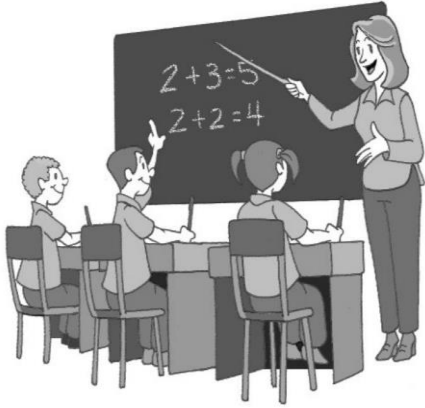
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lee la siguiente frase "**todas las personas son sujetos de derechos**" ahora dibuja una situación donde expliques el significado de esta afirmación.

TE INVITO AHORA A REALIZAR EL TICKET DE SALIDA SEMANA 31 DE HISTORIA.

Relaciona cada imagen con uno de los derechos, luego señala la última ocasión que lo ejerciste.

SITUACION	DERCHEO	ÚLTIMA OCASIÓN EN QUE EJERCISTE ESE DERCHO.
		
		
		
		

Y RECUERDA ENVIAR A MI CORREO LAS RESPUESTAS DE TUS ACTIVIDADES.

NOS VEMOS LA PROXIMA CLASE.