



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

## HISTORIA Y GEOGRAFIA

		FECHA: Semana 31 09 al 13 de noviembre del 2020.	CURSO: Quinto año Básico
Oa13: Reconocer que todas las personas son sujeto de derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo lugar de nacimiento u otras.	Unidad 4 Los derechos de las personas, el estado y las actitudes cívicas.	Habilidades a desarrollar:	Conocer Reconocer Describir Aplicar Reflexionar
Objetivo de clase: Reconocer que todas las personas tienen derechos y que deben ser respetados de manera igual			
Indicadores de Evaluación 1. Ilustran, con ejemplos concretos, el hecho que todas las personas tienen derechos, como el derecho a la educación, a recibir atención de salud, a expresarse libremente, entre otros			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente la información de esta guía de trabajo. 2. Realiza las actividades que se te piden en tu cuaderno y no olvides enviar solo el ticket de salida a mi correo, para ser retroalimentado.			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0_ohoJ2QN1c">www.sitio</a> recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0_ohoJ2QN1c">https://www.youtube.com/watch?v=0_ohoJ2QN1c</a> :			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

**Buenas tardes alumnas y alumnos de 5° año, iniciamos esta clase revisando las preguntas del ticket de salida semana 30. Te invito a recordar los contenidos a través de estas preguntas:**

1. ¿En cuál de las zonas de Chile existen mayores reservas de agua?  
¿Por qué?
- b) ¿Qué importancia tiene el agua dulce para el ser humano?

Veamos el objetivo para esta clase:

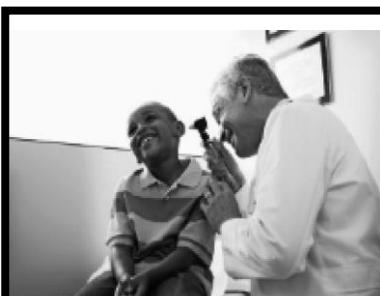
**Objetivo de clase:** Reconocer que todas las personas tienen derechos y que deben ser respetados de manera igual.

Vayamos a la guía

### LOS DERECHOS.

¿Qué implica que todas las personas posean derechos?

Observa:



**Los derechos son:** Inherentes a todos los seres humanos sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, color, religión, lengua o cualquier otra condición. Estos derechos son interrelacionados e indivisibles.

Todos los seres humanos, sin importar nuestro origen étnico, social o cultural somos sujetos de derecho. Esto significa que desde que nacemos poseemos ciertos derechos fundamentales, todos por igual, sólo por pertenecer a la especie humana. Estos derechos incluyen recibir educación, la protección de nuestra salud, la libertad para expresarnos y asociarnos, practicar cualquier religión y el derecho a la propiedad privada o a ejercer una vida pública, si así lo deseamos.

Todos ellos, más muchos otros, son fundamentales para desarrollar nuestra libertad y potencial. Es por ello que deben ser respetados por nuestros pares y la sociedad, así como protegidos y garantizados por el estado, sus leyes e instituciones.

**¿Dónde empiezan estos derechos universales?**

Pues en pequeños lugares, cerca de nosotros; en lugares tan próximos y tan pequeños que no aparecen en el mapa, pero esos lugares conforman el mundo de las personas; el barrio donde vivimos, la escuela, la oficina, el campo, en una micro, estos lugares son en los que cada hombre, cada mujer o cada niño busca ser igual y respetado, sin discriminación.

Para que los derechos de las personas sean respetados, tanto las personas como el estado tienen deberes y responsabilidades que los protejan.

El estado, a través de sus leyes e instituciones y personas mediante una interacción positiva y responsable con la sociedad. Muchos de estos deberes y responsabilidades se encuentran establecidos en leyes y normas destinadas a regular el comportamiento en la sociedad.

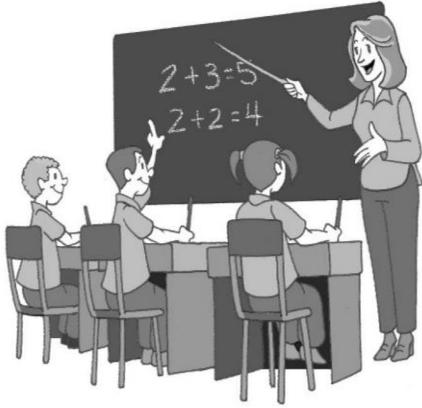
**EL ESTADO:** Debe asegurarse que todas las personas puedan ejercer todos sus derechos como, por ejemplo:



Observa y describe las imágenes y luego escribe si se muestra un derecho respetado o no.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

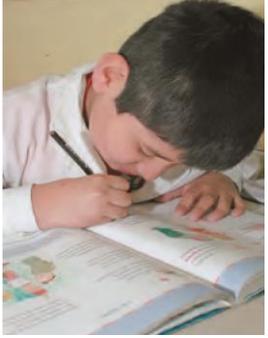
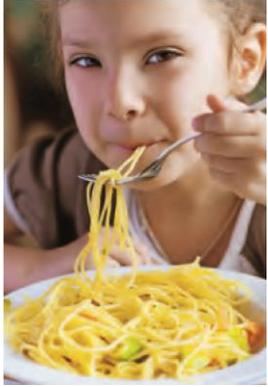
.....

.....

Lee la siguiente frase "**todas las personas son sujetos de derechos**" ahora dibuja una situación donde expliques el significado de esta afirmación.

**TE INVITO AHORA A REALIZAR EL TICKET DE SALIDA SEMANA 31 DE HISTORIA.**

Relaciona cada imagen con uno de los derechos, luego señala la última ocasión que lo ejerciste.

<b>SITUACION</b>	<b>DERCHEO</b>	<b>ÚLTIMA OCASIÓN EN QUE EJERCISTE ESE DERCHO.</b>
		
		
		
		

**Y RECUERDA ENVIAR A MI CORREO LAS RESPUESTAS DE TUS ACTIVIDADES.**

**NOS VEMOS LA PROXIMA CLASE.**