







COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”





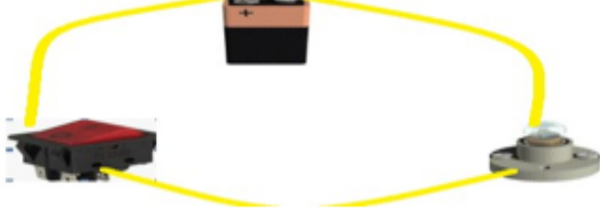
NOMBRE:		FECHA: Semana 31 9 al 13 de Noviembre de 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento OA 9	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Recordar. Comprender. Analizar. Inferir.
	La electricidad. Formas de energía.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Representar en un dibujo los elementos que conforman un circuito eléctrico simple: pila o batería, interruptor, cables y dispositivo de carga (ampolleta). 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Representan en un dibujo los elementos que conforman un circuito eléctrico simple: pila o batería, interruptor, cables y dispositivo de carga (ampolleta). Explican la función de cada uno de los elementos que constituyen un circuito eléctrico simple. Analizan las partes del circuito de una linterna y lo representan por medio de símbolos apropiados. Planifican el trabajo que le permitirá construir un circuito simple o linterna. Conectan los dispositivos que conforman un circuito simple. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía Para entender mejor la temática a trabajar, apóyate con el link del sitio recomendado. Escribe en tu cuaderno la pregunta de cada actividad para que las respondas, apoyándote con la información dada en esta guía. Recuerda enviar tu ticket de salida a mi correo que aparece más abajo. Realiza esta guía con todas tus ganas de aprender. 			
Sitio recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=aCypTCgFsnI			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo	Correo: Edgardo.martinez@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: martes 10:30 a 11:00 horas.-	

Estimadas y estimados estudiantes del querido quinto año. En esta guía ampliaremos aprendizajes relacionados con los circuitos.

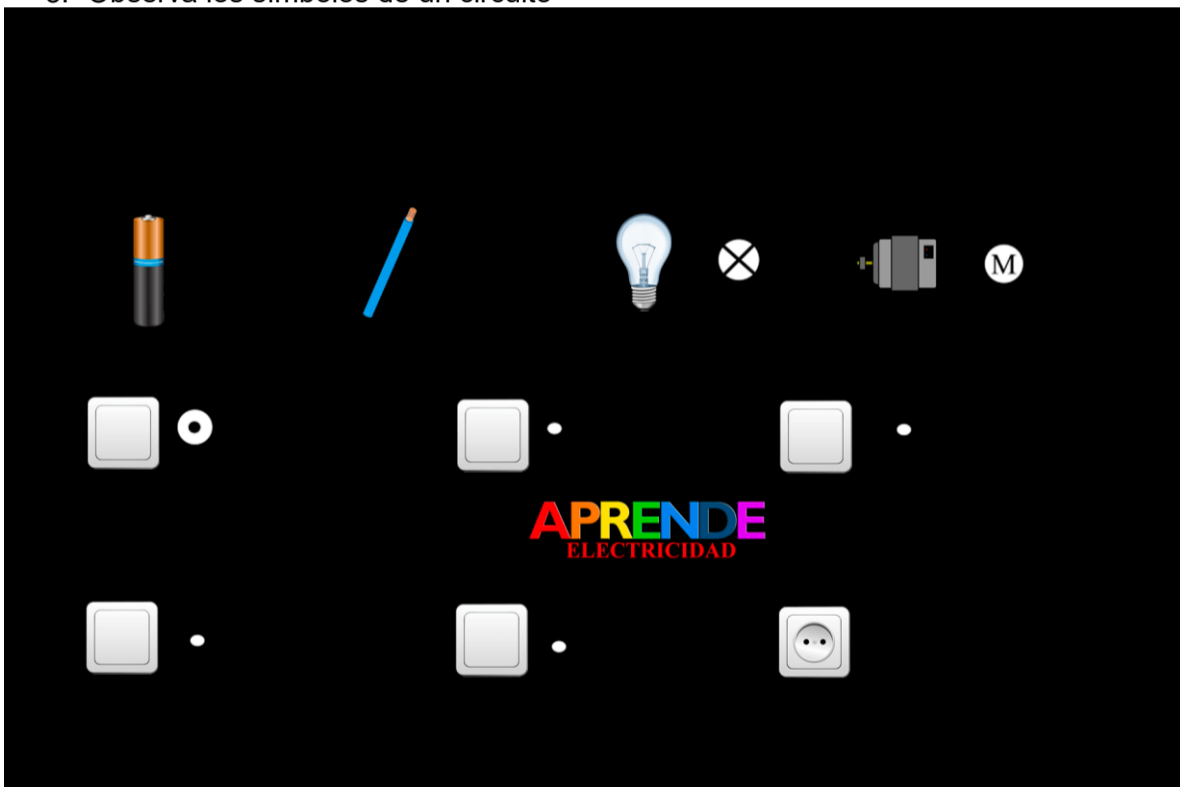
1.- Observa la tabla, lee y analiza la información

IMAGEN DEL OBJETO	PARTES DE UN CIRCUITO QUE REPRESENTA	EXPLICACION DE SU FUNCION
	Generador o Fuente	Proporciona la energía eléctrica que requiere un artefacto
	Interruptor Regulador	Regula el flujo de corriente
	Cables o conductor	Si se cierran permiten el paso de corriente es por donde fluye la corriente
	Receptor	Es el objeto que requiere de corriente para su funcionamiento

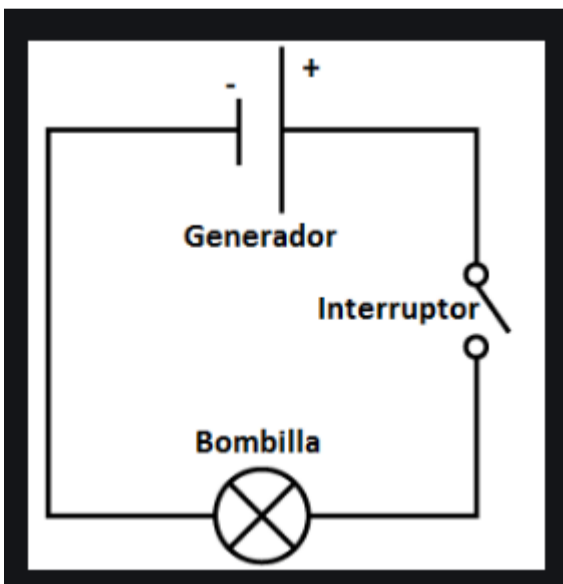
2.- Observa los componentes de un circuito y señala como se debe elaborar un circuito eléctrico

			
Ampolleta con soquete	Batería	Interruptor	Cables (3)
<p>Dibujo:</p> 			
<p>Explicación:</p> <p>Los cables permiten conectar los distintos dispositivos a la fuente de energía (pila), se agrega el interruptor para que corte el paso de la corriente hacia la ampolleta y de esa forma se pueda mantener apagada o encenderla. Los cables permiten que el circuito se pueda mantener conectado.</p>			

3.- Observa los símbolos de un circuito



4.- Observa la representación de un circuito como diagrama



Actividad

- 1.- Señala ¿Qué es un circuito eléctrico?
- 2.- Nombra sus componentes
- 3.- Dibuja al menos 3 componentes de un circuito
- 4.- Indica cómo puedes construir un circuito que elementos necesitas

Estimadas y estimados estudiantes, concluimos esta interesante unidad que espero que te haya gustado y que hayas ampliado tus conocimientos.

Para finalizar, te invito a contestar ahora el ticket de salida de la guía para que la envíes a mi correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl

Que estés bien. Nos encontraremos la próxima semana

Ticket de salida

- 1.- ¿A qué se le denomina circuito eléctrico?

Si vas a salir usa tu mascarilla. También lava tus manos constantemente. Te queremos ver siempre sanito(a)