



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 09 al 13 de Noviembre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA12: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.	Unidad 2 Los niños y niñas somos ciudadanos.	Habilidades a desarrollar:	Identificar analizar comprender describir
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer sus principales derechos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Nombran sus principales derechos.• Ilustran ejemplos de algunos derechos que ejercen en su vida diaria.• Dan ejemplos, a partir de situaciones de la vida diaria, de formas en que ejercen sus derechos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo• Cuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.• Antes de comenzar la actividad, observa el video sugerido• No te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp• Apóyate de tu texto de la asignatura (Lee comprensivamente la información, pag,26 a la 30.• Responde en tu cuaderno el ticket de salida.			
Sitio web recomendado : https://www.youtube.com/watch?v=HJO5xVZ0wQk			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs a 19hrs.	

En esta clase trabajaremos con el texto en las páginas 26 a la 30

Nuestros derechos, su ejercicio y protección.

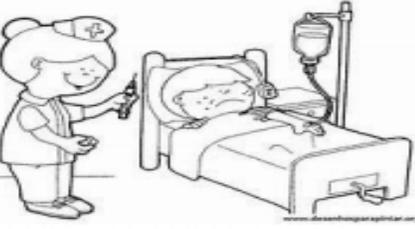
En 1989, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la Convención de los Derechos del Niño, donde se exponían los derechos de todos los niños y las niñas del mundo.

En 1990 fue firmada por Chile, con lo que se comprometió a respetar cada uno de los derechos y principios que en ella se establecen.

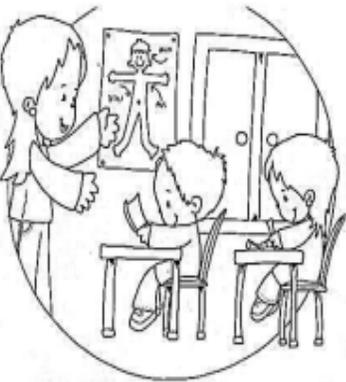


En la sociedad existen diversas instituciones y trabajadores que garantizan y fiscalizan el cumplimiento adecuado de los distintos derechos de los niños y las niñas.

Une con distintos colores cada imagen con el derecho de los niños y niñas que corresponda.

	<p>DERECHO A VIVIR EN UNA VIVIENDA DIGNA.</p>
	<p>DERECHO A RECIBIR TRATAMIENTO Y CUIDADOS ESPECIALES EN CASO DE ALGÚN IMPEDIMENTO.</p>
	<p>DERECHO A RECIBIR UNA ALIMENTACIÓN SANA.</p>
	<p>DERECHO A DISFRUTAR DE JUEGOS Y RECREACIÓN.</p>

Escribe bajo cada imagen el derecho de los niños y niñas que aparece representado. Luego, escribe el nombre de la profesión u oficio que ayudan a cumplir con dicho derecho.

Derechos y responsabilidades

Desde antes de nacer todos tenemos derechos, como el derecho a tener un nombre, a tener acceso a la salud o a una educación gratuita, entre otros.

Sin embargo, para vivir en armonía y respeto dentro de la comunidad, todas las personas tenemos responsabilidades o deberes que cumplir, por ejemplo: usar adecuadamente el nombre propio y el de los demás, cuidar la salud y seguir las indicaciones del médico, y estudiar y ser responsable en el colegio, entre otros.

Analiza las siguientes situaciones. Luego, completa la tabla señalando el derecho que están ejerciendo y alguna responsabilidad o deber que de ellos se derivan.

<u>SITUACIÓN</u>	<u>DERECHO</u>	<u>RESPONSABILIDAD</u>
Amanda está en 4° básico y asiste a un colegio que le encanta. Dice que todos los días aprende algo nuevo, y lo que más le gusta hacer es ir al laboratorio de Ciencias.		
La mamá de Matías está embarazada de Martina. Para cuidar su salud, el médico le recomendó una dieta acorde a su estado para sentirse bien y evitar algunas enfermedades.		
Gabriela está feliz porque en la plaza cercana a su casa instalaron juegos muy entretenidos para disfrutar con sus amigos y amigas. Sabe que lo pasarán muy bien este verano.		

Reflexiona en torno al derecho que está en el recuadro y plantea tres responsabilidades o acciones que puedes cumplir en relación a este derecho

DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE LIMPIO.

a.- _____

b.- _____

c.- _____

Ticket de salida

Crea un afiche que promueva el cuidado del medio ambiente, donde se puedan apreciar los deberes que estas tres responsabilidades conllevan.

