



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

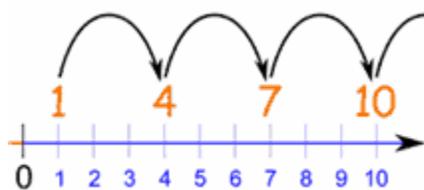
NOMBRE:	FECHA: Semana 31 9 de noviembre al 13 de noviembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.	Unidad 3 Cálculos mentales	Habilidades a desarrollar: Identificar-describir
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar y describir las reglas de un patrón de manera ascendente y descendente.</li></ul>		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican, describen la regla y completan partes faltantes de un patrón de crecimiento ascendente/descendente dado.</li></ul>		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenido</li><li>Desarrolla tú guía de aprendizaje.</li><li>Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuaderno</li><li>Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp</li></ul>		
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=96ej82C5RZM">https://www.youtube.com/watch?v=96ej82C5RZM</a>		
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: <a href="mailto:jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl">jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Esta semana trabajaremos con patrones numéricos.



### Patrones Numéricos



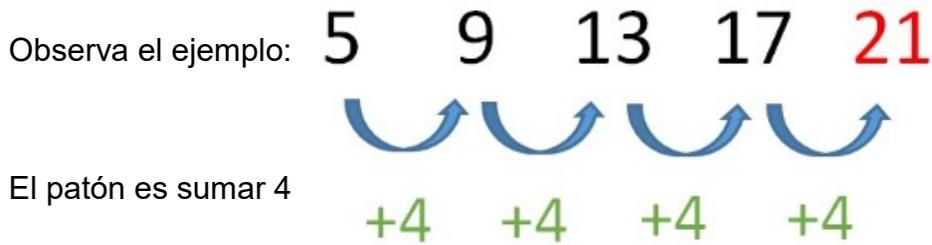
Una lista de números que siguen una cierta secuencia o patrón.

Ejemplo: 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, ... Empieza con 1 y salta 3 cada vez.

Ejemplo: 2, 4, 8, 16, 32, ... Duplica cada vez.

¿Cuál es el patrón de la serie numérica?

El patrón tiene una regla. Esta regla es que los dos números anteriores se suman para igualar al número siguiente. Dada esta información, ¿cuál es el siguiente número del patrón? Cuando se extienden patrones numéricos, puedes usar la regla para determinar el siguiente número de la secuencia.



Es importante recordar que un patrón no está determinado por un orden de números, en él se puede sumar, restar, multiplicar y dividir. Mientras más largo es el ejercicio tiene más complejidad.

Observa el ejemplo:

1	2	4	7	11	16	22		
---	---	---	---	----	----	----	--	--

$$1 + 1 = 2 + 2 = 4 + 3 = 7 + 4 = 11 + 5 = 16 + 6 = 22 + 7 = 29 + 8 = 38$$

Y así sucesivamente.

### Actividad

- Complete la siguiente tabla mencionando el patrón utilizado en cada secuencia de números.

Recuerda que puedes sumar-restar-multiplicar y dividir de manera ascendente y descendente.

1	3	6	10	15	21	28		
---	---	---	----	----	----	----	--	--

1	3	9	27	81	243	729		
---	---	---	----	----	-----	-----	--	--

1	2	4	8	16	32	64		
---	---	---	---	----	----	----	--	--

2	9	16	23	30	37	44		
---	---	----	----	----	----	----	--	--

1	7	13	19	25	31			
---	---	----	----	----	----	--	--	--

20	17	15	12	10	7			
----	----	----	----	----	---	--	--	--

44	46	50	52	56	58			
----	----	----	----	----	----	--	--	--

① Encuentra los números que faltan en cada patrón. Escribe una regla para cada patrón.

a) 19, 23, 27, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) 8, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 36

c) 32, 26, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d) 90, 80, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 50

e) 125, 150, 175, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

f) 84, 69, 54, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

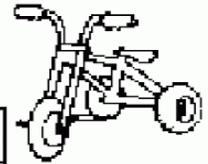
② Encuentra el patrón. Escribe los números.

a) Hay 6 libélulas. Cada libélula tiene 4 alas.  
¿Cuántas alas hay en total?



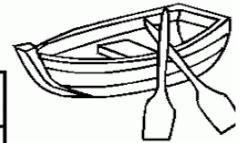
Número de libélulas	1						
Número de alas	4						

b) Hay 5 triciclos. Cada triciclo tiene 3 ruedas.  
¿Cuántas ruedas hay en total?



Número de triciclos							
Número de ruedas							

c) Hay 4 botes. Cada bote tiene dos remos.



Número de botes							
Número de remos							

③ Amanda está comenzando un programa de ejercicios. La primera semana ejercita durante 25 minutos cada día. La segunda semana durante 30 minutos al día y la tercera semana aumenta a 35 minutos al día. Si el patrón continúa, ¿cuánto tiempo ejercitará la quinta semana?

TICKET DE SALIDA

Semana 31



Nombre: \_\_\_\_\_

1- ¿Qué es un patrón numérico? Define y realiza un ejemplo



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

### Semana 31

¡Qué estar contigo en esta nueva semana! Espero estés bien junto a tu familia. En esta rutina vamos a trabajar algunos problemas que debes solucionar mediante la multiplicación. Lee bien el problema, anota los datos, realiza la multiplicación y contesta la pregunta.

**¡Todo un desafío para ti!**

***Resuelve este problema.***

Don Roberto debe poner 9 manzanas en cada una las cesta. Si tiene 547 cestas.

**¿Cuántas manzanas necesita para todas las cestas?**



Datos	Estrategia de desarrollo
Respuesta:	

