

Formando líderes sin distinción

## GUÍA DE APRENDIZAJE "ARTES VISUALES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 31	CURSO: 3° A y B
		9 al 13 de noviembre	
		2020.	
OA1: Crear trabajos de arte con un	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Expresar-Crear
propósito expresivo personal y	El hombre y sus		
basados en la observación del:	creencias		
entorno natural: animales, plantas y			
fenómenos naturales; entorno			
cultural: creencias de distintas			
culturas (mitos, seres imaginarios,			
dioses, fiestas, tradiciones, otros);			
entorno artístico: arte de la			
Antigüedad y movimientos artísticos			
como fauvismo, expresionismo y art			
Nouveau.			

#### Objetivo de clase:

• Crear un mural relacionado con los derechos del niño y de la niña, usando un trozo de cartón.

### Indicadores de Evaluación:

• Elaboran bocetos para desarrollar ideas para sus trabajos de arte, basados en su imaginación y la observación de animales, plantas y fenómenos naturales.

### Instrucciones de la Actividad:

- Leer, copiar el objetivo y contenido
- Enviar fotografía de tú trabajo al correo o WhatsApp

## Sitio web recomendado:

Docente: Jhoselyn García Cuadra	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas
Daniela Palma	daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	

En esta semana trabajaremos los murales



## ¿Qué son los murales?

Un mural sirve para mostrar la información más importante de un tema de manera visualmente atractiva, es decir son dos los elementos relevantes de un mural o un







Actividad: Realiza en una hoja de block un mural relacionado a los derechos del niño

# TICKET DE SALIDA Semana 31



Nombre:

1- ¿Qué son los murales?