



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE

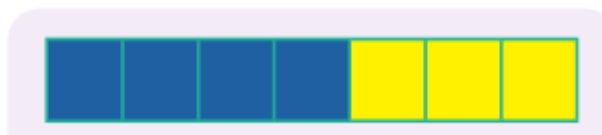
“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 Del 9 al 13 de noviembre 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10	Unidad 3 “Sumar y Restar hasta el 10”	Habilidades a desarrollar:	-Seleccionar -Crear
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resuelven y crean problema de adición y sustracción, seleccionando la operación a realizar			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.Crean un problema con una adición o sustracción.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajan guía de seleccionar y crear adición y sustracción frente a un problemaArchivar guías a tú carpeta.Debes trabajar con un adulto la guía.No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/4p7mrSoiNR4			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡Trabajaremos en resolver y crear problemas de adiciones o sustracciones!

Recordemos que para resolver un problema de adición (suma) lo hacemos uniendo o juntando, y si es una sustracción, es separando o quitando, Ejemplo:

Adición – juntar



$$4 + 3 = 7$$

Sustracción – separar

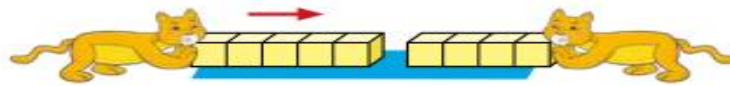


$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

1.-Con ayuda de un adulto observemos y resolvamos dos problemas, a través de las imágenes en el ejercicio a y b, marcando la imagen que representa la operación en cada uno, seleccionando y realizando en la frase numérica, la operación que corresponda (Adición y sustracción) de acuerdo a la imagen de los gatos, observando la indicación de las flechas (juntar o separar):

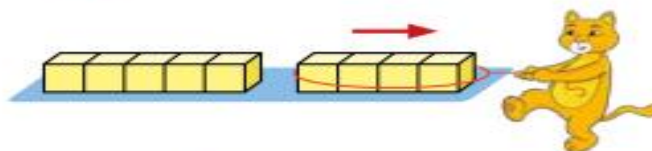
a)



Frase numérica

Respuesta: flores

b)



Frase numérica

Respuesta: papeles lustre.

2.- Resolvamos las siguientes historias de sumas y restas seleccionando y aplicando la operación que corresponda en la frase numérica:

(a)



focas blancas



focas grises

Hay _____ focas blancas.

Hay _____ focas grises.



Hay _____ focas en total.

b)



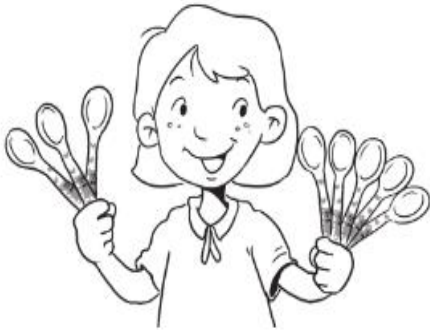
Hay _____ niños.

_____ niños usan anteojos.



_____ niños no usan anteojos.

3.- Crea un problema de suma o resta, de acuerdo a la imagen:



Marcela tenía _____ tijeras, y
_____ 5 tijeras.

¿ Cuantas tijeras tiene ahora?

Resuelvo:



Ticket de Salida 31

Nombre del Alumno: _____

1.-Responde con ayuda de un adulto, resuelve la siguiente historia, seleccionando la operación a realizar, en la frase numérica:

Hay  y 
¿Cuántos conejos hay en total?

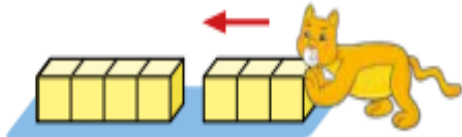
Frase numérica :

Respuesta: conejos

2.- Crea un problema de suma o resta de acuerdo a la imagen del gato:

Hay _____ y _____

¿ _____ ?





Respuesta:



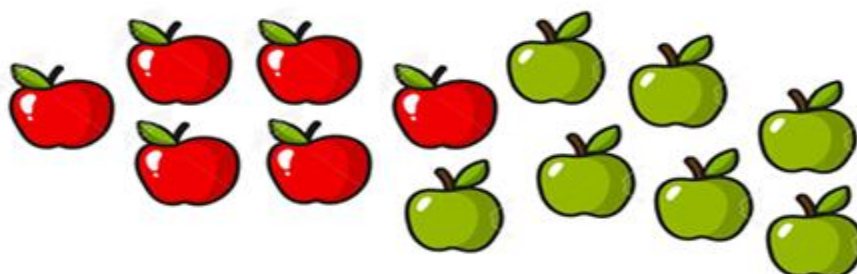
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 31

¡Qué estar contigo en esta nueva semana! Espero estés bien junto a tu familia. En esta rutina vamos a trabajar algunos problemas que debes solucionar mediante la adición o sustracción. Lee bien cada problema para saber qué operación matemática utilizarás.

¡Es un buen desafío!



**Rosita tiene 6 manzanas rojas y 7 manzanas verde:
¿Cuántas manzanas tiene en total Rosita?**

Frase Numérica: + =



**Roberto tiene 8 frutillas y se come 3.
¿Cuántas frutillas le quedan?**

Frase Numérica: - =