



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 31. Del 09 de nov. Al 13 de nov. 2020.	CURSO: primeros básicos A- B.	
OA 08: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Reflexionar.• Identificar.• Clasificar.• Comunicar.
	Propiedades de materiales y objetos de diversos tipos.		
Objetivo de clase: Identificar y Comunicar las propiedades de diversos materiales que se encuentran en el entorno.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Dan ejemplos de propiedades de diversos materiales del entorno (por ejemplo: material flexible, como el elástico y rígido como el fierro).• Agrupan y dibujan objetos de uso cotidiano con las mismas propiedades (por ejemplo rígido la madera y flexible como la manguera.).			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">❖ Recuerda preparar un lugar despejado y con buena luz para realizar tus tareas.• Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.• No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.• Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.• Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.			
Sitio web recomendado: Materiales rígidos y flexibles: https://www.youtube.com/watch?v=j-4e2HAPE0U			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola Bienvenidos!

A una nueva clase de Ciencias Naturales.

En la clase plantaremos la pregunta

- ❖ ¿Qué materiales son flexibles o rígidos?

¡Vamos a ver!

I.- Recordemos que en la clase anterior conocimos e identificamos aquellos objetos que están hechos de material frágil y resistentes.



Te invito a reflexionar sobre la siguiente pregunta y luego demuestra lo que sabes acerca de los conceptos presentados.

❖ ¿Qué materiales son **flexibles** o **rígidos**?

Dibuja un objeto que cumpla con cada propiedad, según lo que imaginas o sabes.

<u>Objeto flexible.</u>	<u>Objeto rígido.</u>

A continuación, pone atención a la explicación de estos conceptos **Flexible** y **rígido**, fíjate en los ejemplos que se proponen.

La **flexibilidad** del **material** consiste en la facilidad que tiene este para doblarse sin romperse. **Material flexible:** Es el **material** que se dobla fácilmente: Ejemplos:



Los **Materiales Rígidos** son aquellos **materiales** que presentan baja elasticidad, es decir, es preciso realizar una fuerza considerable para deformarlos. **Ejemplos de Materiales Rígidos:** Madera, plástico, fierros, metales entre otros.



Roca.

Plásticos.

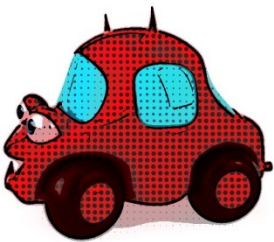
Metal

¡Vamos a aplicar lo que has aprendido!

Actividad 1: Observa tu entorno y completa el siguiente cuadro con aquellos objetos flexibles y rígidos que ves en tu alrededor puedes observar el ejemplo.

Objetos flexibles.	Objetos rígidos.
Eje: Guantes de Goma.	Eje: Cuchara de palo.

Actividad 2: Observa las siguientes imágenes y haz un ticket (✓) en los objetos que son **flexibles** y una X a aquellos objetos que son **rígidos**.

























Actividad 3: Busca en una revista, diarios o libros, objetos que cumplan con las siguientes propiedades, recorta y pega donde corresponda.

Objetos de material rígido .	Objetos de material flexible .

Ticket de Salida: ¿Flexible o rígido?

- ✓ Observa los siguientes objetos e Identifica los materiales con qué están elaborados y completa, pone atención en el ejemplo.

 <i>género, flexible</i>		
		
		



**Muy bien has terminado tu tarea,
ordena el espacio y tus materiales.**

**Descansa nos vemos en la
siguiente clase.**

¡Nos vemos!