



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

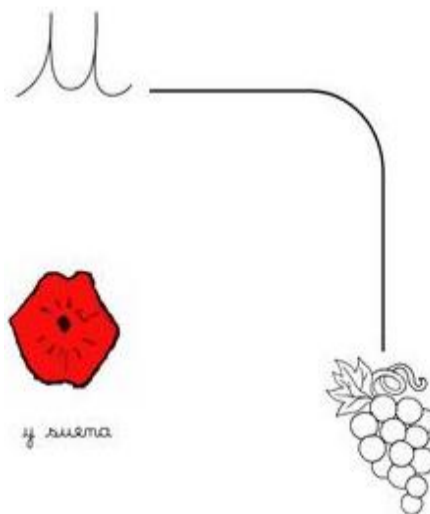
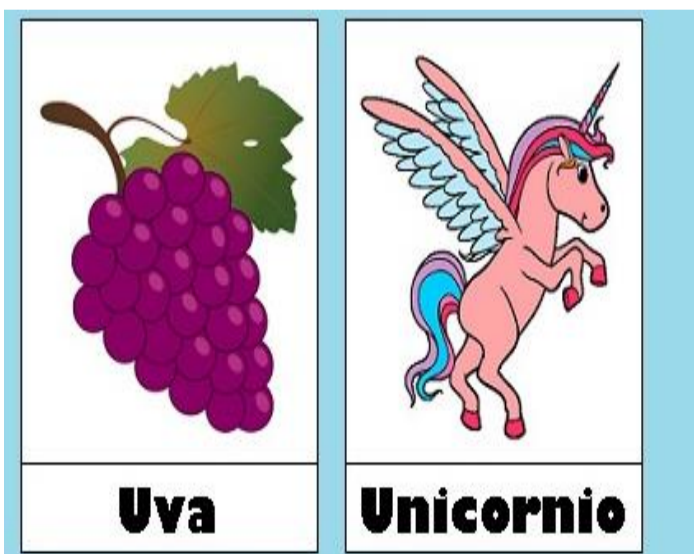
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdico atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - descubrir
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar sonidos iniciales con la vocal U en las palabras.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identificar sonidos iniciales con la vocal U			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio cómodo y con luzEscucha las instrucciones que lea tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=gT8X9cVgFUM			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en identificar sonido inicial con vocal U en las palabras”

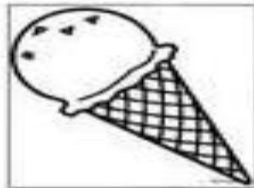
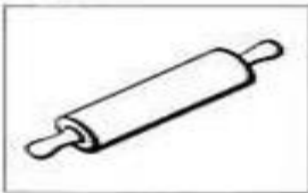
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa sonido inicial con vocal U-u

- ¿Qué palabras conoces que comienzan con sonido inicial U - u?
- ¿Busca en tus juguetes cosas que comienzan con vocal U- u?

- Este vocal es la u y suena así



- Observa las imágenes que te mostraré, y fíjate muy bien en encontrar los sonidos iniciales con vocal U - u
- Pinta con tus colores favoritos la vocal U y los dibujos que tienen sonidos iniciales U- u



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 8 noviembre.
 Marca con una x el dibujo que tiene sonido inicial U - u





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

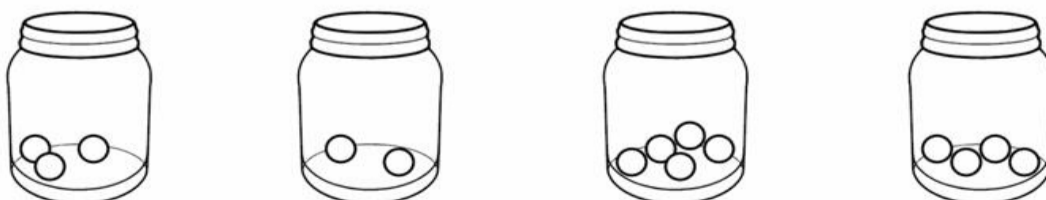
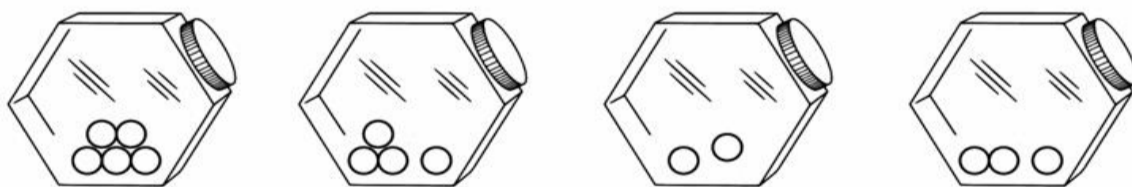
GUÍA DE APRENDIZAJE "INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Relacionar - Identificar - contar
	Pensamiento Matemática		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar igual cantidad de elementos en los conjuntos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifica igual cantidad de elementos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio cómodo y con luzEscucha las instrucciones que lea tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=_dZ1jAyTh5s			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

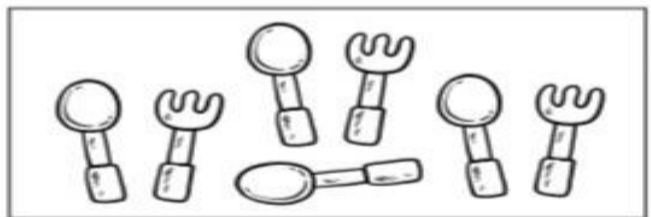
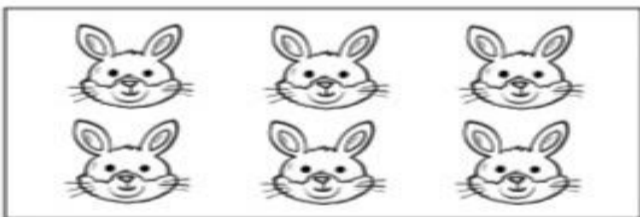
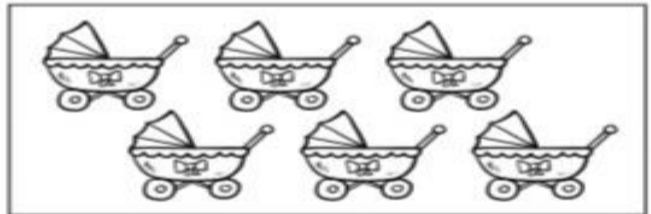
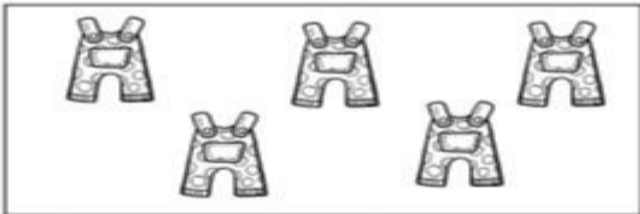
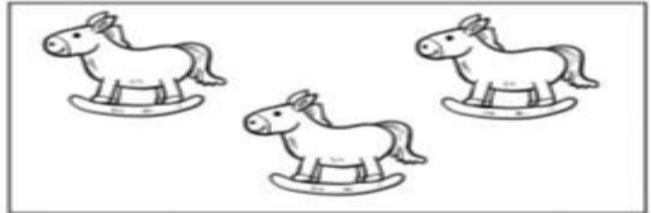
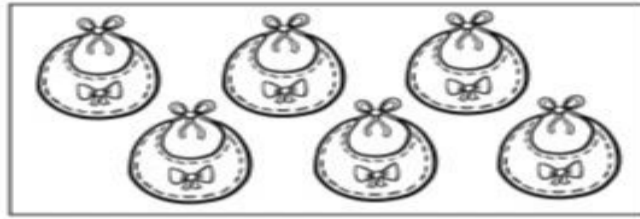
"Hoy trabajarás en identificar igual cantidad de elementos en los conjuntos"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa en buscar igual cantidad de elemento.

- Une los frascos con igual cantidad de bolitas

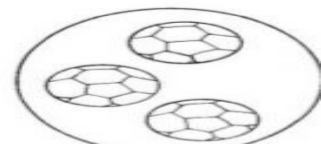
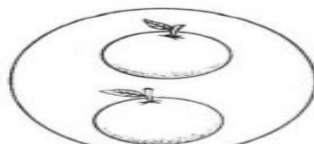
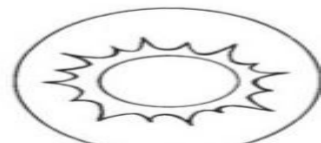


- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar.
- Cuenta los elementos que hay en el conjunto de arriba y busca en los otros conjuntos los que tengan igual cantidad de elementos
- Pinta los conjuntos que tiene igual cantidad de elementos como el modelo.



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 09 DE NOVIEMBRE

Pinta del mismo color los conjuntos con igual cantidad de Elementos.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA5: Representar plásticamente emociones ideas, experiencias e intereses a través de líneas formas ,colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen	NÚCLEO Lenguaje Artístico	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Crear
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar plásticamente ideas a través de recursos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representar a través de recursos como cartulina una máscara			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=nE9qDYU-NqA			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con tu familiar en representar plásticamente una máscara”

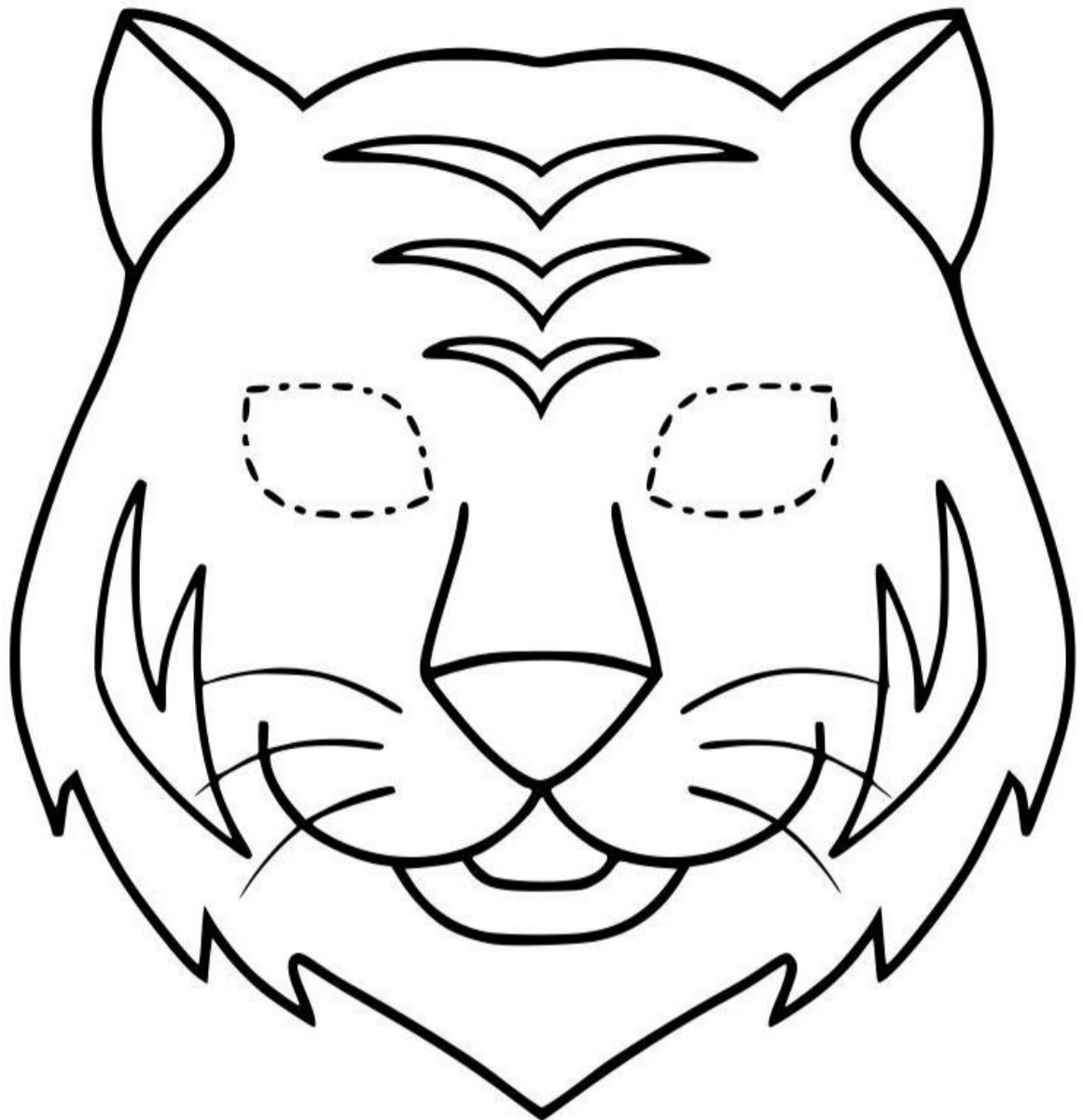
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familia en realizar una máscara de un animalito con cartulina
Escucha con atención las instrucciones que te dará tu familiar

- Materiales:
 1. Una cartulina del color que tu quieras
 2. Una tijeras
 3. Un lápiz escrito color negro
 4. Elástico o lana
 5. Lapices de colores
- Pasos:

Marca en la cartulina el modelo de la máscara que esta en la guía ,luego recorta los ojos y a cada lado de la máscara debes hacer dos hoyos para amarrar el elástico



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar
- Luego escucha las instrucciones que te dará tu familiar para realizar la máscara
- Decorala como tu quieras



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 09 DE NOVIEMBRE

Pinta la carita si te gusto hacer la máscara





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando y quitando hasta el 10 elementos comunicando la acción llevada a cabo	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Resolver - contar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas simples agregando hasta 5 elementos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas simples agregando hasta 5 elementos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=1vXgYsBWE			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

"Hoy trabajarás en resolver problemas de agregar hasta el 5"

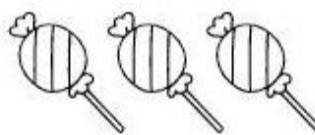
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar en resolver problemas de agregar elementos hasta el 5
1. ¿Cómo resolvemos problemas de agregar en matemática?

Pasos para resolver un problema

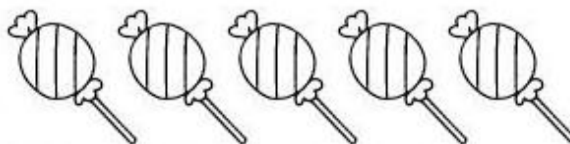
- 1** Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** Busco los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

- Por ejemplo:

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



y su mamá le compró 5 más

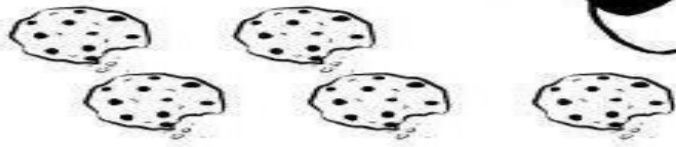


¿Cuántos caramelos tiene ahora?

TOTAL=

- Observa con atención lo que te mostrará tu familia y fíjate muy bien
- Escucha con atención los problemas que te leerá tu familiar y resuélvelos
- Escribe el resultado del problema dentro del cuadrado

El oso goloso se comió 5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5.

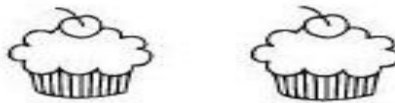


¿Cuántas galletas se comió en total?

$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{}$$



El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{}$$

TICKET DE SALIDA PARA EL VIERNES 11 SEPT

Marca con una x la respuesta correcta del problema

Maria recoge 3 flores del jardín y su mamá 2 flores más
¿Cuántas flores tiene en total?

$$+ = \boxed{}$$



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdico ,atributos fonológicos de las palabras conocidas tales como conteo de palabras,segmentación y conteo de silabas identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Relacionar - Descubrir - identificar
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona sonidos iniciales de la vocal U.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona sonidos iniciales con vocal U - u			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=PnxJuV3icmY			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

"Hoy trabajarás en relacionar palabras con sonido inicial U - u"

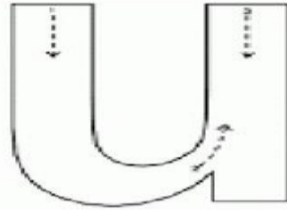
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en encontrar palabras que tengan sonidos iniciales con vocal U - u

1. ¿Nombra cosa que conozcan que tengan sonidos iniciales con vocal U- u?
2. ¿Escribe tu nombre y fíjate si tiene vocal U - u?

➤ Nombra y pinta con tus colores favoritos las palabras que comienzan con sonido inicial U- u



- Observa las imágenes que te mostraré y nómbralas.
- Une con una línea los dibujos que tengan sonidos iniciales con vocal U- u
- Repasa por dentro la vocal U.



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 09 DE NOVIEMBRE.

Sonido inicial con vocal U - u

Busca, recorta y pega un objeto que tenga sonido inicial U - u

