



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 30 2 al 6 de Noviembre 2020.	<b>CURSO:</b> Pre- kinder
OA3 Demostrar comprensión de textos orales: - Identificando objetos y animales comunes - Siguiendo instrucciones simples en contextos lúdicos y de trabajo - Identificando palabras de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.	<b>Unidad 4</b> Ways to have fun	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión auditiva Expresión oral
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican vocabulario relacionado a los juguetes a través de canciones y presentación con sonido en power point</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Relacionan objetos nombrándolos en un texto simple con sus respectivas imágenes.</li><li>Realizan acciones simples al escucharlas en canciones, juegos, rimas o cuentos breve.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.</li><li>Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina</li><li>Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a> o por Whatsapp al número: +56965297783</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eb53Kdc1XI">https://www.youtube.com/watch?v=eb53Kdc1XI</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas	

#### Unidad 4: Ways to have fun

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan conocer vocabulario centrado en vivencias y situaciones de agrado. Conocerán vocabulario relacionado con los deportes y distintas actividades que puedan realizar para pasar un buen momento.

En esta experiencia de aprendizaje los estudiantes conocerán vocabulario relacionado a los juguetes. Para esto deberán ver las imágenes de la presentación y escuchar el audio.

##### **IMPORTANTE:**

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

##### **Pasos para la rutina:**

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar vamos a utilizar un video de YouTube, la finalidad de este video es que los alumnos puedan tener un acercamiento al vocabulario, este vocabulario tiene relación con los juguetes. Para eso entre al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8>
- 6) Puede utilizar los juguetes que tiene en casa para ayudar en la comprensión de las palabras
- 7) Una vez finalizado el video trabajaremos con la presentación en power point. Las primeras diapositivas están enfocadas a la rutina diaria: preguntarles cómo se

sienten y cómo está el clima. Desde la diapositiva 5 a la 10 los alumnos podrán ver imágenes del vocabulario y al mismo tiempo podrán escuchar el audio para escuchar cómo se pronuncia cada palabra.

En la diapositiva 11 se le hará la pregunta de cuál es su juguete favorito. Ellos pueden apuntar al que más les guste. En la diapositiva 12 y 13 deberán apuntar la imagen que corresponde a las palabras que vayan escuchando.

8) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

#### Ticket de Salida

- 1) En este ticket de salida debe contestar a las siguientes preguntas con un sí o no:
  - a. El alumno/a reconoce los juguetes
  - b. El alumno o alumna imita el sonido de cada palabra.
  - c. El o la alumna saluda y se despide en inglés