



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 de Noviembre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, observar, nombrar, contar. Cuantificar , emplear.
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Emplear los números para contar y cuantificar cantidades hasta el 15.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Cuenta hasta 15 elementos.</li><li>Dibuja el número según la cantidad de elementos.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <p>El alumno ,observa escucha y sigue las indicaciones del adulto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollar actividades propuestas en la guía, para contar elementos, dibujar y anotar cantidades.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li><li>Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al whatsapp o correo</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DxlGzslfvhc">https://www.youtube.com/watch?v=DxlGzslfvhc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DxlGzslfvhc&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=DxlGzslfvhc&amp;t=16s</a>			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

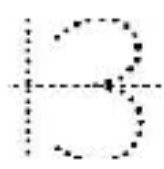
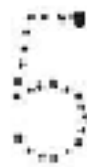
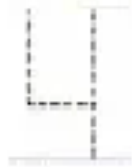
### RUTA DE APRENDIZAJE

**¿Qué?**  
Emplear los números para contar y cuantificar cantidades hasta el 15.

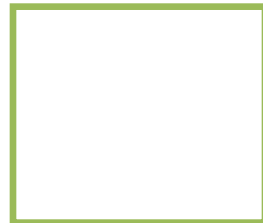
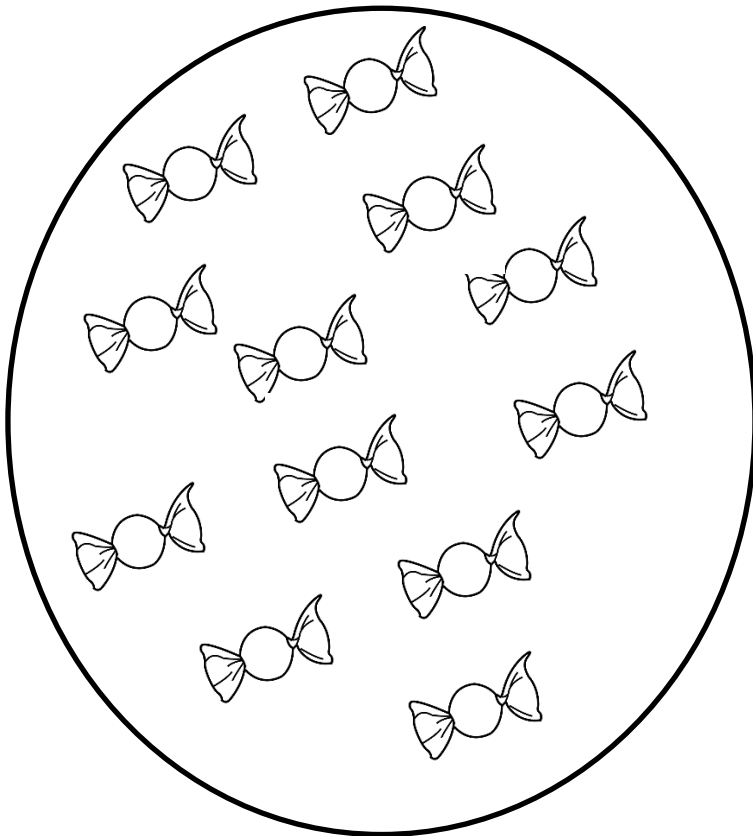
**¿Como?**  
Contando y anotando el número que corresponde a la cantidad

**¿Para qué?**  
Para saber cuántos elementos tengo.

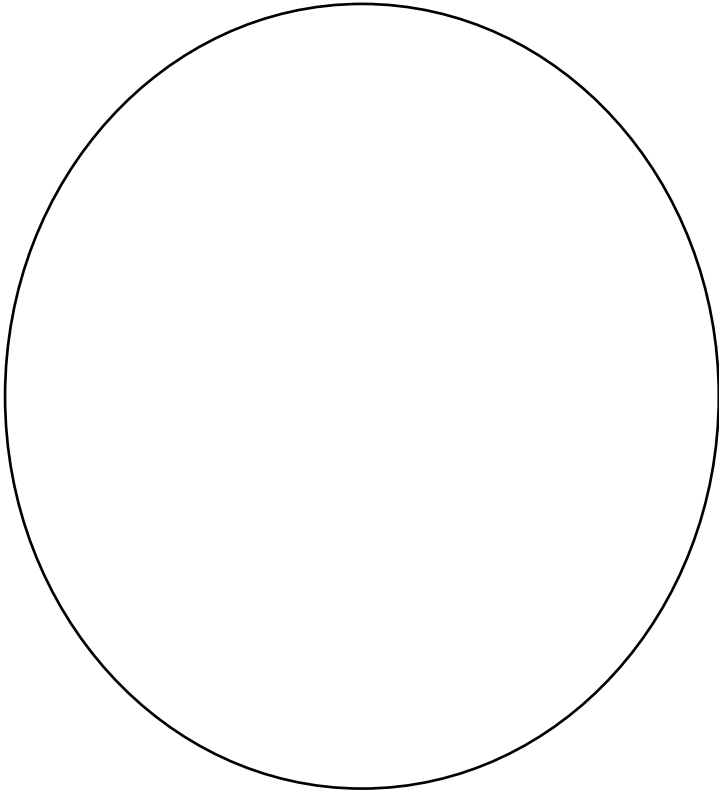
Te invito a repasar cada número con tu lápiz de mina.



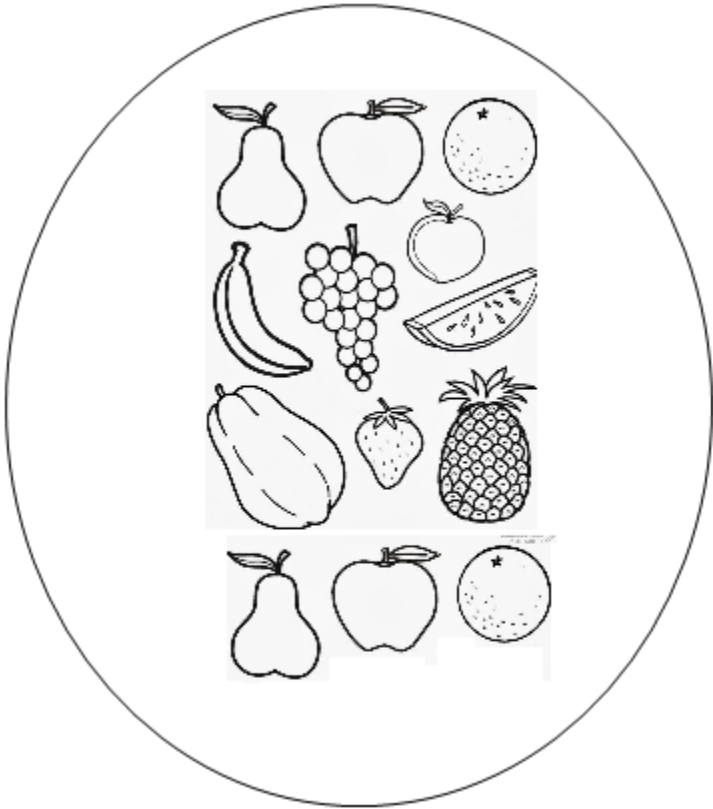
Cuenta y dibuja el número según la cantidad de elementos.



Dibuja la cantidad que se indica según el número.



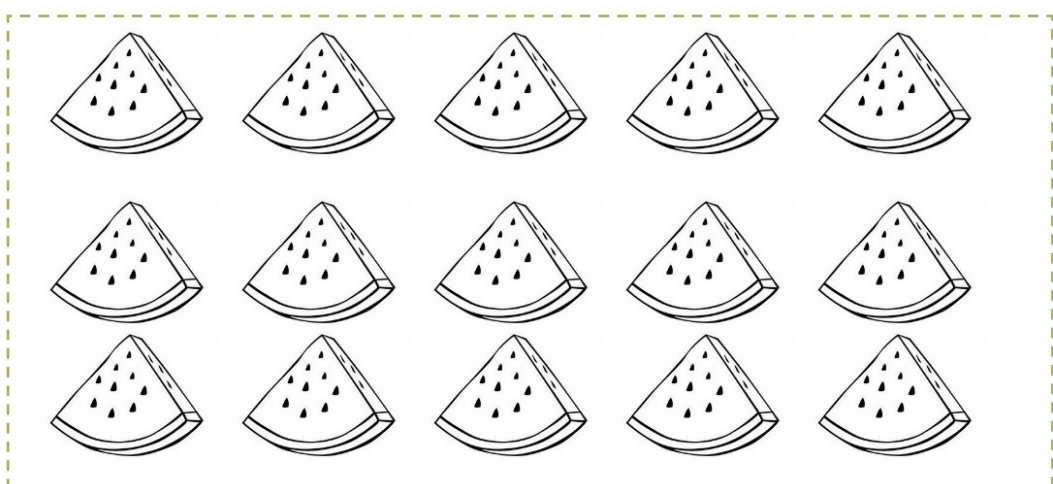
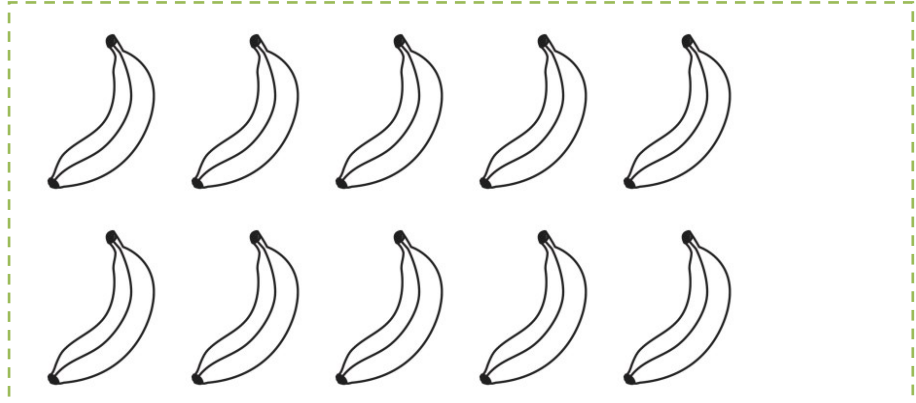
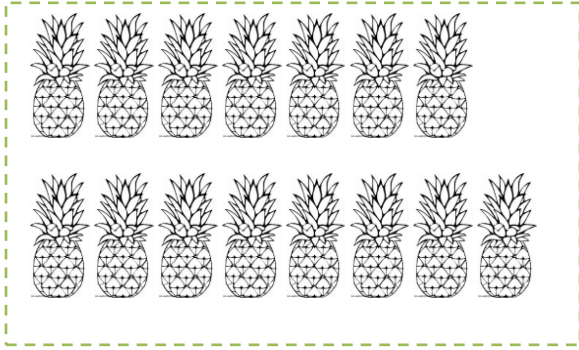
14



TICKET DE SALIDA



Cuenta marca con una X los conjuntos que tienen 15 elementos

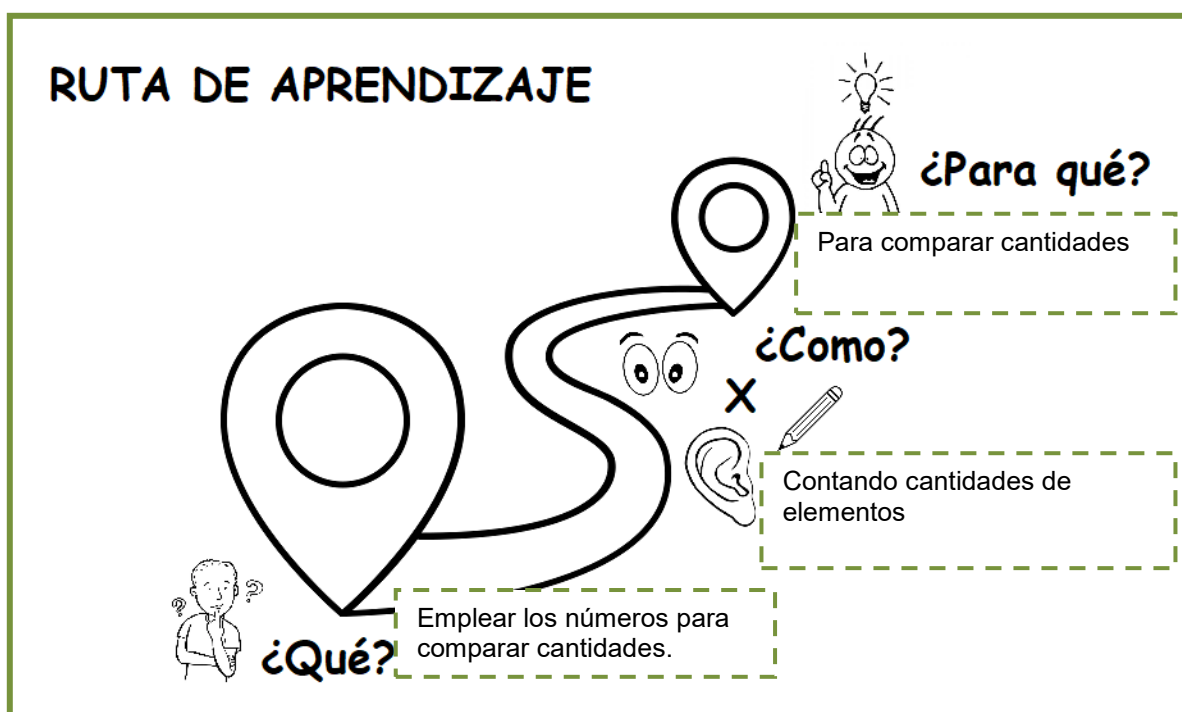




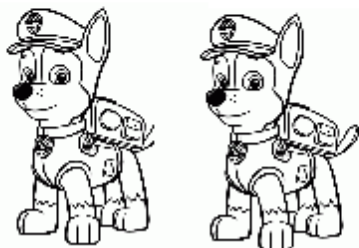
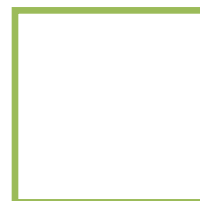
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 de Noviembre 2020	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Núcleo	Habilidades a desarrollar:	Emplear, contar, escribir, observar, comparar.
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Emplear los números para comparar cantidades.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Comparan cantidad de elementos en conjuntos.</li><li>Identifican mayor o menor elementos en conjuntos, según cantidad.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>El alumno sigue las indicaciones del adulto para contar elementos y comparar las cantidades</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li><li>Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al whatsapp o correo</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHIVRlkpmvw">https://www.youtube.com/watch?v=IHIVRlkpmvw</a>			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



Cuenta cuantos perros hay en cada conjunto y anota el resultado.  
Encierra de color rojo el conjunto que tiene **MAYOR** cantidad de elementos.



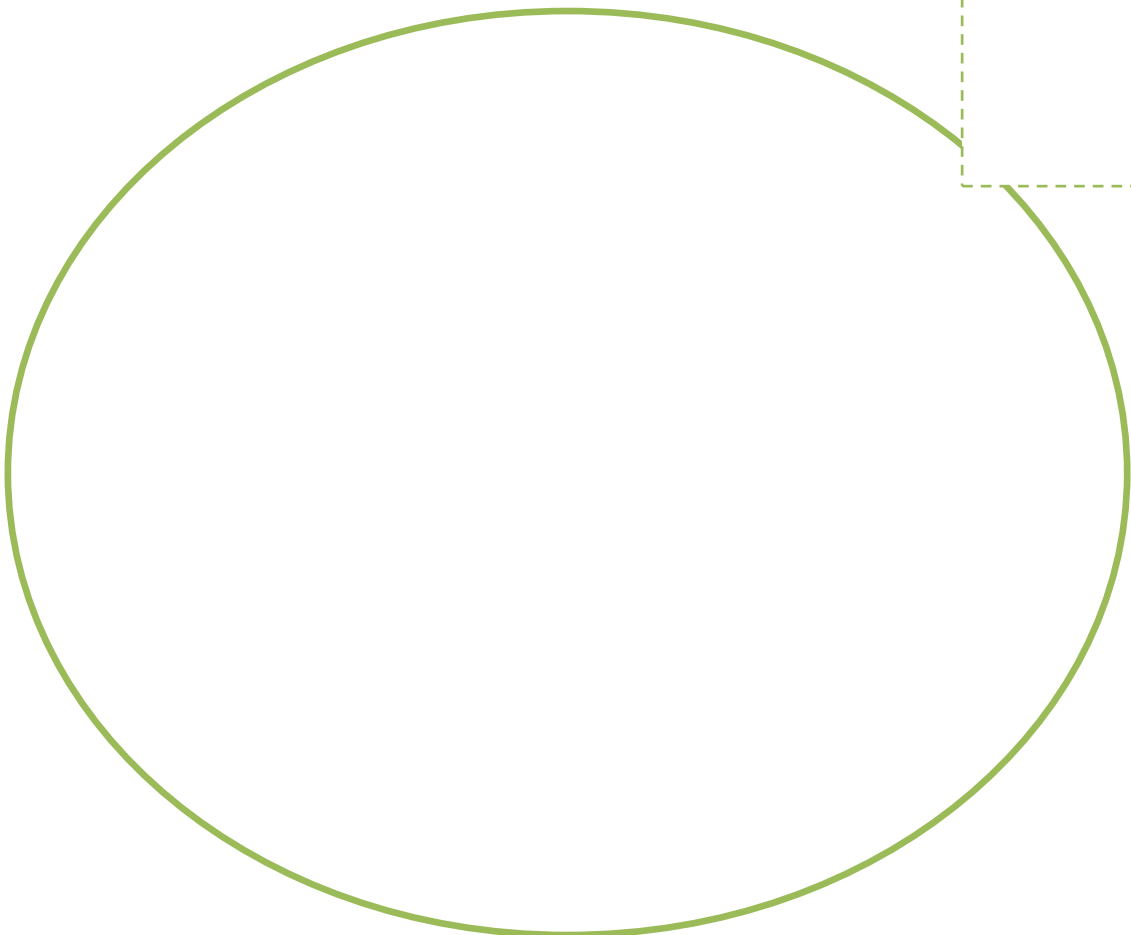
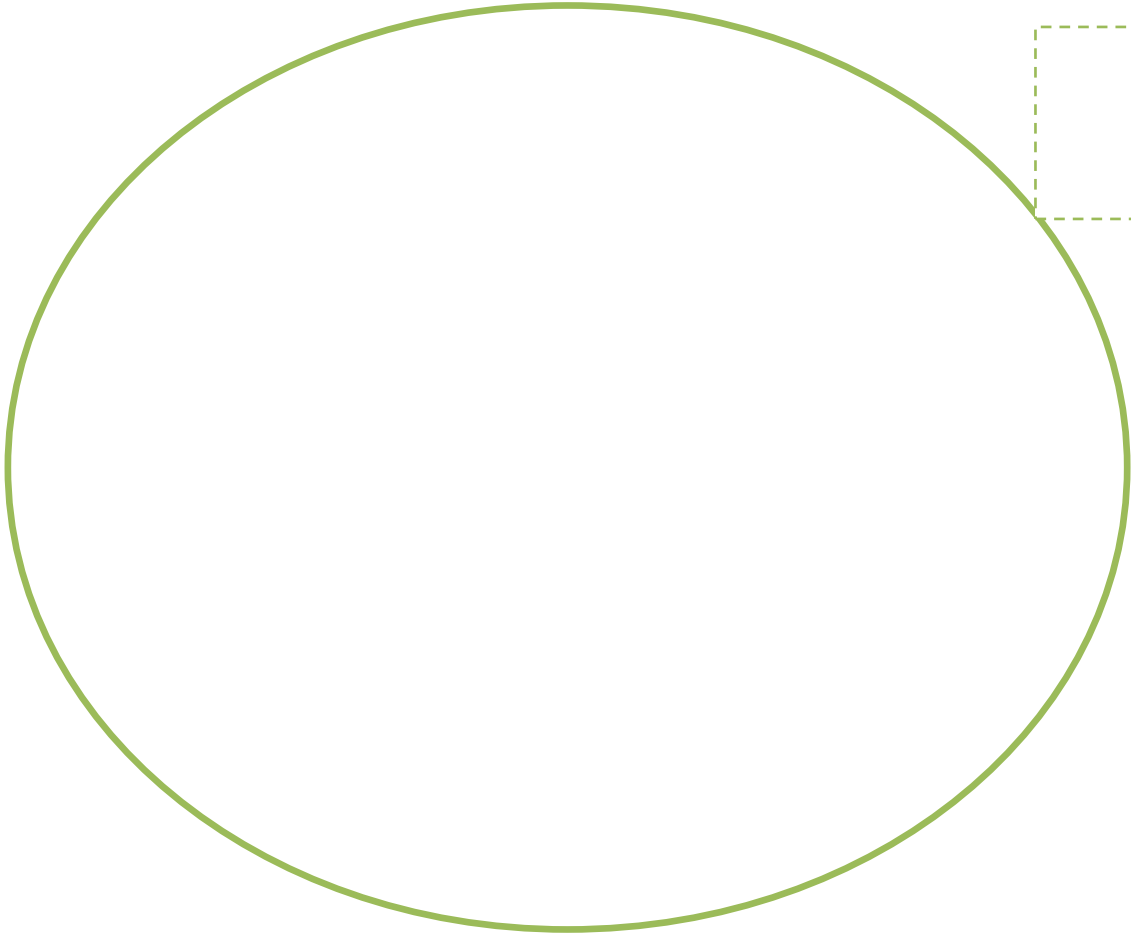
Cuenta cuantos perros hay en cada conjunto y anota el resultado.  
Encierra de color azul el conjunto que tiene **MENOR** cantidad de elementos.



TICKET DE SALIDA



Crea tus propios conjuntos y marca con una **X** el que tiene **MAYOR** cantidad de elementos.



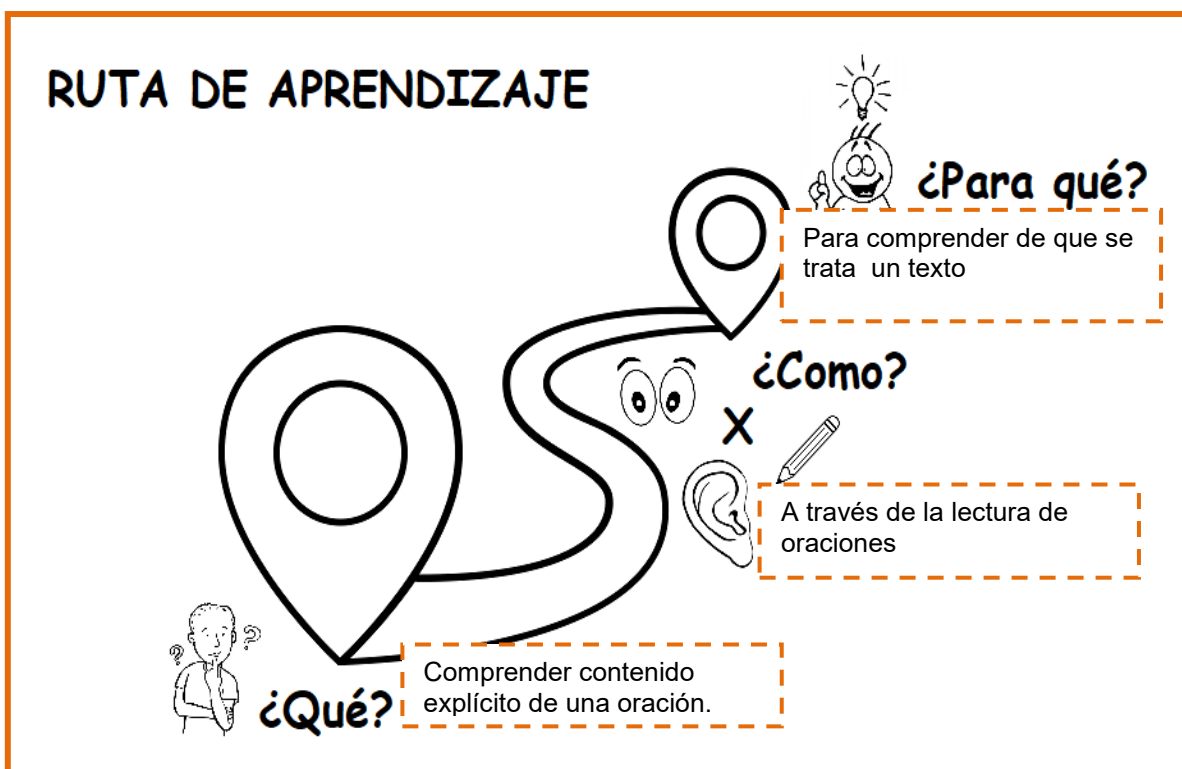




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”


NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 de Noviembre 2020		NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
<b>OA</b> 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	<b>NÚCLEO</b>		Habilidades a desarrollar:	Comprender, realizar, explicar.
	Lenguaje Verbal			
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender contenidos que se encuentran en la oración.(explícito)</li> </ul>				
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un dibujo según la oración.</li> <li>Explica el contenido de una oración</li> </ul>				
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno escucha por parte de un adulto cada oración y repite, comentar de que se trata cada oración.</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li> <li>Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al whatsapp o correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>				
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WhceZgykiCo">https://www.youtube.com/watch?v=WhceZgykiCo</a> oraciones con M <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQEIW-r-Ns0">https://www.youtube.com/watch?v=xQEIW-r-Ns0</a> oraciones con P <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Sbn4PdshX4">https://www.youtube.com/watch?v=0Sbn4PdshX4</a> oraciones con S				
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.		Correo Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas



**Explícito:** algo que está dicho o especificado de forma clara

Realiza lectura de cada palabra con ayuda de un adulto  
Dibuja en el recuadro en blanco según lo que dice cada oración.

**EJEMPLO:**

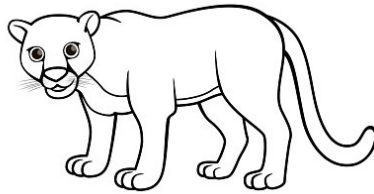
<b>MI SOPA</b>	
----------------	--

<b>MI PUMA SAMI</b>	
<b>SAPO PEPE</b>	
<b>MI PAPA</b>	
<b>MI MAMA</b>	

TICKET DE SALIDA



Según la oración, cual es el nombre del puma.



Escribe el nombre del puma:

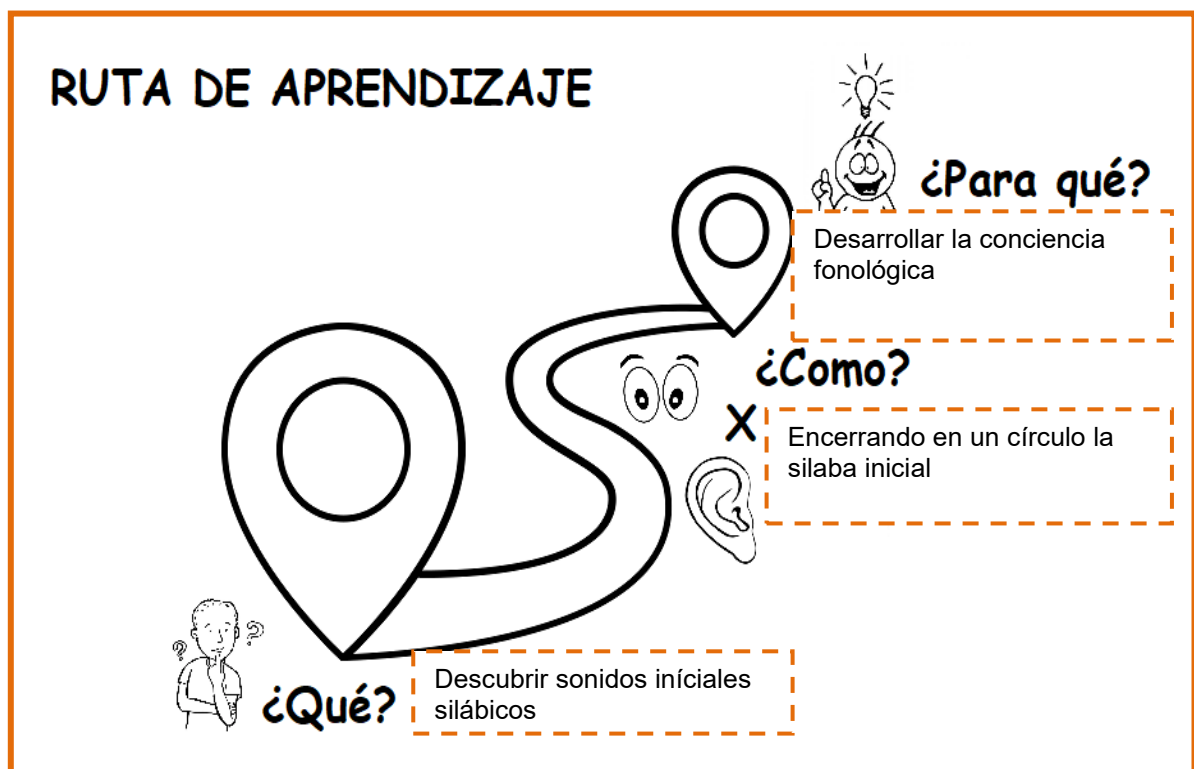
---



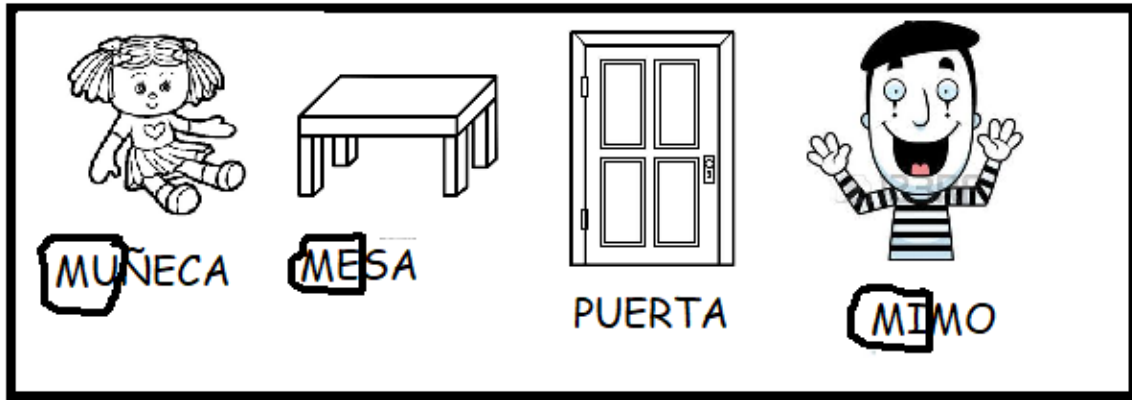
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACION INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 de Noviembre 2020	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
<b>OA 3.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Identifica, nombra, descubre.
	Lenguaje Verbal.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir sonidos iniciales silábicos.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica sonido inicial silábico.</li><li>• Nombra sonido inicial silábico.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno, observa escucha y sigue las indicaciones del adulto para trabajar sonidos iniciales silábicos.</li><li>• Desarrollar actividades propuestas en la guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li><li>• Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al whatsapp o correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PpqjDFglls">https://www.youtube.com/watch?v=PpqjDFglls</a>			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

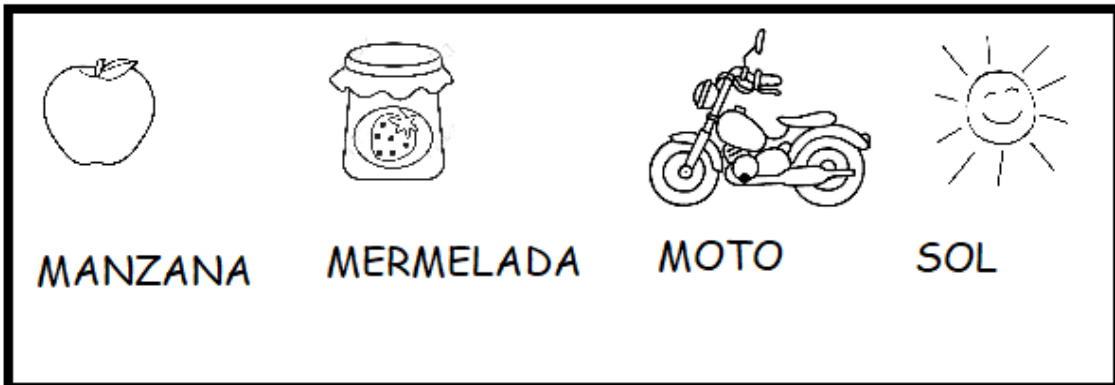


**Observa el siguiente ejemplo:** encierra en un círculo las sílabas iniciales con **M**.

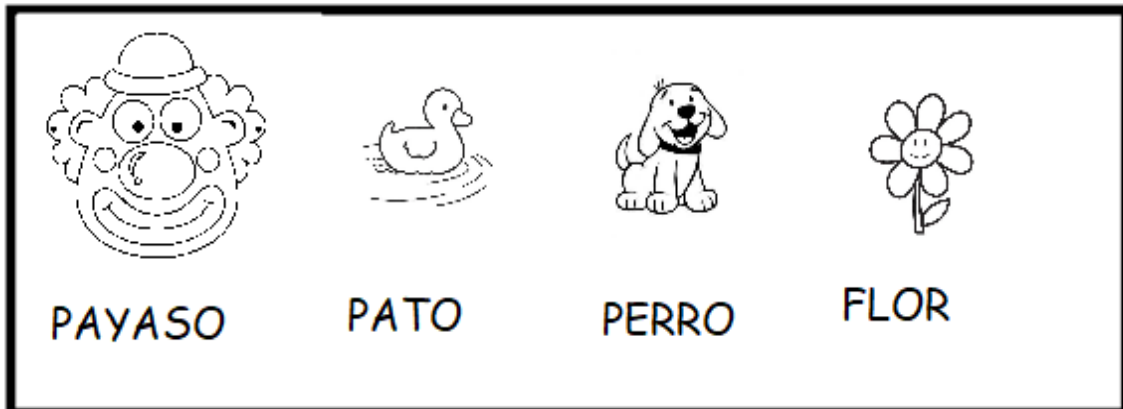


**Te invito a relizar la actividad:**

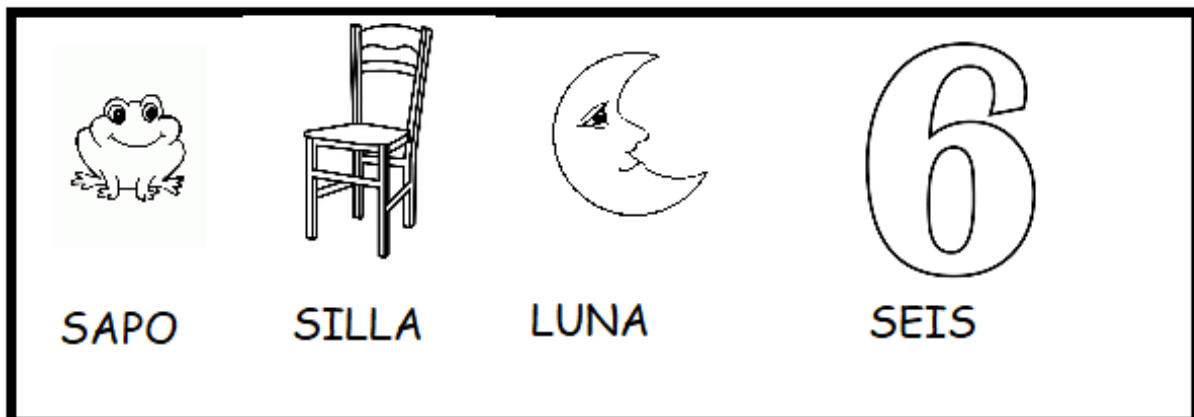
Encierra en un círculo sílabas iniciales con **M**.



Encierra en un círculo sílabas iniciales con **P**.



Encierra en un círculo sílabas iniciales con **S**.



TICKET DE SALIDA



Con que sílaba comienza **MURCIELAGO**

Marca con una X

A black and white line drawing of a bat with its wings spread, standing on its hind legs.	<p><b>MU</b></p> <p><b>PU</b></p>
---	-----------------------------------

Con que sílaba comienza **PELOTA**

Marca con una X

A black and white line drawing of a ball with several curved lines and stars on its surface.	<p><b>ME</b></p> <p><b>PE</b></p>
--	-----------------------------------

Con que sílaba comienza **SANDIA**

Marca con una X

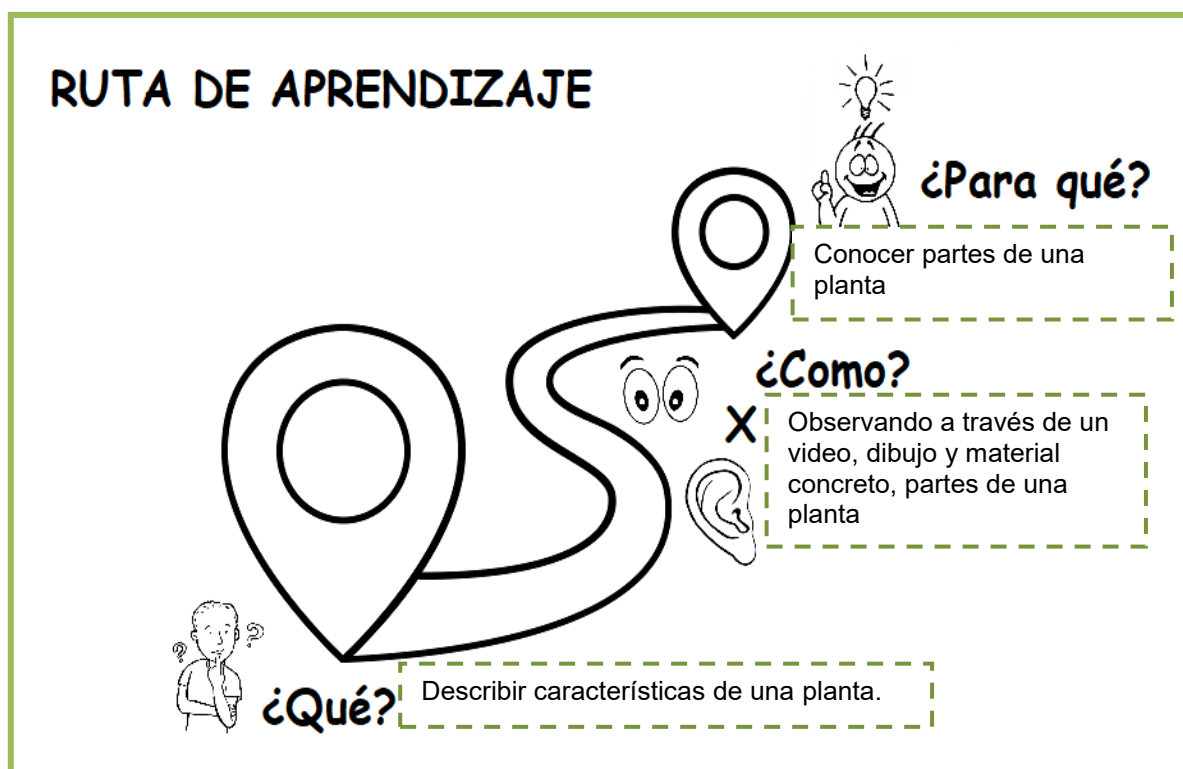
A black and white line drawing of a large slice of watermelon with seeds, and two smaller triangular slices in front of it.	<p><b>SA</b></p> <p><b>PA</b></p>
---	-----------------------------------



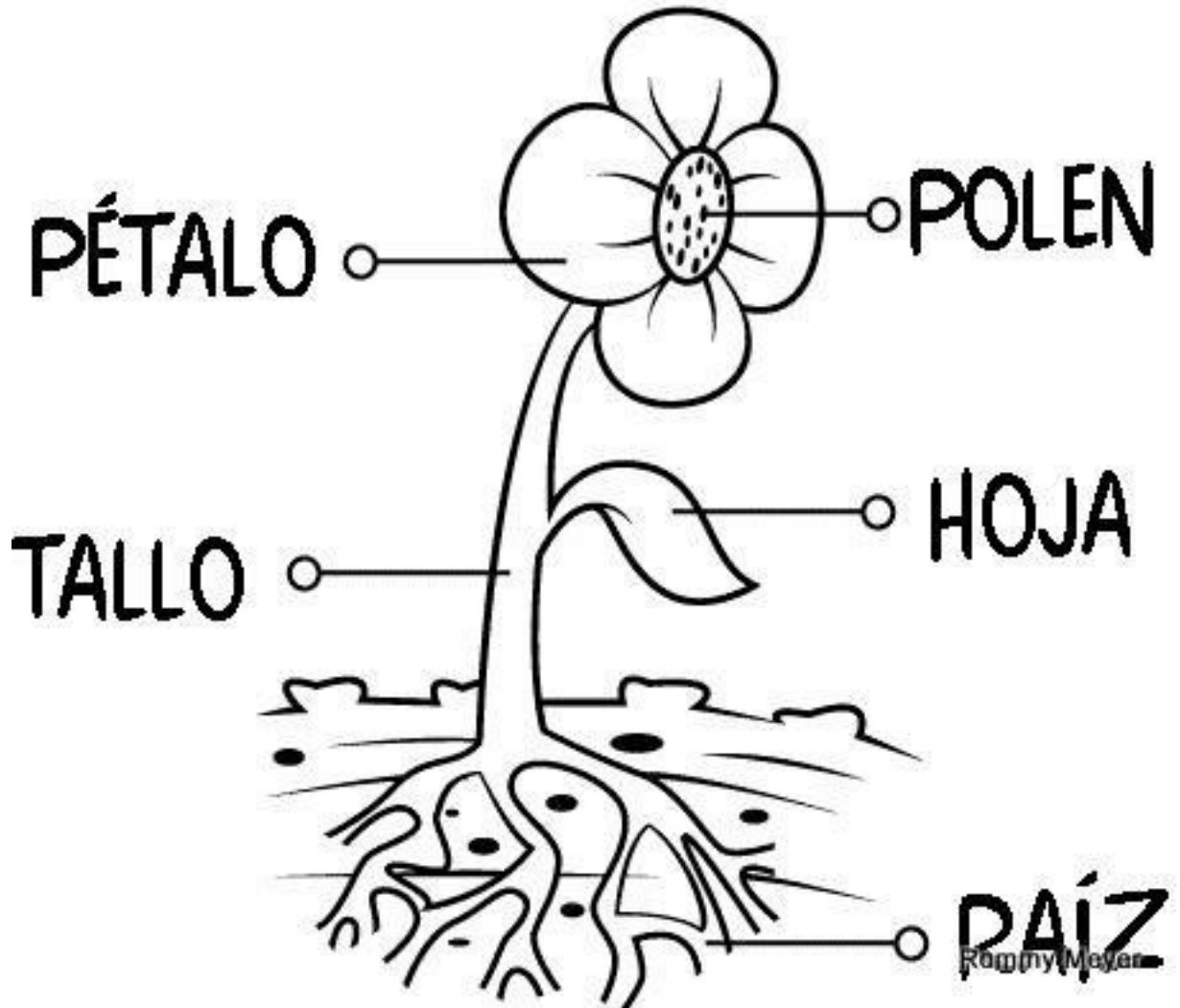
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
 "INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 30 02 al 06 de Noviembre 2020	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
<b>OA 7.</b> Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Describir, representar, observar, dibujar.
	Exploración del Entorno Natural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir características de una planta.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra partes una planta.</li> <li>• Dibuja partes de una planta</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno, observa y conoce partes de una planta.</li> <li>• Desarrollar actividades propuestas en la guía</li> <li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li> <li>• Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al whatsapp o correo.</li> <li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18">https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18</a>			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



Observa las partes de una planta.  
Junto a un adulto nombra las partes de la planta.  
Pinta las partes de la planta.

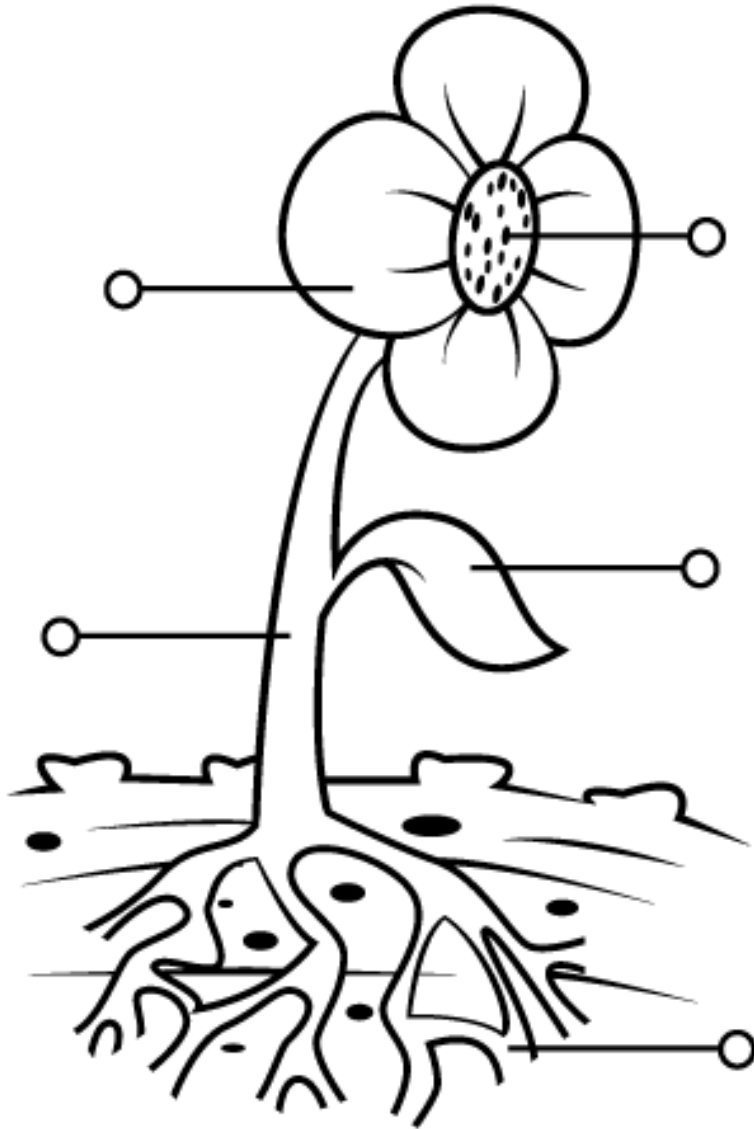




TICKET DE SALIDA



Colorea el polen y el tallo.



**FLOR**