



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “TECNOLOGIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 2 al 6 de noviembre 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. OA 1	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Identificar, Reflexionar  Crear,
	Planificación y elaboración de la solución Aplicar diversas técnicas para elaborar un producto que corresponda a un objeto tecnológico de calidad.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar diferentes alternativas de solución a necesidades, considerando la armonía con el medio natural-social.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinan, con criterio medioambiental, necesidades grupales que impliquen la creación de un producto tecnológico.</li> <li>• Examinan, desde el punto de vista social, oportunidades locales que impliquen la creación de un producto tecnológico.</li> <li>• Seleccionan diferentes alternativas de solución a necesidades, considerando la armonía con el medio natural-social.</li> <li>• Comunican, por medio de presentadores en línea, las oportunidades con mayores aportes naturales.</li> <li>• Comunican, por medio de presentadores en línea, las necesidades con mayores aportes sociales.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía</li> <li>• Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor</li> <li>• Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada</li> <li>• Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg">https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg</a>			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo	Correo: edgardo.martinez@pablo-garrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -	

***Instrucciones: Lee, analiza y responde las preguntas de tus guías***

### PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

Se denomina **producto** a todo lo que la organización ofrece en el mercado para ser usado o consumido. Pueden ser objetos físicos, ideas, lugares, etc.



El producto es el resultado de la transformación de diferentes flujos de materiales.  
 El producto no es solo lo que se ve sino también lo que significa para el que lo adquiere. Es la suma del producto formal, más el producto simbólico.

El producto formal es el bien económico que tiene determinadas formas, calidad, marca.

El producto simbólico es lo que significa para el que lo adquiere, lo que representa usarlo y también los beneficios adicionales que ofrece.

**Los productos tecnológicos** son todos aquellos que responden a las necesidades de las personas y se obtienen a partir de las diferentes tecnologías. En general, hay tres tipos de productos:

Los **bienes** son los artefactos y materiales. Por ejemplo, un televisor, una moto, un tren, la ropa, la madera, los medicamentos, etc. Estos productos se obtienen a partir de la transformación y elaboración de distintas materias primas (sustancias naturales o parcialmente modificadas).



Los **servicios** son los beneficios provenientes de la organización de los trabajos grupales o individuales destinados a cuidar los intereses o a satisfacer necesidades del público o de alguna entidad oficial o privada. Por ejemplo, los servicios de correo, salud, educación, bomberos, control de calidad, información al consumidor, saneamiento ambiental, seguridad, transporte, etc.



Los **procesos** son las técnicas que se desarrollan para mejorar la producción. Por ejemplo, los métodos que emplean la biotecnología y la ingeniería genética para obtener semillas de mejor calidad, medicamentos, fragancias, vacunas, etc.



### Tipos de productos

Los productos **artesanales** se hacen en talleres donde las tareas son de tipo manual. Por este motivo están equipados con herramientas y máquinas muy simples.

En general, la cantidad de personas que trabaja en un taller es poca, y el número de unidades producidas también. Entre ellas, las unidades presentan diferencias en cuanto a sus características. Esto se debe a que las tareas manuales carecen de suficiente precisión como para que sean idénticas.



### **Análisis del producto tecnológico**

Analizar significa estudiar, investigar, examinar. Mediante el análisis podemos conocer cómo es una cosa o fenómeno, cómo se comporta o funciona, y en el caso de los productos tecnológicos, también para que sirve.

Pero el análisis permite conocer, además, otros aspectos:

Cómo se relacionan las distintas tecnologías utilizadas para producirlo, qué implicancias económicas tiene, para comprender si es factible realizarlo y bajo qué circunstancias. El análisis permite, entonces responder a preguntas tales como:

- ¿Qué partes o piezas componen dicho producto tecnológico?
- ¿Cómo se relacionan entre sí?
- Para que el producto tecnológico cumpla adecuadamente su función ¿qué partes son esenciales y cuáles no?
- ¿Qué necesidades permite satisfacer?
- ¿De qué materiales está hecho el producto?
- ¿En qué es similar y/o diferente de otros productos tecnológicos que cumplen la misma función?

### **Actividad**

**Indica la relación que existe entre un objeto tecnológico y el medio ambiente. -**

**Piensa en un proyecto que mejore la contaminación**

Usando el diseño y las medidas que tomaste.

<b>Ticket de salida</b>
<b>- ¿Es importante cuidar la naturaleza?</b> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>
<b>- ¿La tecnología debe proteger el medioambiente?</b> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>