



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 2 al 6 noviembre	CURSO: Octavo Año Básico.
OA12 : Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Calculan Aplican Resuelven
	Geometría.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas geométricos, aplicando teorema de Pitágoras.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Despejan algebraicamente la fórmula $c^2 = a^2 + b^2$ para cualquier variable.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Conectar a clases online, los días miércoles a las 16 hrs (link será enviado a correo)Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=CJ8bpjhwA2k&ab_channel=Matem%C3%A1ticasprofeAlex			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

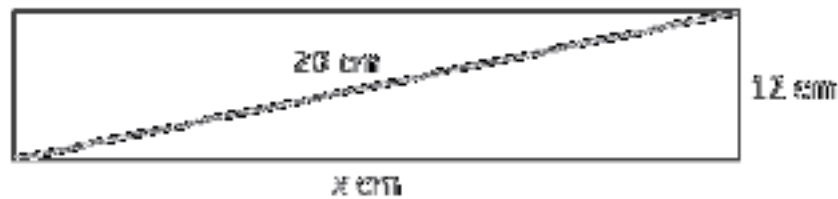
Bienvenidos a esta nueva semana, espero que sigas poniendo de tu parte conectándote en clases, participando y enviando los ticket de salida , para avanzar juntos en tu proceso de enseñanza



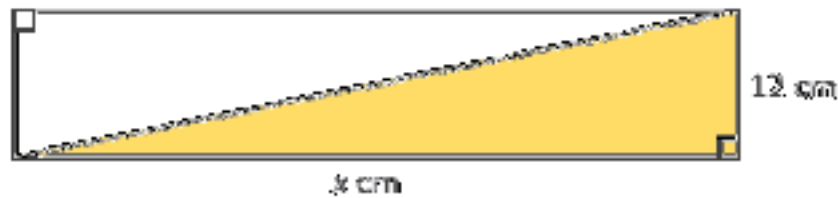
- Retroalimentar ticket de salida semana 29

-Se ve contenido de clase anterior, sobre trio pitagórico y resuelven ejercicios

En el rectángulo de la figura adjunta, ¿Cuál es la medida incógnita?



Paso 1: Analicemos la figura e identifiquemos si hay algún triángulo rectángulo.

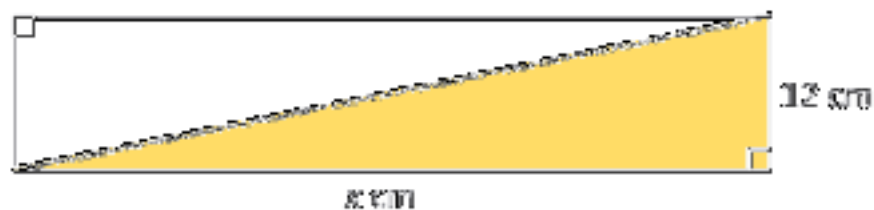


Recordar que con la diagonal del rectángulo se forman dos triángulos rectángulos.

Paso 2: Calculamos el cateto incógnito.

$$\begin{aligned}x^2 &= 20^2 - 12^2 \\x^2 &= 400 - 144 \\x^2 &= 256\end{aligned}$$

Paso 1: Analicemos la figura e identifiquemos si hay algún triángulo rectángulo.



Recordar que con la diagonal del rectángulo se forman dos triángulos rectángulos.

Paso 2: Calculamos el cateto incógnito.

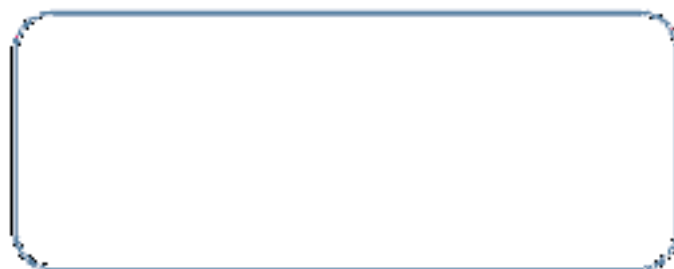
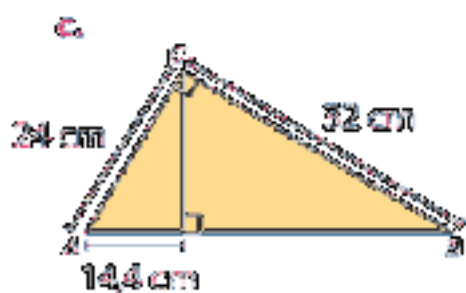
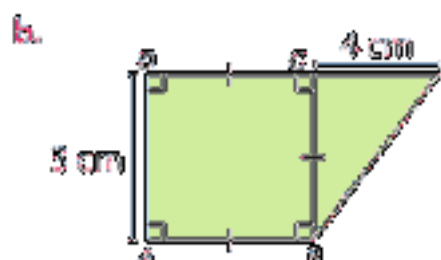
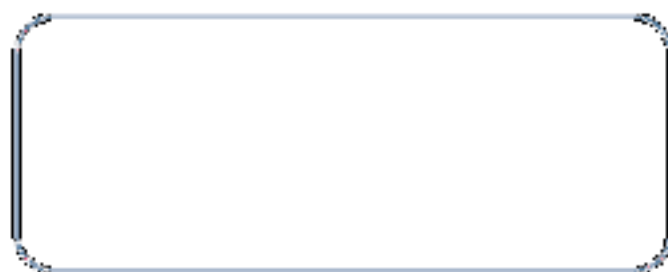
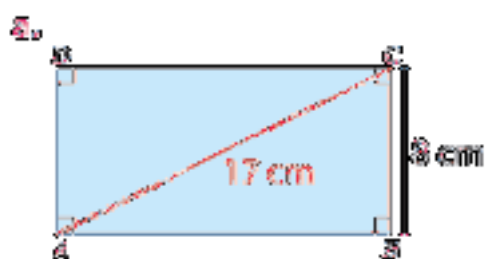
$$\begin{aligned}x^2 &= 20^2 - 12^2 \\x^2 &= 400 - 144 \\x^2 &= 256 \\x &= \sqrt{256} = 16\end{aligned}$$

Paso 3: Respuesta.

El largo del rectángulo es de 16 cm.

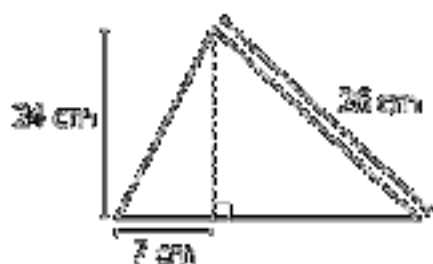
Actividades (En tu cuaderno)

11. Calcula el perímetro (P) y el área (A) de las siguientes figuras. Si es necesario, utiliza otras calculadoras.



12. Observa las figuras y resuelve.

a. Calcula el perímetro (P) del siguiente triángulo.



$P =$

b. ¿Cuál es el perímetro (P) del siguiente rectángulo?



$P =$

Responden

- ¿Qué es aprendiste hoy?

- ¿Qué fue lo más complejo de la clase?

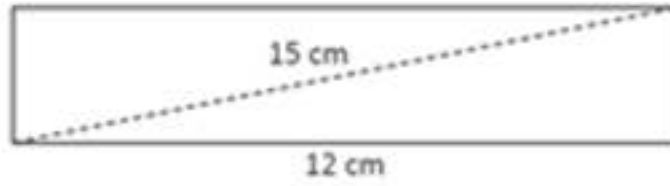
Ticket de salida

Clase 30

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

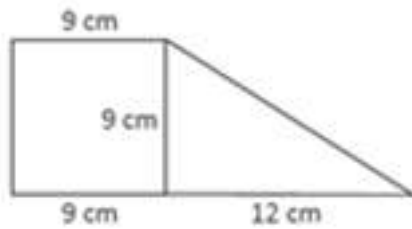
Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

1.- ¿Cuál es el ancho del siguiente rectángulo ?



- a) 3 cm
- b) 9 cm
- c) 19 cm
- d) 81 cm

2.- Si la siguiente figura esta compuesta de un cuadrado y un triangulo rectangulo ¿Cuál es ek perimereo de la figura ?



- a) 39 cm
- b) 54 cm
- c) 60 cm
- d) 63 cm