



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

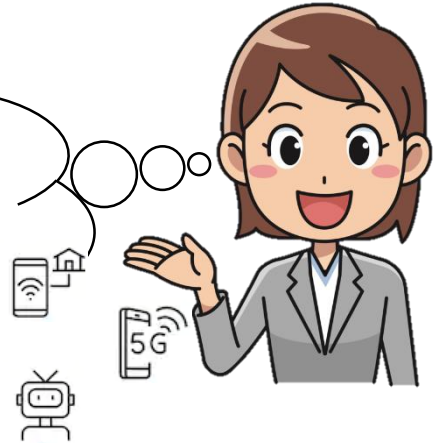
NOMBRE:		FECHA: Semana 30 2 al 6 de Noviembre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA9, OA 14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 4 Future Matters	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Practicar el futuro simple utilizando will y won't• Leer un texto en relación a predicciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con la vida futura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc• Identifican predicciones futuras en los textos leídos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida.• Esta guía será revisada en las clases online.			
Sitio web recomendado: https://www.ef.com/cl/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/simple-future/			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Future Matters

El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresar situaciones futuras, hacer predicciones y opinar acerca de los avances tecnológicos y como la sociedad avanza hacia ellos. Además, cómo estos cambios nos afectan y afectan a nuestro entorno. En esta unidad aprenderán vocabulario relacionado a nuevas tecnologías, reciclaje y medio ambiente. Por otro lado, aprenderán a utilizar estructuras gramaticales relacionadas al futuro y el condicional cero. ¡Te invito a emprender este viaje al futuro y a nuevos conocimientos!

Hello everyone! La semana pasada estuvimos practicando el futuro simple. Trabajamos con predicciones. Para esta semana seguiremos practicando con will y won't. Además leeremos un texto en relación a las profesiones.

Let's start!



- ✓ Recuerda que utilizamos will y won't para expresar predicciones o para hablar de acciones futuras. Will lo utilizamos para oraciones positivas y won't lo utilizamos para oraciones negativas. Por ejemplo:
 - **I will go to my mother's house because it's her birthday.**
 - **I won't go there. I'm too tired.**
- ✓ **Let's practice!**
- 1) **Read and answer True or False. Correct the false statements.** (Lee el siguiente texto y contesta verdadero o falso. Corrige las oraciones falsas)

Your daily Horoscope

This year will be very exciting for you. You will meet interesting people and make new friends. You won't have to worry about school because you will learn a lot and you will study very hard. Your family will support you and they won't be surprised when you accomplish all your dreams.

- a. This year won't be exciting. True/ False _____
- b. You'll meet new people. True/ False _____
- c. You won't need to study hard. True/ false _____
- d. You won't be surprised. True/ False _____

- 2) **Complete with will or won't.** (Completa las oraciones usando will o won't según corresponda)

a. In the future, people _____ use cars, they'll teleport to different places.

b. Climate change _____ have an important effect in our daily lives.

c. Computer games _____ be downloaded into our heads.

d. People _____ age in the future.

- 3) **Create predictions based on the following topics.** (Crea predicciones basado en los temas que se encuentran en el recuadro)

climate change – future of smartphones – plastic bags - recycling

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

- 4) **Look at the photos from the future and complete the sentences with your own ideas.** (Mira las imágenes del futuro y complete las oraciones con tus propias ideas)



a. Many people _____ (recycle) in 2025.



b. Transportation _____ (be) faster and cleaner.



c. Our houses _____ (only/use) renewable energy.



d. Global warming _____ (affect) glaciers.

- 5) **Read the following predictions. Do you agree with these predictions? Write “I agree” or “I don’t agree”. Explain your decision.** (Lee las siguientes predicciones. ¿Estás de acuerdo con estas predicciones? Escribe I agree o I don’t agree. Explica tus respuestas)

- a. Robots will replace doctors in some surgical producers. _____
- b. You won’t attend classes anymore. All your classes will be online. _____
- c. People will pay for everything using only their cellphones. _____
- d. Printed books won’t exist anymore. _____

- 6) **Read the article. Do you believe in predictions?** (Lee el artículo. ¿Crees en las predicciones?)

Predictions That Came True

Is it really possible to predict the future? Some people say that they can foresee future events, but do we believe them?

- In the past, there were people who made predictions based on their own observations and intuition. Then, many years later, those predictions came true...

- In 1987, the movie critic Roger Ebert said, “We will have high definition, wide-screen televisions... videocassette tapes will be obsolete.” How many of you now have widescreen TVs at home?

- In 1968, Arthur C. Clarke and Stanley Kubrick collaborated on the novel and movie 2001: A Space Odyssey. In one scene in the movie, we see two astronauts reading the news on something that looks like a tablet! Even more surprising, Clarke named the device the “Newspad.” Does that name sound familiar?

- John Elfreth Watkins Jr. was curator of the Smithsonian Institute. In 1900, he wrote an article called “What May Happen in the Next Hundred Years.” He said, “Man will see around the world. Persons and things of all kinds will be brought within focus of cameras... thousands of miles at a span.” That’s right, Mr. Watkins predicted the existence of something similar to a famous photo-sharing social network—over one hundred years ago!

Vocabulary words.

- **Foresees:** prever
- **Came true:** (pasado) volver realidad
- **Obsolete:** obsoleto
- **Widescreen:** pantalla ancha

7) **Read the text again and answer the following questions.** (Lee el texto de nuevo y contesta las siguientes preguntas)

a. What was the prediction in 1987?

b. What was the name of the device that people use for reading the news?

c. What was the prediction of Mr. Watkins?

8) **Read the text again and match the people below to their predictions.** (Lee le texto de nuevo y une las personas con sus predicciones)

a. Roger Ebert

• a very famous photo-sharing social network

b. Arthur C. Clarke

• widescreen televisions

c. John Elfreth Watkins Jr.

• electronic tablets

Exit ticket.

1) **Imagine that you can foresee the future of your friend. Write 3 sentences about him or her.** (Imagina que puedes prever el futuro de tu amiga/o. Escribe 3 oraciones acerca de él o ella)

a. Prediction 1: _____

b. Prediction 2: _____

c. Prediction 3: _____