



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 2 al 6 de Noviembre 2020.	CURSO: 7º Básico
OA9 – OA14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
	Green Issues		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y utilizar el condicional cero</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Usan algunas herramientas de apoyo, como diccionario, software especial o textos de inglés.</li><li>• Identifican información relevante en textos impresos o digitales, relacionada con el medio ambiente y su cuidado.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Contesta el ticket de salida y envíalo a mi correo o whatsapp.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ndNAp0c8UoE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=ndNAp0c8UoE&amp;feature=emb_title</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4: Green Issues

El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de comprender textos orales y escritos relacionados a la temática de la unidad. Además de ser capaces de hablar acerca de temas relacionados con el medio ambiente y cómo podemos cuidarlo. Por otro lado, hacerlos conscientes de la necesidad de cuidar nuestro medio ambiente y del rol fundamental que tienen en el cuidado de este. Aprenderán vocabulario y estructuras gramaticales que les permitan expresarse tanto de manera escrita como oral respecto a las problemáticas y soluciones de la temática abordada en esta unidad.

Te invito a empezar a trabajar y aprender acerca de las problemáticas del medio ambiente.



**Hello everyone!** En esta guía de aprendizaje aprenderemos una nueva estructura gramatical llamada "Zero Conditional"

Aprenderemos cómo se forma, cuando lo utilizamos y haremos ejercicios para ejercitar.

Let's start.

### ZERO CONDITIONAL

- ✓ Lee el siguiente ejemplo:



**If you eat too much, you get fat.**

**(Si tú comes mucho, te pondrás gordo)**

- ✓ Vamos a utilizar el Zero Conditional en situaciones en las que si se cumple una condición, siempre se da un mismo resultado.
- ✓ Tenemos una causa que tendrá un efecto. Este efecto se cumplirá sí o sí. Por ejemplo:

***If you heat ice, it turns to water.***



- Si calientas hielo, se transforma en agua.

- ✓ Mira más ejemplos:



**If you don't put sun cream on, you get burnt.**  
*Si no te **pones** crema solar, te **quemas**.*



**If you get a virus, call the IT specialist.**  
*Si **tienes** un virus, **llama** al informático.*

- ✓ Cada uno de estos ejemplos nos dice que si llevamos a cabo una acción esta va a tener un resultado.
- ✓ El zero conditional se utiliza para expresar hechos que siempre son verdaderos como, por ejemplo, hechos científicos, leyes científicas, verdades generales, etc.



**You get orange if you mix red and yellow.**  
*Obtienes naranja **si** **mezclas** rojo y amarillo.*  
*Si mezclas rojo y amarillo, el resultado siempre será el mismo. Por lo tanto, este hecho es una verdad general.*



**If I eat peanuts, I get ill.**  
*Si **como** cacahuets, me **pongo** enfermo.*  
*Aunque enfermarse después de comer cacahuets no es una verdad universal, para un determinado grupo de personas (alérgicas) es cierto que siempre que los coman provocará este mismo resultado.*

- ✓ Ahora veamos la estructura del Zero Conditional:

**If + sujeto + present simple, sujeto + present simple**

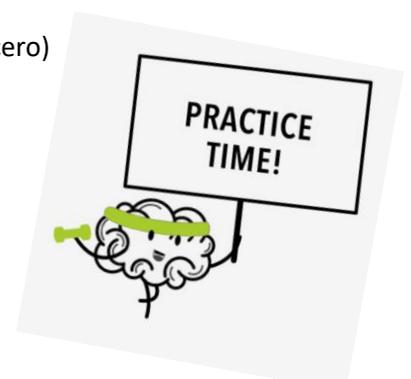


El orden de las dos frases que componen la estructura del condicional se puede cambiar. Si empezamos por la condición (*If*), las separaremos con una coma. Si empezamos con la frase que expresa el resultado, no hace falta poner la coma.

**If water reaches 100°C, it boils.**  
*Si el agua **llega** a 100°C, **hierve**.*

**Water boils if it reaches 100°C.**  
*El agua **hierve** si **llega** a los 100°C.*

- ✓ Let's practice the zero conditional. (Practiquemos el condicional cero)



1) **Match the two parts of the sentences below.** (Une las dos partes de las oraciones para formar oraciones coherentes.)

**Condition:**

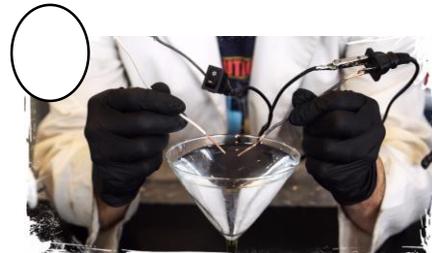
- a. If there is a tsunami,
- b. If a pandemic spreads,
- c. If there is a drought ,
- d. If there is heavy rain for a long time,
- e. If hurricane is very strong,

**Result:**

- 1. Plants die.
- 2. It develops an eye at the center.
- 3. Governments vaccinate people to minimize risk
- 4. The waves increase in size
- 5. Floods occur

2) **Match the statements to the images that best describe each one.** (Une las oraciones con las imágenes que mejor las representen.)

- 1) If you heat water, it boils.
- 2) If it doesn't rain, the flowers die.
- 3) If Julie doesn't wear a hat, she gets sunstroke.
- 4) If you mix water and electricity, you get shock.
- 5) I cycle to work if the weather is fine.



3) **Write the sentences in the correct order using the zero conditional.** (Escribe las siguientes oraciones utilizando el condicional cero)

**Example:** If you save water, you help the planet.

a. save/planet/if/help/you/the/you/water

\_\_\_\_\_

b. There's/storm/we/home/if/a/have/stay/to

\_\_\_\_\_

c. We/if/reduce/we/pollution/recycle

\_\_\_\_\_

d. Too many things/if we buy/produce more waste/we

\_\_\_\_\_

e. walk/pollute/air/if/work/we/to/don't/the

\_\_\_\_\_

4) **Complete the sentences with the verbs in brackets.** (Completa las oraciones con los verbos entre paréntesis. Recuerda el condicional cero)

- a. If you \_\_\_\_\_ (eat) too much, you \_\_\_\_\_ (get) fat.
- b. If you \_\_\_\_\_ (have) a headache, you \_\_\_\_\_ (take) an aspirin.
- c. If you \_\_\_\_\_ (sit) in the sun too long, you \_\_\_\_\_ (get) sunburnt.
- d. If you \_\_\_\_\_ (not/sleep) enough, you \_\_\_\_\_ (feel) tired.
- e. If she \_\_\_\_\_ (drink) coffee at night, she \_\_\_\_\_ (not/sleep)

5) **Complete the sentences with their results.** (Completa las oraciones con su resultado) (Mira las imágenes para ayudarte)



If he eats too much chocolate,...



I fail the exam if...



If she drinks coffee at night,...



She gets sick if...



If she doesn't wake up,...

- ✓ Para finalizar completa el siguiente ticket de salida, recuerda enviarlo a mi correo o Whatsapp.

Ticket de Salida.

1) Which is correct? (¿Cuál es la oración correcta?)

- If the weather is hot, we turn on the air conditioning.
- If the weather is hot, we turned on the air conditioning.

