

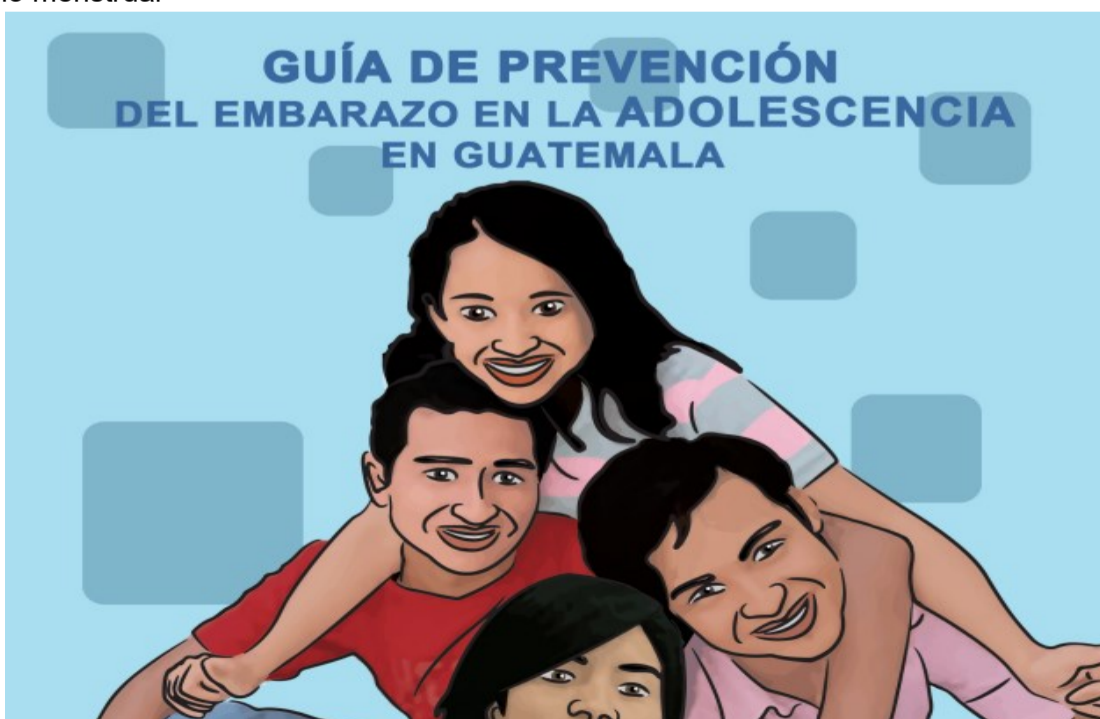


**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**Guía de Aprendizaje**  
**“CIENCIAS NATURALES”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 2 al 6 de Noviembre de 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Identificar, analizar, comprender relacionar.
	Biología: Sexualidad y autocuidado		
Objetivo de clase: • Argumentar respecto a la prevención de la gestación desde el análisis de casos de embarazo adolescente y lo que implica la paternidad y maternidad responsables en la etapa de la adolescencia.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa, lútea, menstrual, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana.</li> <li>• Explican el rol de espermatozoides y ovocitos en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo individuo, mediante el uso de modelos.</li> <li>• Caracterizan diferentes métodos de control de la natalidad como naturales, de barrera y químicos, entre otros.</li> <li>• Describen los mecanismos de acción de los métodos de control de las natalidades más eficaces disponibles para los adolescentes y jóvenes.</li> <li>• Argumentan respecto a la prevención de la gestación desde el análisis de casos de embarazo adolescente y lo que implica la paternidad y maternidad responsables en la etapa de la adolescencia.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía</li> <li>• Es importante una actitud tener una positiva para aprender lo que te será más fácil para trabajar esta guía.</li> <li>• Finalmente recuerda enviar el ticket de salida a tu profesor a través del correo electrónico</li> </ul>			
Sitio recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0RAy7C_BaM">https://www.youtube.com/watch?v=D0RAy7C_BaM</a>			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo	Correo: <a href="mailto:Edgardo.martinez@colegiopablogarrido.cl">Edgardo.martinez@colegiopablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 10:30 a 11:00 horas.-	

Estimadas y estimados estudiantes del séptimo año básico. Comenzaremos una nueva unidad “El ciclo menstrual “



La adolescencia es la etapa de la vida en que se transita de la infancia a la edad adulta, en la cual las y los adolescentes tienen cambios físicos, psicológicos y sociales. Es un período de muchos cambios, búsqueda de identidad, aprobación, desarrollo sexual, gustos, placeres, independencia.

Durante la adolescencia la relación con sus pares aumenta y la de los padres disminuye, comienza el interés por otras personas. El pensamiento se torna abstracto, se forman y fortalecen los valores, es el momento de definir proyectos de vida y crear sus propias bases para el desarrollo individual y de la sociedad.

Es importante desarrollar intervenciones para fortalecer los factores protectores y detectar factores de riesgo para prevenir conductas de riesgo en las y los adolescentes. Es desde esa perspectiva que surge esta guía de trabajo para contribuir a la prevención de embarazo en la adolescencia en donde se definen temas básicos que deben ser abordados desde los diferentes ámbitos de interrelación, tomando en cuenta la participación de las y los adolescentes, padres y madres, líderes, educadores, comunidad así como los diferentes sectores, a través de acciones preventivas y educación para la salud.

Entre las temáticas esenciales en el abordaje de los y las adolescentes se tienen: crecimiento y desarrollo, sexo, sexualidad, género, autoestima, violencia, ITS VHI/sida, paternidad y maternidad responsable, anticoncepción, aborto, creciendo con características especiales (discapacidad), proyecto de vida, entre otros.

El abordaje de la prevención del embarazo en la adolescencia, implica un enfoque holístico, de derecho a la salud, en donde todas y todos los guatemaltecos, debemos participar contribuyendo desde los distintos ámbitos de acción. El Ministerio de Salud Pública conduce este abordaje para contribuir con ello a una sexualidad plena y responsable, el mejoramiento continuo del estado de salud y calidad de vida, a través de la normatización y regulación de intervenciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades, curación y rehabilitación, para lo cual esta guía de **Prevención de Embarazo en la adolescencia en Guatemala**, representa el reconocimiento y la importancia de trabajar la salud de las y los adolescentes de manera integral e integradora.



Es el periodo de cambios biopsicosociales que ocurre entre los 10 a los 19 años de edad, en el que se adquiere la capacidad reproductiva; es la transformación de la niñez a la vida adulta, se alcanza la autonomía e independencia socio económica.<sup>2</sup> La adolescencia se clasifica en tres etapas de desarrollo:

- Adolescencia Temprana (10 a 13 años)
- Adolescencia Media (14 a 16 años)
- Adolescencia Tardía (17 a 19 años)

Sin embargo es importante mencionar que habrá variaciones dependiendo de la persona, no todos ni todas las adolescentes crecen y se desarrollan de la misma manera ni al mismo tiempo; influyen su ambiente y cultura.

### Adolescencia temprana, 10 a 13 años:

En esta primera etapa, aparecen los siguientes cambios:

**Cambios Biológicos o corporales,** que tienen repercusiones psicosociales en el desarrollo del adolescente (pubertad).

**Cambios psicológicos:** inseguridad por el cambio de apariencia física, crecimiento rápido, imagen corporal.

**Interacción con los propios pares:** se busca la interacción con amigos y amigas del mismo sexo, aprende nuevos comportamientos, inicia el interés

Los padres sienten perder el control.

**El pensamiento es más concreto.**

A finales de esa etapa inicia la menarquía o espermarquía.

### Adolescencia media, 14 a 16 años:

En esta etapa ya existe desarrollo puberal, donde la menstruación ya está presente en todas las adolescentes.

Existe una preocupación por la apariencia física, vestuario, peinados y accesorios extravagantes, como parte del proceso de la construcción de su propia identidad, se acentúa el distanciamiento afectivo e independencia familiar. Búsqueda de las amistades íntimas, puede ser parte del proceso de desarrollo dudas de su orientación sexual, lo que puede causar angustias. El personal de salud debe escucharle atentamente sin emitir juicio ni diagnóstico sobre esta duda, acompañándole en el proceso de definición de su sexualidad, explicándole que puede ser transitorio y que no lo define sexualmente.



## DEFINICION DE CONCEPTOS EN SEXUALIDAD

### Sexualidad del adolescente:

Es un elemento inherente al ser humano desde el nacimiento hasta la muerte. La sexualidad se expresa en sus relaciones con pares, padres, la sociedad en general y consigo mismo. Es importante durante la adolescencia por los múltiples y complejos cambios físicos, cognitivos y psicosociales que ocurren en esta etapa, que determinan significados y formas de expresión diferentes de la sexualidad.

La sexualidad influye significativamente en el modo de vida de las y los adolescentes y repercute en la problemática de salud en este momento o en las sucesivas etapas del curso de la vida. Por lo que es vital incorporar la Educación integral de la sexualidad en todo el ciclo de vida, con énfasis en la niñez y adolescencia temprana, fortaleciendo la promoción de la salud y prevención de factores de riesgo.

### Sexualidad humana<sup>3</sup>:

Es el modo de ser, de relacionarse y de vivir como hombre y como mujer. Es una función normal del ser humano. Cerruti S. 1990.

### Sexo:

Cuando hablamos de sexo generalmente hablamos de características biológicas, que diferencian al hombre de la mujer.<sup>3</sup>

Existen diferentes conceptos de sexo, en los que abarcan aspectos que van desde lo genético, anatómico, fisiológico, psicológico y social.

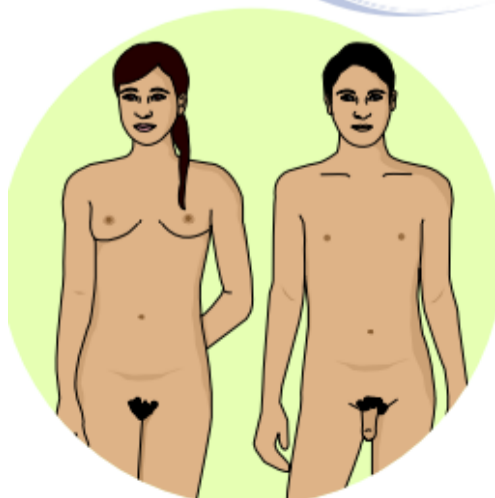
**Sexo genético:** determinado cromosómicamente.

**Sexo anatómico o genital:** determinado por el tipo de genitales externos y caracteres sexuales secundarios.

**Sexo fisiológico, hormonal o gonadal:** determinado por el tipo de genitales internos y la preponderancia de niveles hormonales.

**Sexo psicológico:** determinado por la percepción individual de pertenencia a un determinado sexo.

**Sexo social:** determinado por la percepción de otras personas de la pertenencia a un determinado sexo.



### Género

Durante la adolescencia se experimenta con diferentes roles de género como un esfuerzo para autodefinirse, con comportamientos beneficiosos y de riesgo. Tiene un efecto importante en el comportamiento y decisiones de vida de hombres y mujeres, quienes tienen la necesidad de aceptarlos y replicarlos.

### Identidad de Género

Identidad de Género es la convicción íntima y profunda que tiene cada persona acerca de su pertinencia al sexo femenino o masculino, independiente de sus características cromosómicas o somáticas. Cerruti S. 1997.

### Educación sexual

El proceso educativo continuo vinculado profundamente a la formación integral de niños y jóvenes que les aporte información científica y elementos de esclarecimiento y reflexión que incorpora la sexualidad de forma plena, enriquecedora y saludable en los distintos

momentos y situaciones de la vida. Cerruti S. 1997  
Algunos elementos que deben tomarse en cuenta en el planteamiento de la educación sexual:

- La educación sexual busca desarrollar un pensamiento crítico que nos ayude o posibilite adquirir una actitud positiva hacia la sexualidad.
- Que ayude a los adolescentes a reconocerse e identificarse como seres sexuales y sexuados durante su vida, sin sentimientos de culpa.
- Propiciar relaciones de respeto, valores, solidaridad y equidad entre las personas.
- Favorecer el conocimiento del crecimiento y desarrollo normal en la adolescencia y fortalecer sus factores protectores.
- Favorecer el desarrollo de conductas sexuales conscientes y responsables hacia uno mismo y los demás.
- Fortalecer la comunicación con la familia.

La educación sexual debe darse en la familia, amigos, establecimientos educativos, servicios de salud, comunidad y medios de comunicación.

### Factores que determinan el inicio de la actividad sexual según los adolescentes están:

- Presión de pares
- Curiosidad
- Sentirse bien
- Sentirse atractivo/a
- Sentirse querido/a
- Tener una relación cercana
- Estar enamorada de su pareja
- Querer tener un hijo
- Falta de control de la situación
- Sentirse mayor o con independencia y autonomía.

### Algunas literaturas mencionan otros factores:

- Falta de proyecto de vida
- Mayor tolerancia a la diferencia entre ellos y otros
- Menos religiosidad
- Influencia negativa de pares
- Padres autoritarios
- Abuso de alcohol y drogas
- Poca o nula comunicación con los padres
- Entre otros.

**Desarrollo puberal:** Menarquía precoz y maduración precoz, en los hombres existe un nivel elevado de testosterona que incrementa la libido e interés sexual.

### Desarrollo cognitivo y psicosocial:

la invulnerabilidad, la omnipotencia y egocentrismo, búsqueda de experiencias nuevas, separación de la familia.

Influencia de la familia: disfunción familiar, poca comunicación, embarazo precoz de madres y hermanas, divorcios, y nuevos matrimonios de la madre, este es uno de los factores más importantes, para el inicio de la actividad sexual y otras conductas de riesgo.

### Factores individuales:

bajas expectativas académicas, baja autoestima, poca religiosidad.

**Medios de comunicación:** utilizan la sexualidad para vender productos; así como la difusión de mensajes y modelos que impulsan a las y los adolescentes a tener conductas de riesgo. Los medios de comunicación son fuente permanente de información en sexualidad que no van acompañados de acciones formadoras. Es función de las familias y del personal de salud y educación enseñar a analizar estos mensajes para orientarles en una adecuada educación integral de sexualidad.

## Ticket de salida

- 1- ¿Cuáles son las características de la adolescencia?
- 2- ¿Es importante la prevención de la gestación? Argumenta

**Quiero recordarte que en el colegio te queremos ver siempre sanito(a), por eso cuídate mucho. Usa tu mascarilla si vas a salir, lava tus manos con frecuencia y evita el contacto físico. Así te cuidas y cuidas a los demás. Nos vemos.**