



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INGLÉS”

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 2 al 6 de Noviembre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 -Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año - Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	Let's Travel		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Utilizar adjetivos descriptivos para hablar y describir lugares que podemos ir en vacaciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconocen palabras o frases que se repiten en el texto y las asocian a la función comunicativa del texto.Identifican tema general del textoFormulan y responden preguntas acerca de lugares de vacaciones.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar el ticket de salida a mi correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=V_BnhRJmxtA			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Let's travel



Esta unidad tiene como propósito que el alumno o la alumna utilice el idioma para leer y expresar temas relacionados con los medios de transporte, vacaciones, objetos importantes y celebraciones alrededor del mundo.

Además esta unidad los invita a investigar e imaginar viajes y así conocer otros pueblos, ciudades y países.

Te invito a recorrer esta unidad y aprender un poco más acerca de los viajes y todo lo que ello implica.



Hi everyone! En esta semana veremos vocabulario relacionado a lugares para ir de vacaciones y como describir cada uno de ellos.

Are you ready?

- ✓ Cuando pensamos en vacaciones, pensamos en lugares los cuales podemos visitar. Mira el siguiente vocabulario relacionado a lugares para pasar nuestras vacaciones.



City



Farm



Wood



Desert



Lake



Beach



River



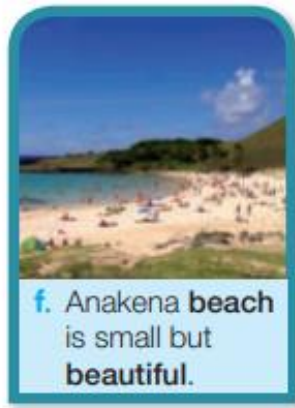
Countryside

- ✓ Estos son algunos lugares en los cuales podemos pensar cuando hablamos de vacaciones.
- ✓ **What is your favourite one?** (¿Cuál es tu favorito?)
- 1) **Read the following sentences. Pay attention to the words in bold.** (Lee las siguientes oraciones. Pon atención a las palabras en negrita)





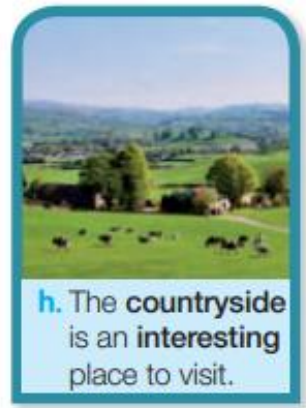
e. It is **nice** to go to the **lake** in summer.



f. Anakena **beach** is small but **beautiful**.



g. The **river** was **fantastic**. The water was warm.



h. The **countryside** is an **interesting** place to visit.

- ✓ En cada una de estas oraciones podemos encontrar distintos lugares para vacacionar, pero además hay ciertas palabras escritas en negrita que nos dan una descripción de los lugares.
- ✓ Recuerda que para describir lugares utilizamos una palabras llamadas adjetivos en español y en inglés los vamos a conocer como "Descriptive Adjectives". Estos adjetivos los utilizamos para dar una característica al lugar. Mira el siguiente recuadro.

Descriptive Adjectives:

- **Noisy:** Ruidoso
- **Boring:** Aburrido
- **Fun:** Entretenido
- **Wonderful:** Maravilloso
- **Quiet:** Tranquilo
- **Nice:** lindo
- **Beautiful:** Bonito
- **Fantastic:** Fantastico
- **Interesting:** interesante



- 2) **Read the following texts. Some people are describing different places. Then, match the text with the picture of the place.** (Lee los siguientes textos. Algunas personas están describiendo diferentes lugares. Después de leer cada texto, únelos con la imagen que corresponda)

a. My name is Claudia. I'm a student from Chile. I live in a village in the Atacama Desert. I recommend you to come here, because it's a beautiful place. The weather is always sunny and hot during the day, but at night it is very cold. The sky is always blue and the desert is very dry. You can also see different animals here. You can get to the Atacama Desert by bus or car.

b. I'm Fábio. I'm Brazilian and I'm a vet. I live in Río de Janeiro. It is a wonderful place to visit on vacation. You can enjoy the famous and beautiful Ipanema beach or any other beaches in Río. You can swim or go windsurfing in the sea. I like the weather. It is wet, warm and sunny every day, but the rain is frequent between December and March. You can see fabulous attractions like the dense rainforests and dance Samba in the streets. You can come here by airplane, car or bus. Come and have fun!

c. My name is Luis. I'm from Perú. I'm 15 years old and I live with my parents near Machu Picchu. It is a fascinating place. This ancient Inca city is at the top of a hill in the middle of the tropical rainforest. You can see very old and historical buildings, and enjoy the great view. It is usually warm and humid. You can get here by bus and on foot. You have to come and see this beautiful place.



Let's remember Weather.

- Para describir un lugar no solo podemos utilizar adjetivos descriptivos, también podemos describirlo refiriéndonos al clima.



- 3) **Read the text again. Underline the adjectives that you can find there. Then, write them in your notebook and find its meaning.** (Lee el texto de nuevo. Subraya todos los adjetivos que encuentres. Luego escribe esos adjetivos en tu cuaderno y busca su equivalente en español.)

For example: **Dry:** Seco

- 4) **Read the text once again and complete the following chart.** (Lee el texto una vez más. Completa el recuadro según lo que dice cada texto.)

PLACE	WEATHER	GENERAL CHARACTERISTICS	THINGS TO SEE OR ENJOY	TRANSPORTATION
		Beautiful, dry	Different...	By...
			Beaches...	
Machu Picchu				

- 5) **Now, use the adjectives and the vocabulary of weather to describe your city. Follow my example.** (Ahora utiliza el vocabulario de adjetivos y el vocabulario del clima para describir tu ciudad. Sigue mi ejemplo)

- **Example:** *I'm Jocelyn. I'm from Viña del Mar. Viña del Mar is a beautiful city. I recommend to come here. It's an interesting city with a lot of different places to visit. The weather here is warm. In the morning is cloudy but in the afternoon you will have a sunny day!*

- ✓ Good Job. Ahora completa el ticket de salida y recuerda enviarlo a mi correo.

Ticket de Salida.

1) Correct the sentences using the adjectives in brackets. (Corrige las siguientes oraciones utilizando los adjetivos entre paréntesis)

a. The desert is noisy. (quiet)

b. Machu Picchu is horrible. (beautiful)

c. Rome is a modern city. (historical)