



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*  
**HISTORIA Y GEOGRAFIA**

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 O2 al 06 de noviembre del 2020.	CURSO: Sexto año Básico
OA18: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Observar Leer Conocer Comparar Aplicar
	La constitución y la organización política de Chile.		
<b>Objetivo de clase:</b> Conocer y comprender la importancia del valor del respeto de las personas			
Indicadores de Evaluación 1. Fundamentan opiniones respecto de la importancia del respeto de los derechos de todos para convivir en una sociedad justa y equitativa.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. 2. Realiza todas las actividades de la guía y responde el ticket de salida. 3. Recuerda enviar tus respuestas a mi correo.			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAPR7Wcu6j0">www.sitio https://www.youtube.com/watch?v=sAPR7Wcu6j0</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 16° a 20° horas	

Buenos días queridos estudiantes de 6° año esperando que se encuentren bien, en esta semana aprenderemos la importancia y el valor del respeto por los derechos de las personas en la vida cotidiana.

Antes de comenzar esta clase debemos realizar un resumen de lo aprendido en las clases anteriores relacionado con los diferentes ambientes que posee en Chile, para esto contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste de las clases relacionadas con los distintos ambientes de Chile?
2. ¿Cuál de los ambientes estudiados te gusta más? ¿Por qué?

Región del Libertador Bernardo O'Higgins	
Nombre del ambiente natural de la región.	
El principal desafío de las características geográficas de esta región es:	
La principal oportunidad de las características de esta región es:	
El principal problema medioambiental de la región es:	

**Objetivo de la clase:** Conocer y comprender la importancia del valor del respeto de las personas.

### **LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS.**

Para el inicio de la clase te pido que en tu cuaderno respondas las siguientes preguntas.

¿Qué son los derechos para ti?

¿Conoces algunos derechos?

Los derechos son una parte importante de nuestras vidas, aunque no siempre seamos conscientes de esto. Poder tomar decisiones de manera libre, ir al colegio, acceder a tratamientos cuando estamos enfermos, o poder expresarnos sin miedo. Son derechos fundamentales que ejercemos día a día. Por eso están constituidos en la Constitución.

**¿Quiénes deben respetar los derechos?**

**LAS PERSONAS:** En nuestra vida diaria, todo somos responsables del cuidado y del respeto de los derechos de las personas que compartimos.

**LA COMUNIDAD:** Las personas, las instituciones y las organizaciones que forman parte de una comunidad, tienen el deber de respetar.

**EL ESTADO:** Las constitucionales instituciones del estado y las autoridades deben garantizar el respeto de los derechos de las personas.

**Observa los siguientes fragmentos que se dicen acerca de los derechos:**

**No hay paz si no hay justicia. No hay justicia si no hay equidad, no hay desarrollo si no hay democracia. No hay democracia si no hay respeto a la dignidad de las culturas de los pueblos.**

**La educación es un derecho humano con inmenso poder de transformación. Sobre sus cimientos descansan las piedras angulares de la libertad, la democracia y el desarrollo humano.**

**Sigue exigiendo la esclavitud en el pasado, pues muchas personas no tenían libertad ni derechos, se les obligaba a realizar trabajos pesados. Ahora en el presente la esclavitud ha sido prohibida en algunos países.**

**¿Las personas encerradas pierden sus derechos?**



**Responde en tu cuaderno:**

1. ¿Por qué respetar los derechos de las personas contribuye a vivir en una sociedad justa?
2. ¿Qué significa para ti la frase? "No por estar enjaulado pueden cortar tus alas".
3. ¿Crees que las personas que están en la cárcel pierden sus derechos? ¿Por qué?

**¿Por qué los derechos generan deberes en las instituciones y personas?**

Como ya sabes nuestros derechos están establecidos en la constitución política. Pero ¿Qué pasa con los deberes? Tanto el Estado como las instituciones y las personas deben cumplir con los deberes y responsabilidades que se desprenden de los derechos. Es muy importante cumplir con esos deberes, ya que de esta forma se aporta al bien común y a una convivencia social más justa y armónica.

**¿Qué es un deber?**

Obligación moral con una persona, ¿un derecho o una condición que debe ser cumplida?

**Observa el cuadro:**

Derechos	Deber
El derecho a vivir en un ambiente libre de contaminación.	El estado tiene el deber de velar para que este derecho no sea afectado y preservar la naturaleza.
El derecho a la protección a la salud.	El estado debe proteger el acceso a la salud y su rehabilitación.
La libertad de trabajo y su protección.	Se prohíbe cualquier discriminación que no se base en la capacidad e idoneidad.

**Realiza en tu cuaderno de historia:**

1. ¿Es importante para ti cumplir con tus deberes y responsabilidades?
2. ¿Qué pasa cuando no cumplimos con nuestros deberes? fundamenta:
3. Anota 3 deberes que debas cumplir a diario, ahora que estás en tu casa.

**Observa estas imágenes y comentémosla juntos.**

Respeto a la propiedad privada



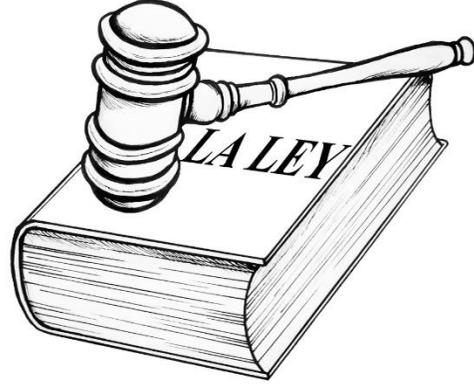
Respeto a las personas



**Respeto a los acuerdos**



**Respeto a las leyes**



**Para finalizar la clase realiza el ticket de salida semana 30 y no olvides enviar a mi correo.**

Lee atentamente cada texto y luego responde las preguntas:

● El derecho a vida y a psíquico de la persona.  
La ley protege la vida del que está por nacer.

● El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación.

● La libertad de trabajo y su protección.  
Toda persona tiene derecho a ser contratado y a elegir su trabajo.

● La libertad de emitir opinión y la de informar, sin ser censurados.

● El derecho a la educación.  
Los padres tienen el derecho preferente y el deber de educar a sus hijos.

● La igualdad ante la ley.  
En Chile no hay persona ni grupo privilegiados. Tanto hombres como mujeres son iguales ante la ley.

De todos los derechos leídos, elige 3 que consideres más importantes y escríbelos abajo argumentando, de por qué crees que es importante.

- .....
- .....
- .....

**MUY BUEN TRABAJO Y RECUERDA SIEMPRE RESPETAR A TODAS LAS PERSONAS.**