



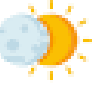
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 2 al 6 de Noviembre 2020.	CURSO: 5º Básico
<p>OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.</p> <p>OA 14: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año</p>	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	What's the weather like?		
<p>Objetivo de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer comprensivamente un texto en el cual los alumnos van a identificar la estructura gramatical del Presente continuo e identificaran vocabulario relacionado a la ropa. 			
<p>Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchan y siguen instrucciones simples relacionadas con los temas de la unidad; por ejemplo: write the name of the member of the family; color the sweater blue. Identifican descripciones de objetos, personas y lugares. Describen el clima y la ropa. 			
<p>Instrucciones de la Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. Recuerda enviar tu ticket de salida Esta guía se revisará en las clase online 			
<p>Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=PKOVLKo3Z9M&feature=emb_title</p>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4 : What's the weather like?

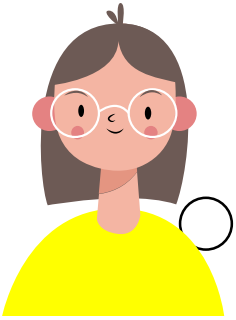


En esta unidad se espera que los estudiantes sean capaces de expresar preferencias y comunicar información sobre su entorno, por ejemplo el clima, las estaciones del año, la ropa que utilizamos, los distintos climas que tiene nuestro país y otros países del mundo. Para eso aprenderán vocabulario y estructuras básicas relacionadas a la temática del clima y estaciones del año. Te invito a aprender mucho más. Are you ready?

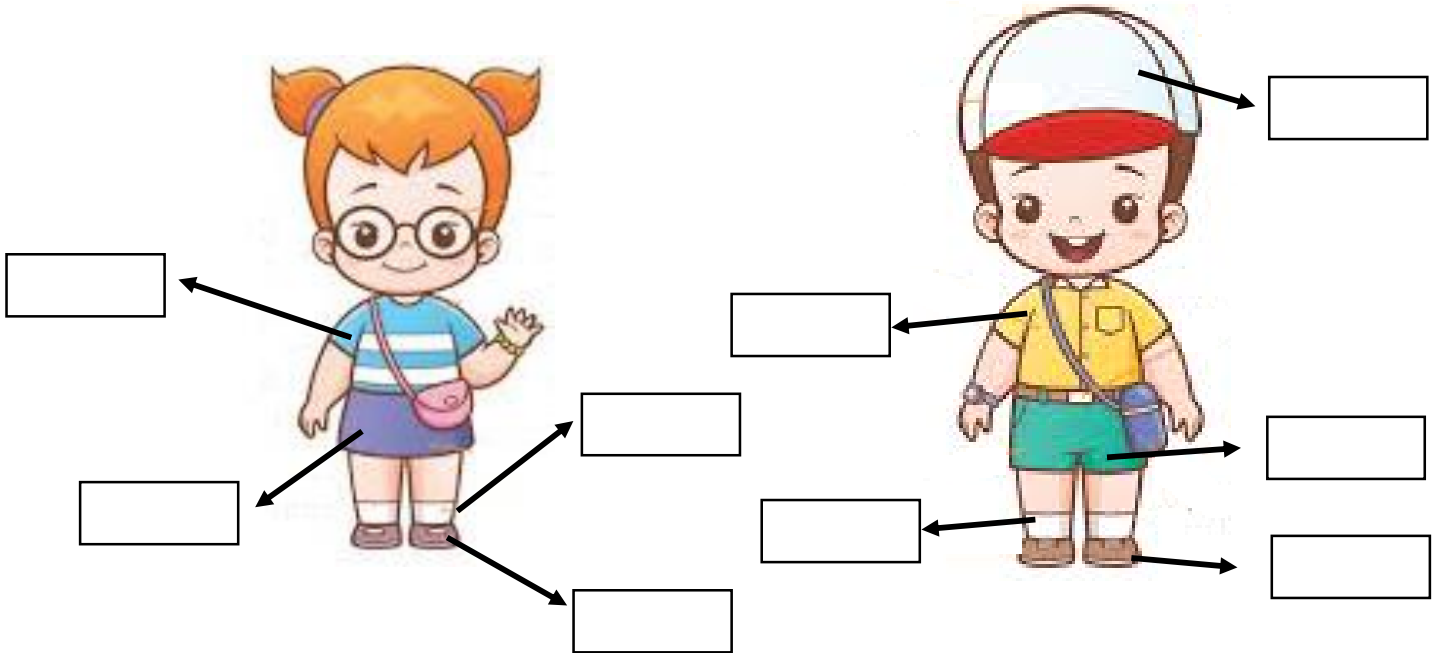
Good morning dear students!

En esta guía de aprendizaje continuaremos trabajando con el vocabulario de ropa y estaciones del año pero además, aprenderemos a describir que visten los demás.

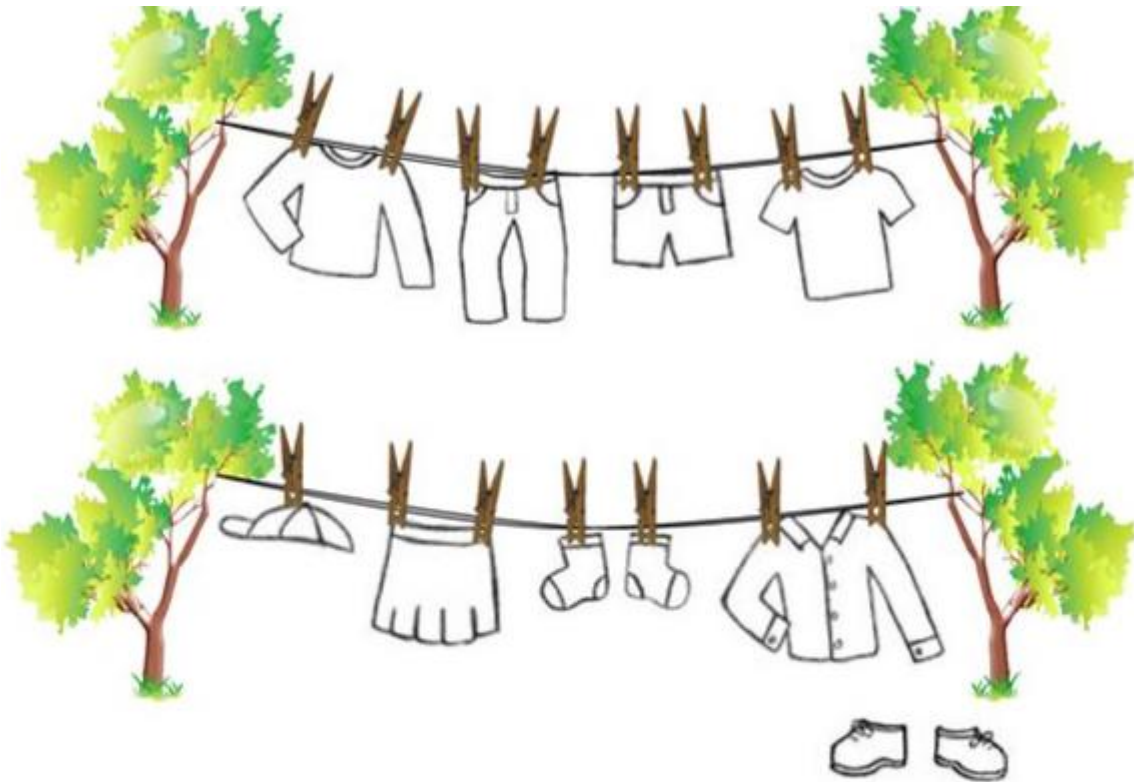
¿Estás preparad@?



- ✓ Las 3 primeras actividades de esta guía está enfocada a recordar vocabulario de las guías anteriores. Para realizarlas puedes utilizar tus guías de la semana 27, 28 y 29.
- 1) **Observe the images. Write the name of the items that you can recognize.** (Observa las imágenes y escribe el nombre de las distintas prendas de ropa y accesorios que puedas reconocer.)



- 2) **Colour each item of clothes depending on the instruction written above.** (Colorea cada prenda de vestir siguiendo las instrucciones escritas más abajo.)



Colour the t-shirt blue.	Colour the socks green.
Colour the skirt pink.	Colour the trousers yellow.
Colour the jumper red.	Colour the shirt purple.
Colour the shoes orange.	Colour the hat black.
Colour the shorts white.	

Vocabulary of colours:

Blue: azul **Pink:** Rosado **Red:** rojo **Orange:** Naranja **White:** Blanco
Green: verde **Yellow:** amarillo **Purple:** Morado **Black:** negro.

3) **Read and guess what item it is. Match the description to the picture** (Lee y adivina que prenda de vestir es. Une la descripción con la imagen.)

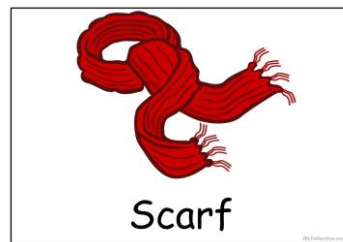
We wear it around our neck.

They keep our hands warm in Winter.

We wear them on our feet on the beach.

We wear it to go swimming.

We put them on before our shoes.



✓ Pon atención a los siguientes textos, en ellos podremos leer acerca de distintas personas y que es lo que ellos están vistiendo. Fíjate muy bien en las expresiones que utilizan para describir lo que visten.

- 4) Read the following descriptions. Some people are describing the clothes they are wearing at the moment. (Lee las siguientes descripciones. Algunas personas están describiendo lo que están utilizando en ese momento)



"Good morning. My name is Katie and I live in London. It's very chilly in winter. Now I am wearing a jacket, winter boots, a scarf, gloves and a woolen hat. I don't like to wear woolen hats but they are warm."

"Hello, I'm Sasha. I work from Monday to Friday in a bank. I usually wear a suit and a blouse, but I can also wear a dress. On weekends I like to wear jeans"



"Hi! I'm David. I am wearing very comfortable clothes because I work in a gym. I always wear a t-shirt, shorts and sneakers when it's hot. When it's cold, I wear a tracksuit."

- ✓ Para describir lo que estamos vistiendo vamos a utilizar un verbo llamado "wear" que en español lo podemos traducir a "vestir". En la primera descripción la mujer nos dice: "I am wearing a jacket, Winter boots, a scarf, gloves and a woolen hat. No dice yo estoy vistiendo una chaqueta, botas de invierno, una bufanda, guantes y un gorro de lana. La expresión para decir que es lo que estamos vistiendo es : **I am wearing** ...Yo estoy vistiendo...
- ✓ Si queremos describir lo que otros están vistiendo utilizaremos las siguientes frases:
She is wearing... (Ella está vistiendo...)
He is wearing ... (El está vistiendo...)
They are wearing... (Ellos están vistiendo...)
You are wearing ... (Tú estás vistiendo...)

- 5) Look at the clothes and write the letter according to the person who mentions them. Cross out the three items that don't appear in the text. (Mira las imágenes y escribe la letra que corresponde a la persona que nombra las distintas prendas de vestir, debes basarte en el texto de la actividad 4)

a Katie

b Sasha

c David



- 6) Describe the items that you are wearing right now. Remember to use the phrase I am wearing... (Describe las prendas de vestir que estás vistiendo ahora. Recuerda utilizar la frase I am wearing....)

- ✓ Excelente trabajo. Para finalizar completa el ticket de salida y envíalo a mi correo o Whatsapp. Recuerda que esta guía será revisada en nuestras clases Online.

Ticket de Salida.

- 1) Look at the picture. Identify and circle the items that people may need for a sunny day like this. (Mira la imagen. Identifica y encierra en un círculo las prendas de vestir que las personas necesitarían para un día soleado como este.)



gloves
shorts
boots
dress
skirt
flip flops
scarf
sun hat
t-shirt
sunglasses
swimsuit
woolen hat
sunscreen