



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMATICA”

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020. | CURSO: 4TO BASICO |
| OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Reconocer |
| | Número y Operaciones | | Representar |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Resolver divisiones de dos dígitos en el dividendo usando el algoritmo sin resto. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad. Responde en tu cuaderno el ticket de salida Utiliza el o los videos de apoyo que te sugiero. Archiva tu guía en tu carpeta. Tienes 1 semana para realizar tu trabajo. Esta guía la trabajaremos en la clase online. Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche. Practica en tu texto de la asignatura. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=V3xnlOxYDoY | | | |
| Docente: María Teresa Ahumada Galáz | Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido | Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs. | |

En esta clase aprenderás a resolver divisiones de dos dígitos por uno, usando algoritmo sin resto.

Escibe en tu cuaderno, los pasos para resolver una división aplicando el algoritmo, que se encuentra en la **página 80** del *Texto del Estudiante*.

Paso 1 Considera el dígito de mayor valor posicional del dividendo para comenzar a dividir, en este caso, 4. Si es menor que el divisor, considera además el siguiente dígito.

Paso 2 Encuentra el número que multiplicado por el divisor tenga el valor más cercano (menor) o igual al considerado en el paso 1.

Paso 3 Se calcula el producto entre el número obtenido en el paso 2 y el divisor, y se resta a lo considerado del dividendo. En este caso se obtiene 1.

Paso 4 Baja el dígito siguiente del dividendo (5) para formar un nuevo número con la resta obtenida en el paso 3. En este caso, 15.

Paso 5 Se repiten los pasos 2, 3 y 4 hasta usar todos los dígitos del dividendo.

Escribe y resuelve en tu cuaderno cada una de las siguientes actividades.

1. Resuelve las siguientes actividades seleccionadas de la página 81 del *Texto del Estudiante*.

a)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 3 | 2 | : | 2 | = | 1 | |
| - | 2 | | | | | | |
| | | 2 | | | | | |
| - | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

b)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 7 | 5 | : | 5 | = | 1 | |
| - | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | |
| - | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. Resuelve las siguientes actividades utilizando el algoritmo de la división.

a) $36 : 3 =$

b) $95 : 5 =$

c) $48 : 2 =$

d) $76 : 4 =$

Ticket de salida

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

¿Qué número corresponde en el recuadro gris?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 6 | 4 | : | 4 | = | 1 | |
| - | 4 | | | | | | |
| | 2 | 4 | | | | | |
| - | 2 | 4 | | | | | |
| | | 0 | | | | | |
| | | | | | | | |

- a) 1
- b) 4
- c) 6
- d) 8

2

Usando el algoritmo, ¿qué número corresponde en el recuadro gris?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 7 | 0 | : | 5 | = | 1 | |
| - | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

- a) 7
- b) 5
- c) 2
- d) 1

3**¿Cuál es el resultado de la siguiente división?**

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | 7 | 2 | : | 3 | = | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

- a) 8
- b) 12
- c) 24
- d) 26