



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar comparar analizar
	Ciencias de la tierra y el Universo		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender las cadenas alimentarias y los elementos que componen.Representar cadenas tróficas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Dan ejemplos de interacciones que se generan entre elementos vivos y no vivos de un ecosistema.			
Instrucciones de la Actividad: Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. <ul style="list-style-type: none">Tienes 1 semana para realizar tu trabajoCuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.Antes de comenzar la actividad, observa el video sugeridoNo te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al WhatsappApóyate de tu texto de la asignatura de Ciencias Naturales.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/HDy8rNbCidY			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs a 19hrs.	

Estimados niños y niñas ¿cómo están?, espero de todo corazón que estén muy bien, que hayan encontrado qué hacer en sus casas para pasar el tiempo y así no salir de ella, cuidarnos y cuidar a nuestra familia.

Interacciones alimentarias en los ecosistemas

En un ecosistema se pueden distinguir distintas cadenas tróficas están los carnívoros, que se alimentan solo de otros animales; los herbívoros, que lo hacen únicamente de plantas; y los omnívoros, que lo hacen tanto de animales como de plantas.

A esta clasificación se suman los descomponedores, que son organismos que degradan los restos orgánicos de los productores y consumidores muertos; de este modo obtienen sus nutrientes y retornan a la naturaleza sustancias esenciales.

Ejemplos de descomponedores son las bacterias y los hongos.

Todos los elementos que componen esta cadena son importantes para mantener el equilibrio del ecosistema.

1.- Recorta las siguientes imágenes y pégalas en tu cuaderno.





2.- Escribe al lado de cada imagen de qué se alimenta cada ser vivo.

Realiza la actividad con ayuda de tu texto.

A) Define en tu cuaderno:

Cadena Alimentaria, trófico, autótrofo, heterótrofo, productores, consumidores, fotosíntesis, descomponedores.

B) Realiza un esquema en tu cuaderno que represente los diferentes niveles tróficos (Puedes utilizar dibujos o recortes)

Ticket de salida

3-Clasifica en tu cuaderno los siguientes seres vivos en plantas y animales, y estos últimos en herbívoros y carnívoros.

Arbusto - Ratón - Hierba - Zorro -
Serpiente - Conejo - Águila



4-Elige algunos seres vivos de la lista escríbelos de manera ordenada formando una cadena trófica.