



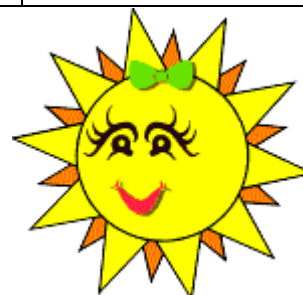
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "HISTORIA Y GEOGRAFÍA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA08: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Dan ejemplos, identificar.
	Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar como vestirnors de acuerdo a las zonas climáticas.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Dan ejemplos de estrategias para habitar diversos lugares (vestimenta, alimentación, vivienda, medios de transporte, etc.) en distintas zonas climáticas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Tienes hasta el viernes 06 de noviembre de 2020 para desarrollar la guía de aprendizaje.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DtreFuPIWbk">https://www.youtube.com/watch?v=DtreFuPIWbk</a>			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: <a href="mailto:Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl">Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl</a> 3roB: <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 12:45 horas	

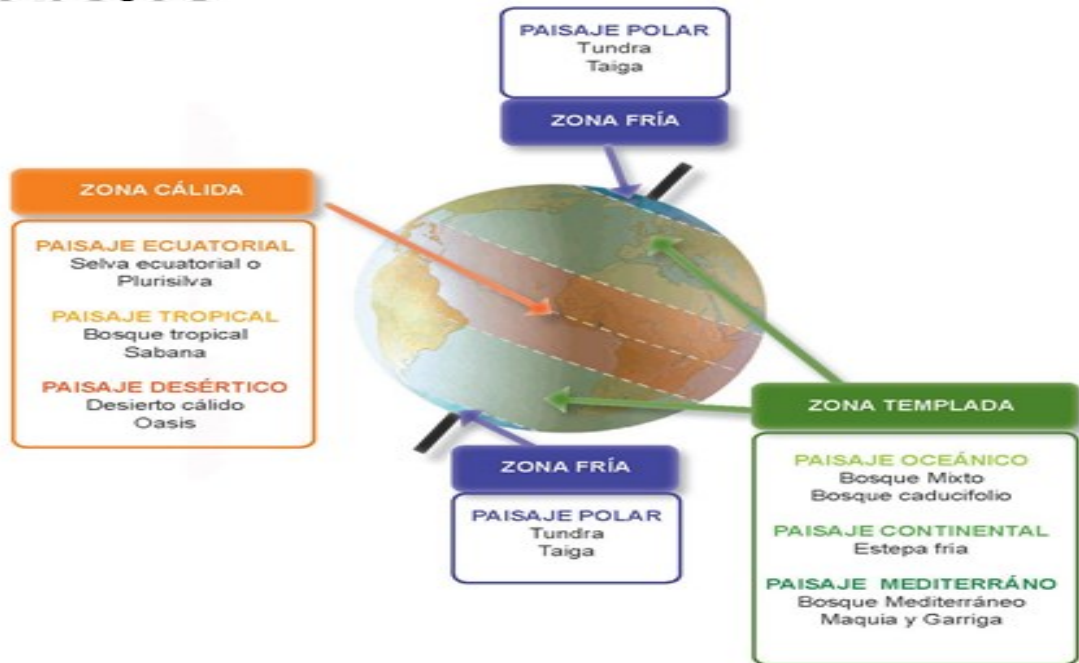
Hola, ¿cómo estás? Espero te encuentres muy bien junto a tu familia.

Te invito a leer de manera comprensiva nuestra guía de trabajo relacionadas a las zonas climáticas de la tierra.



- ❖ Escribe el objetivo de la clase, junto a los cuadros de texto con su propósito en tú cuaderno.
- ❖ Lee de manera comprensiva la información que se te presenta.
- ❖ Una vez leída comienza, resolver las actividades.
- ❖ Una vez que termines tus actividades, resuelve el ticket de salida y envía foto a tu profesora.

Recuerdas que en el planeta existente distintos climas, es decir, distintas condiciones de la atmosfera y que estas zonas son: zona templada, zona cálida, zona fría y cada una de ellas tienen distintos paisajes debido a que los rayos de sol llegan de forma desigual a la superficie terrestre y que cada zona tiene su paisaje. Observa la imagen para recordar los tipos de paisajes.



**Actividad 1: Observa las imágenes y su información. Luego, escribe en el recuadro la zona climática en que probablemente habita cada uno de estos niños.**

 <p>Ana</p>	<p>Donde yo vivo es posible apreciar cuatro estaciones del año muy marcadas.</p>	<p>Yo habito en la zona:</p>
 <p>Mario</p>	<p>Donde yo vivo, la mayor parte del tiempo tenemos lluvia o nieve. La vegetación y fauna es escasa.</p>	<p>Yo habito en la zona:</p>
 <p>María</p>	<p>Donde yo vivo llueve casi todo el año y las temperaturas son generalmente muy altas.</p>	<p>Yo habito en la zona:</p>

**Actividad 2: Lean la siguiente información y, luego, realicen la actividad propuesta.**

*Muchos animales, tanto en Chile como en el mundo, tienen la costumbre de migrar. Esto significa que se desplazan por distintos territorios en ciertas épocas del año en busca de alimento y de lugares más cálidos para pasar el invierno.*

1.- En el planisferio de la imagen siguiente pinta con rojo la línea del ecuador, con verde los trópicos y con azul los círculos polares.

2. Ubica con las letras correspondientes los siguientes continentes:

**A** América.  
**D** Asia.

**B** África  
**E** Oceanía.

**C** Europa  
**F** Antártica.

3. Lee la información de los siguientes animales que migran. Luego, dibuja en el mapa una flecha con la ruta que indique el viaje que realizan. Haz la ruta con distintos colores y, luego, haz la simbología correspondiente.

a.- La golondrina viven en Chile, pero al llegar el invierno, viaja hacia el norte, quedándose en América del Sur, a la altura de la línea del ecuador.

b.- Algunas libélulas que habitan en Asia, cuando los meses se vuelven fríos, vuelan hasta llegar al centro de África.

c.- Las tortugas cayume nacen en la costa asiática del océano Pacífico y atraviesan ese océano en dirección este para alimentarse en las aguas cercanas a América.

d.- La ballena jorobada abandona las aguas del Océano Austral y se mueve en dirección norte por el océano Pacífico, hasta llegar a la altura del Ecuador.

e.- El gaviotín ártico es el animal que recorre más kilómetros. Viven en el océano Glaciar Ártico y atraviesa el océano Atlántico, en dirección sur, hasta llegar al continente de la Antártica.



Actividad 3: Lee el texto y desarrollen la actividad.



Karina vive cerca del mar, en Cartagena. Va a viajar con su familia en las vacaciones a la región de Valparaíso. Ella tiene gran expectativa porque va a conocer la Tumba del poeta Vicente Huidobro. Ha llegado el día del viaje y Karina debe hacer su maleta.

1. Ayuden a Karina a seleccionar la ropa que deberá empacar para su viaje. Escriban en su cuaderno la lista de las prendas que deberían empacarse en la maleta de Karina, y expliquen las razones por las cuales escogieron cada prenda.



Listado.

¿Por qué?

Actividad 4: Observa las siguientes fotografías:



. Responde:

1. ¿Cómo crees que es la temperatura del lugar en la que están las personas de las tres fotografías de arriba? y ¿por qué?

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo es la temperatura en tu región?

---

3. ¿La temperatura en tu región es igual o varía durante todo el año?

---

---

---

Ticket de salida  
Semana 30

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Nombra y explica que vestimenta utilizarías en cada zona climática.

Zona fría:

---

---

Zona templada:

---

---

Zona cálida:

---

---