



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

| | | | |
|---|--|---|--|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020. | NIVEL :PRE-KINDER A - B |
| OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma , color, tamaño ,función masa, materiales ,entre otros) y seriar por altura, ancho, longitudo capacidad de contener. | NÚCLEO | Habilidades a desarrollar: | - Relacionar - Clasificar - Seriar |
| | Pensamiento Matemático | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona objetos al seriar por altura | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona objetos al seriar por altura | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=l_g5HXAE5GU | | | |
| Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada | Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 | |

“Hoy trabajarás en relacionar objetos al seriar por altura”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar quien te ayuda con tus tareas en casa

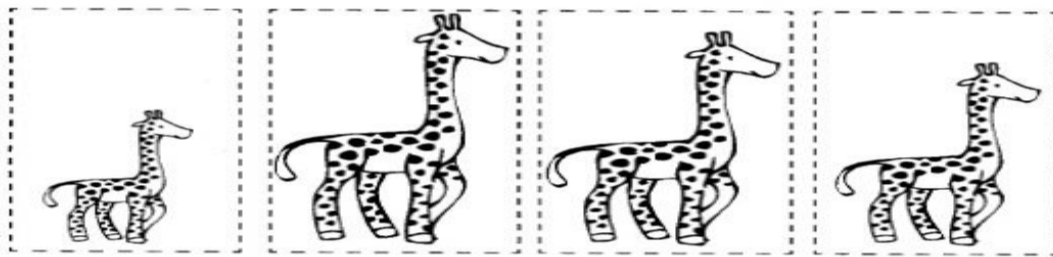
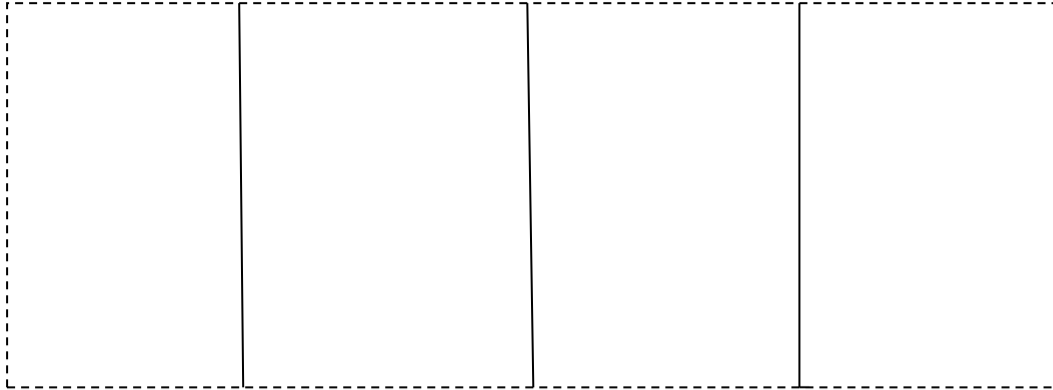
- Seriar: Es observar un conjunto de elementos y ordenarlos según su diferencia en este caso según la altura

1-¿Cómo ordenamos la serie por altura?

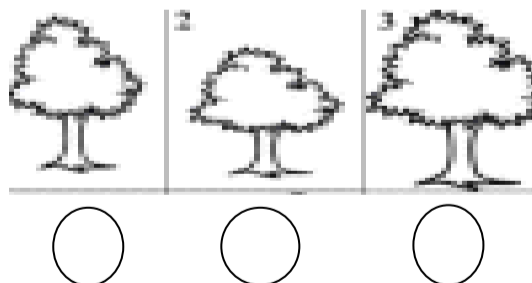
- Jugamos en casa con material reciclable, busca conos de diferentes alturas y ordenalos del más bajo al más alto



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar , fíjate muy bien en ordenar la serie por altura
- Pinta ,recorta y pega las jirafas de las más baja a la más alta



TICKET DE SALIDA PARA EL 02 DE NOVIEMBRE
Enumera los árboles del más bajo al más alto





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

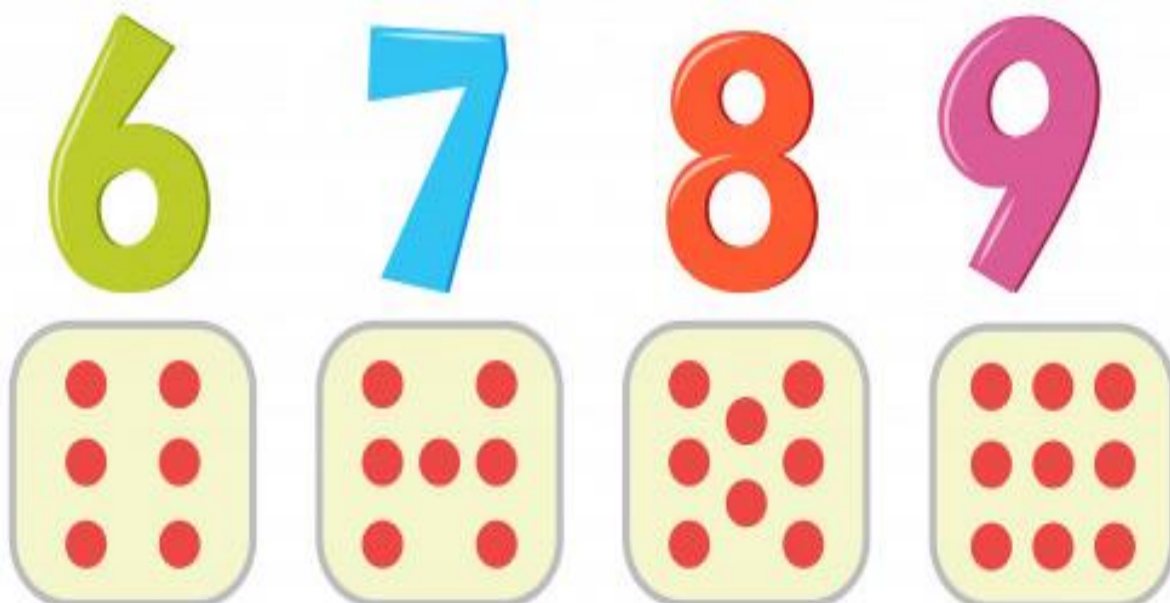
GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

| | | | |
|---|--|---|---|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020. | NIVEL :PRE-KINDER A - B |
| OA6 : Emplear los números para contar, identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | NÚCLEO | Habilidades a desarrollar: | <ul style="list-style-type: none">- Relacionar- Identificar- emplear- contar |
| | Pensamiento Matemático | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relacionar los números del 6 al 9 con cantidad de elementos | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona los números del 6 al 9 con cantidad de elementos que corresponde | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=AdqzROIFulg&t=34s | | | |
| Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada | Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 | |

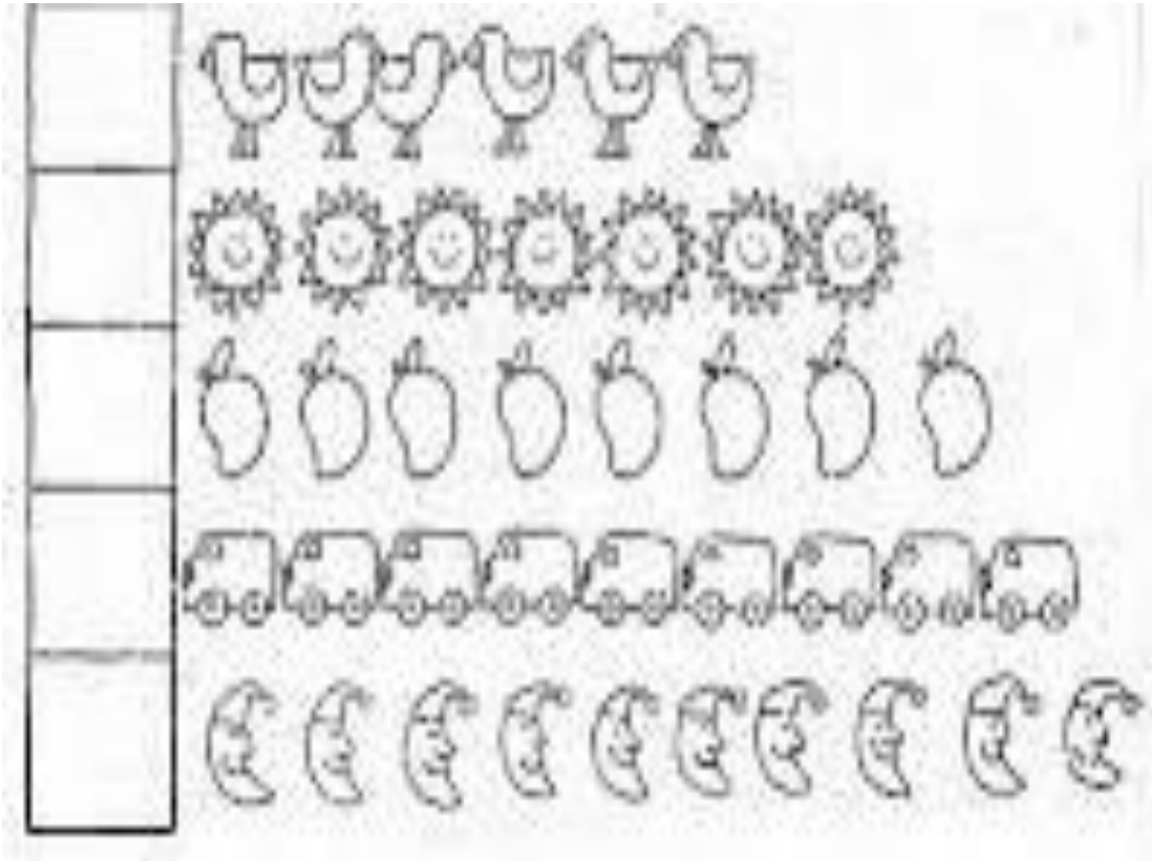
“Hoy trabajarás con los números del 6 al 9 en relacionar números con cantidad de elementos”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa con los números y cantidad de elementos del 6 al 9

1. ¿Para que nos sirven los números?
 2. ¿Qué números hay en la guía?
- Cuenta los elementos de cada número.



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar
- Cuenta los elementos que hay en cada hilera y escribe el números del 6 al 9 que corresponde
- Pinta los elementos.



TICKET DE SALIDA PARA EL 02 DE NOVIEMBRE

Cuenta la cantidad de dedos y escribe el número que corresponde





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

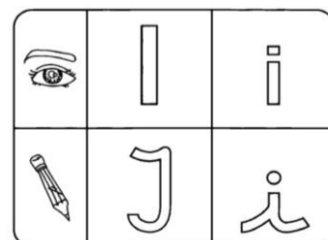
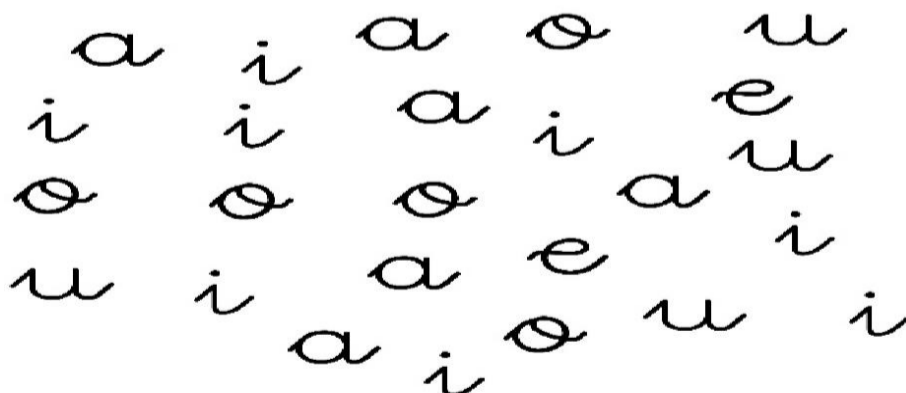
GUÍA DE APRENDIZAJE
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020. | NIVEL :PRE-KINDER A - B |
| OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de sílabas identificación de sonidos finales e iniciales | NÚCLEO | Habilidades a desarrollar: | - Descubrir - Identificar |
| | Lenguaje Verbal | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Identificar sonidos iniciales en las palabras con la vocal I - i | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Identificar sonidos iniciales con la vocal I - i en las palabras | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz Escucha las instrucciones que lea tu familiar Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=4jlqBVBMLwI | | | |
| Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada | Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 | |

“Hoy trabajarás sonidos iniciales con la vocal I - i en las palabras”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoye tus tareas en casa de buscar palabras que tengan sonidos iniciales con la vocal I –i en la escritura

- ¿Qué palabras conoces que comiencen con vocal I?
 - ¿En tu casa hay cosas que comienzan con vocal I?
- Rodea con tu lápiz de color rojo todas las vocales i que encuentres

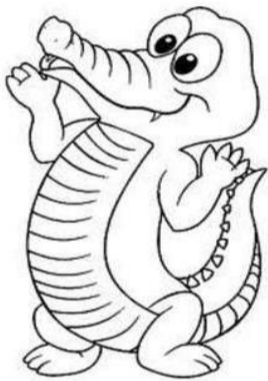
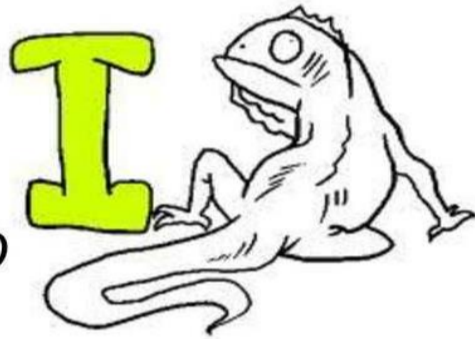


b

- Observa la imagen de la lectura con palabras con vocal i ,que te leerá tu familiar
- Escucha con mucha atención y luego busca en el texto palabras con sonidos iniciales con la vocal I- i
- Pintan con tus colores favoritos las palabras que encuentres con sonidos iniciales con Vocal I – i

LA SEÑORA IGUANA

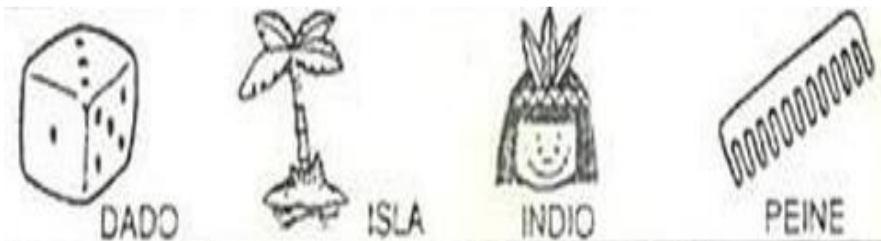
LA SEÑORA IGUANA
MUY CONTENTA ESTÁ
PUES EN MATRIMONIO
LA PIDE UNCAIMÁN.



Y ELLA ESTÁ TEJIENDO,
A ORILLAS DEL MAR,
UN VELO DE NOVIA,
CON ESPUMA Y SAL

TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 02 DE NOVIEMBRE

Pinta las palabras que tengan
sonidos iniciales con vocal I- i





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 2020. | NIVEL :PRE-KINDER A - B |
| OA8: Representar garficamente algunos trazos letras , signos , palabras significativas y mensajes simples | NÚCLEO Lenguaje Verbal | Habilidades a desarrollar: | - Representar - Identificar |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar gráficamente la vocal i en la escritura | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representar la forma de la vocal i en la escritura | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=DLGwPXnwfZ8 | | | |
| Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada | Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 | |

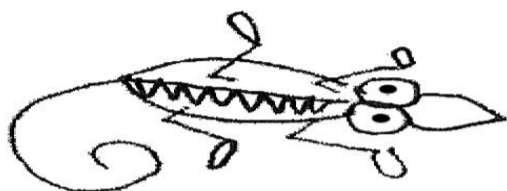
“Hoy trabajarás en escribir la vocal I - i”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa.

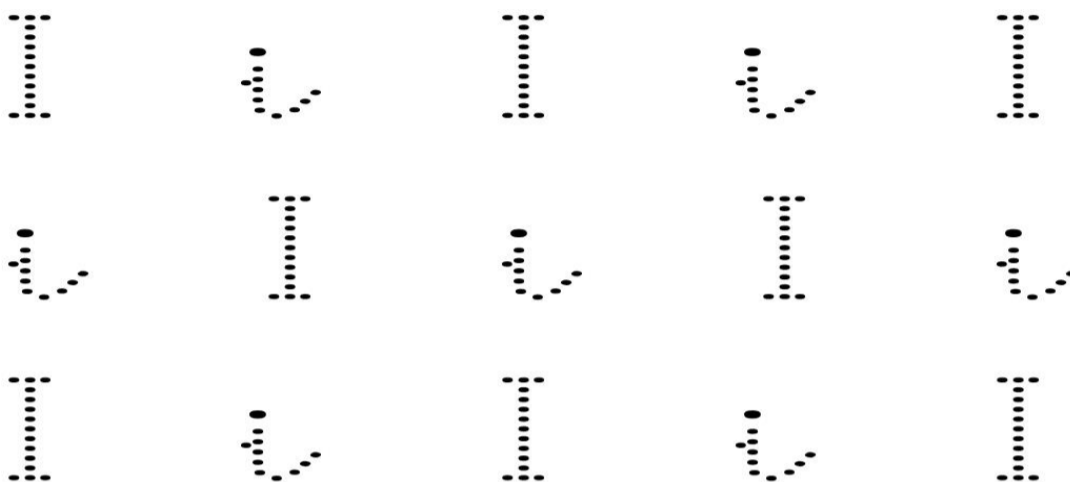
- Observa ha tu familiar como se escribe la vocal I – i en manuscrita
- Repasa las vocales i con tu lápiz mina



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar
- Remarca cada vocal I – i con tu color favorito

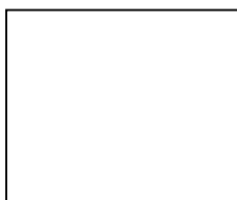


¿Podrías escribir la letra de iguana Isabel?



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 02 DE NOVIEMBRE

Escribe dentro del cuadrado la vocal i





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020. | NIVEL :PRE-KINDER A - B |
| OA7: Representar a través del dibujo , sus ideas, intereses y experiencias incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno ,ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo/dentro/fuera | NÚCLEO | Habilidades a desarrollar: | - Representar - Crear |
| | Lenjuage Artístico | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar plásticamente ideas a través de recursos | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representa a través de recurso como palos de helados | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=1bt_JFWIHOk | | | |
| Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada | Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 | |

“Hoy tarbajarás en representar ideas a través de palos de helados”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar en representar con palos de helados una brujita de halloween

- Escucha con atención las indicaciones que te dará tu familiar paso a paso para hacer la brujita.
- Materiales:
 1. 7 palos de helados
 2. 1 tijeras
 3. Pegamento(cola fría)
 4. Tempera color verde
 5. 1 Pincel
 6. 1Lapiz escripto de color negro
 7. Una cartulina amarilla
 8. Un poco de lana
 9. Un trozo de cartón
- Paso: Pinta los palos de helados con la tempera de color verde, cortan un cuadrado de cartón , pega en el cartón los siete palos de helados que pintaste uno al lado del otro,cortamos trozos de lana y la pegamos a cada lado como pelo.
Luego cortamos un triangulo en la cartulina amarilla para el sombrero de la brujita y lo pegamas arriba en los palos de helados.Con el lápiz escripto dibujamos los ojos,la naríz y la boca de la brujita

- Escucha con atención las instrucciones que te dará tu familiar
- Observa la imagen de la brujita y sigue el modelo



TICKET DE SALIDA PARA EL 02 DE NOVIEMBRE

Marca con una x la carita de como te sentiste al realizar la brujita

