



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 29 26 al 30 de Octubre 2020.	<b>CURSO:</b> Pre- kinder
OA3 Demostrar comprensión de textos orales: - Identificando objetos y animales comunes - Siguiendo instrucciones simples en contextos lúdicos y de trabajo - Identificando palabras de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.	<b>Unidad 4</b> Ways to have fun	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión auditiva Expresión oral
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican distintos juegos encontrados en el patio de juegos</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Relacionan objetos nombrándolos en un texto simple con sus respectivas imágenes.</li><li>Reproducen verbalmente nombres de objetos enseñados en ilustraciones.</li><li>Realizan acciones simples al escucharlas en canciones, juegos, rimas o cuentos breve.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.</li><li>Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina</li><li>Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a> o por Whatsapp al número: +56965297783</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU">https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4: Ways to have fun

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan conocer vocabulario centrado en vivencias y situaciones de agrado. Conocerán vocabulario relacionado con los deportes y distintas actividades que puedan realizar para pasar un buen momento.

En esta experiencia de aprendizaje los estudiantes conocerán vocabulario relacionado a los juegos que pueden utilizar en el parque de juegos. Para esto deberán ver las imágenes de la presentación y escuchar el audio.

**IMPORTANTE:**

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

### **Pasos para la rutina:**

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar vamos a utilizar un video de YouTube, la finalidad de este video es que los alumnos puedan tener un acercamiento al vocabulario. Para eso entre al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU>
- 6) Una vez finalizado el video trabajaremos con la presentación en power point. Las primeras diapositivas están enfocadas a la rutina diaria: preguntarles cómo se sienten y cómo está el clima. Desde la diapositiva 5 a la 10 los alumnos podrán ver imágenes del vocabulario y al mismo tiempo podrán escuchar el audio para escuchar cómo se pronuncia cada palabra.

En la diapositiva 11 y 12 deberán apuntar a la imagen en la medida que oigan las palabras. En la diapositiva 13 podrán encontrar un dibujo para que puedan colorear.

7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjY>

#### Ticket de Salida

- 1) En este ticket de salida debe contestar a las siguientes preguntas con un sí o no:
  - a. El alumno/a reconoce los juegos del patio.
  - b. El alumno o alumna imita el sonido de cada palabra.
  - c. El o la alumna saluda y se despide en inglés