



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de Octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, observar, nombrar, contar.
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer números 16 en situaciones cotidianas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconocen 16 en diferentes situaciones.Observan en su contexto cotidiano el número 16.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno, observa escucha y sigue las indicaciones del adultoDesarrollar actividades propuestas en la guía, para conocer cómo se forma el número 16y su cantidadNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=O0tQ3XHgPw8			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Qué? Reconocer número 16 en situaciones cotidianas.

¿Cómo? Observando diferentes objetos con el número 16. Graficando el N°16. Contando hasta 16 elementos.

¿Para qué? Para conocer números 16 como está compuesto y su cantidad.

Te invito a realizar un repaso de los números desde el 1 al 15.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Te presento el número



Podemos encontrar el número 16 en diferentes objetos:

Calendarios

Octubre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

velas



Letreros

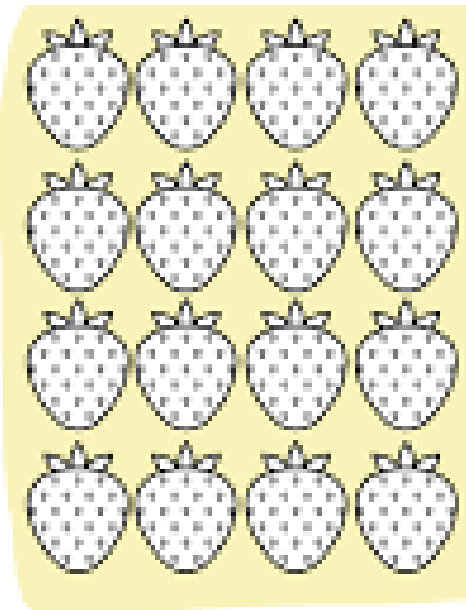
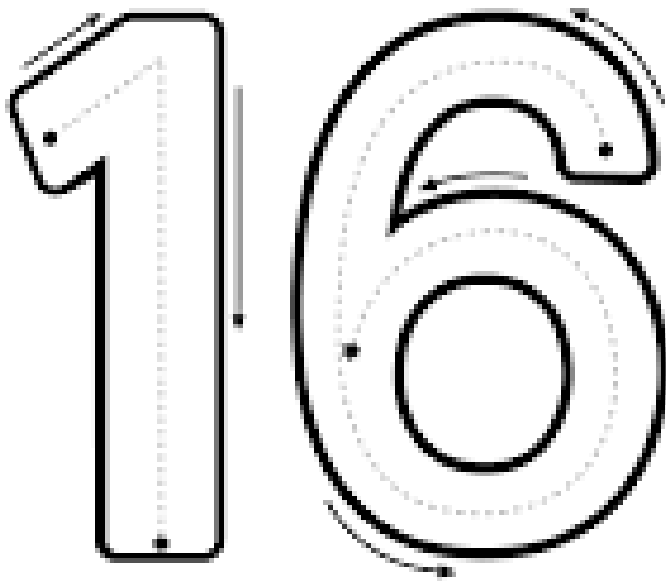


Poleras



Repasa el número **16** con tu lápiz de mina siguiendo las líneas punteadas.

Cuenta y pinta **16** frutillas.



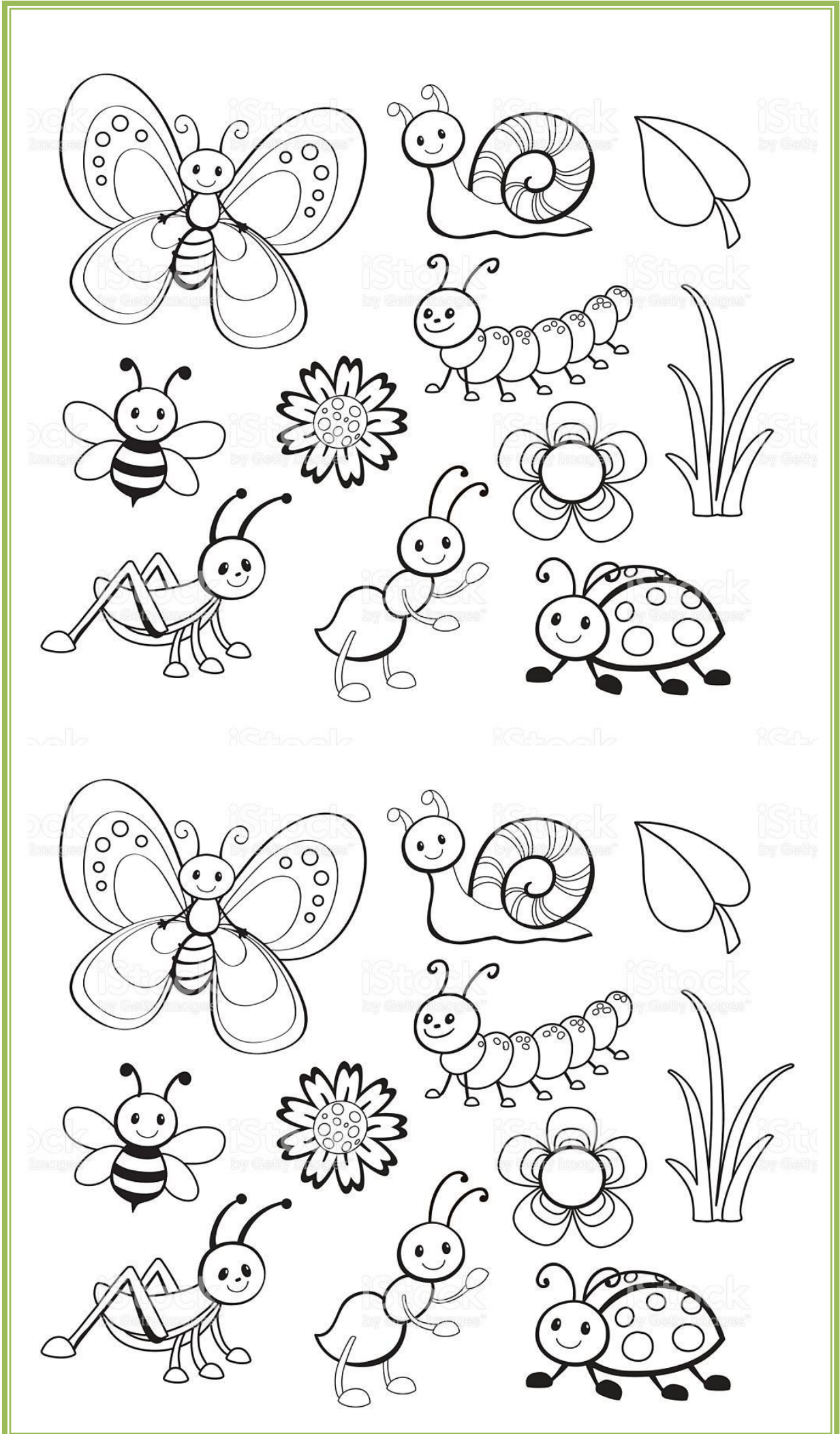
16 16 16 16 16 16

16 16 16 16 16 16

TICKET DE SALIDA



Encierra **16** elementos.

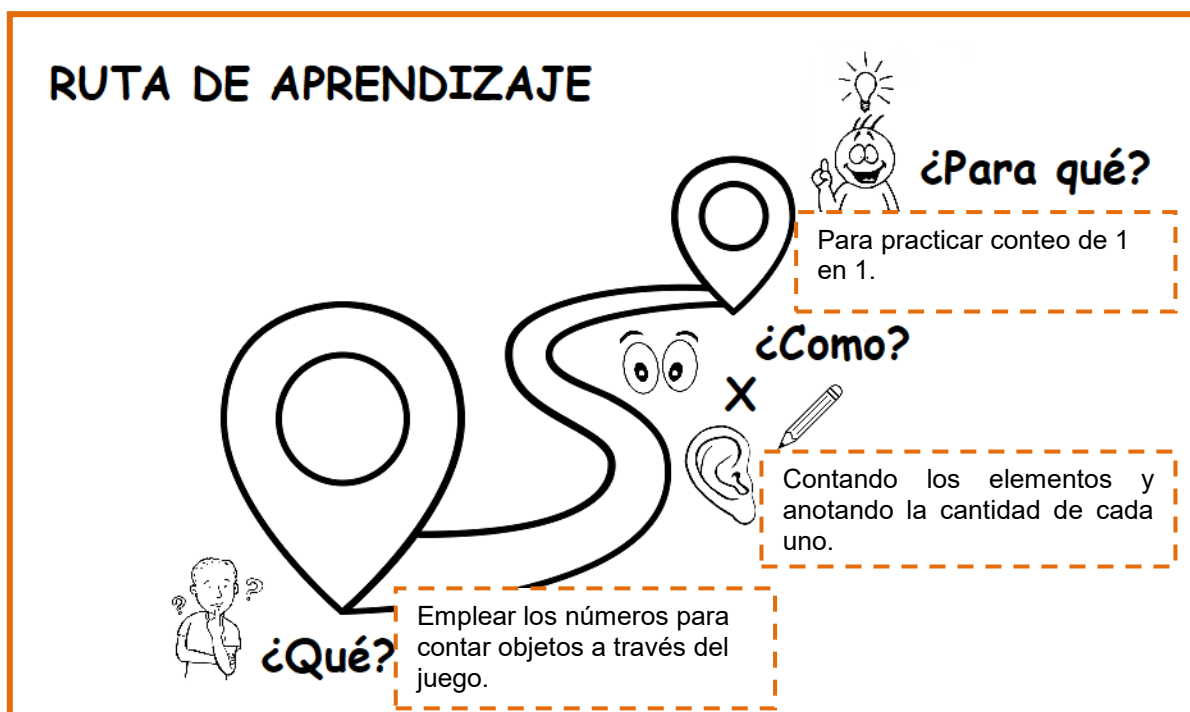




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción










GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Núcleo	Habilidades a desarrollar:	Emplear, contar, escribir, observar.
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Emplear los números para contar objetos a través del juego.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Cuentan de 1 en 1.Escriben el número según cantidad de objetos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno sigue las indicaciones del adulto para contar elementos con material concreto y luego en la guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=O0tQ3XHgPw8			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



Cuenta la cantidad que hay de cada animal y anota el número en el cuadrado que corresponde.

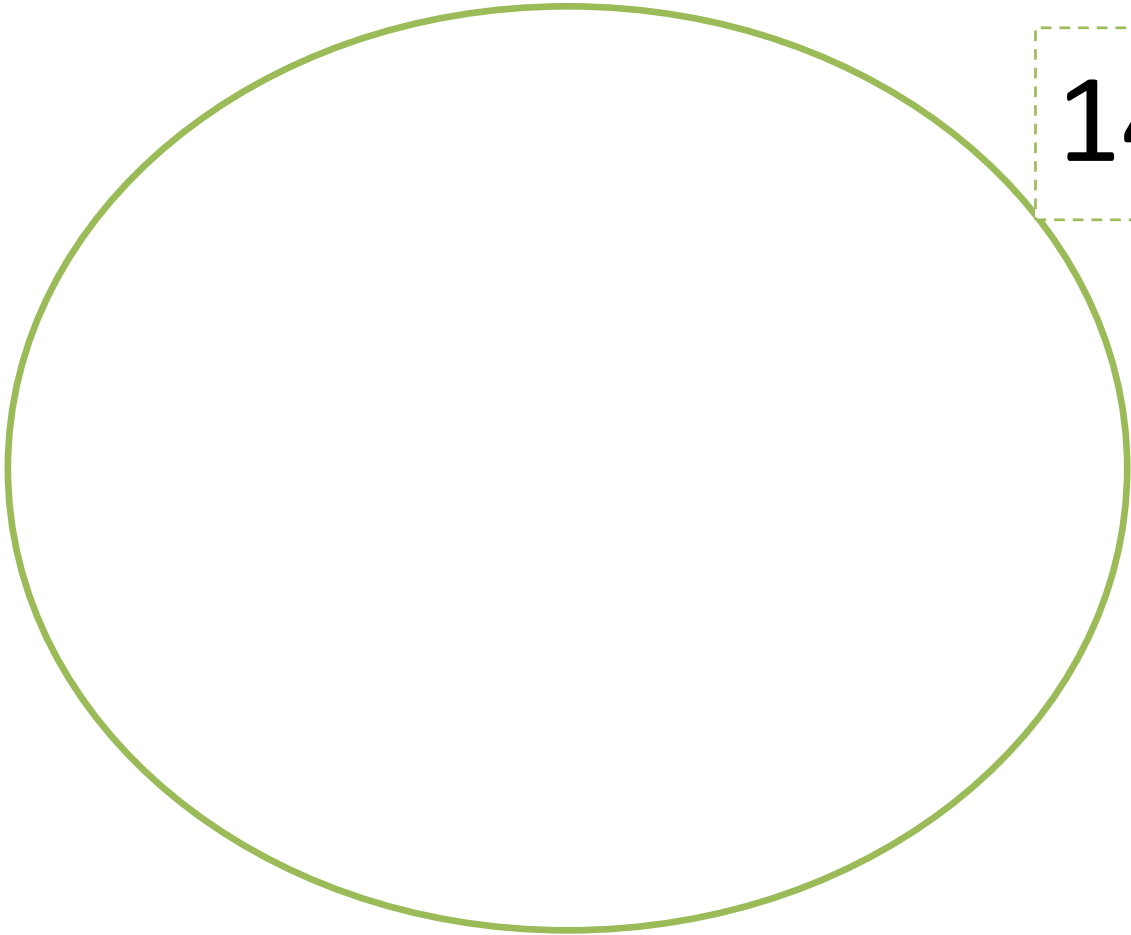


	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

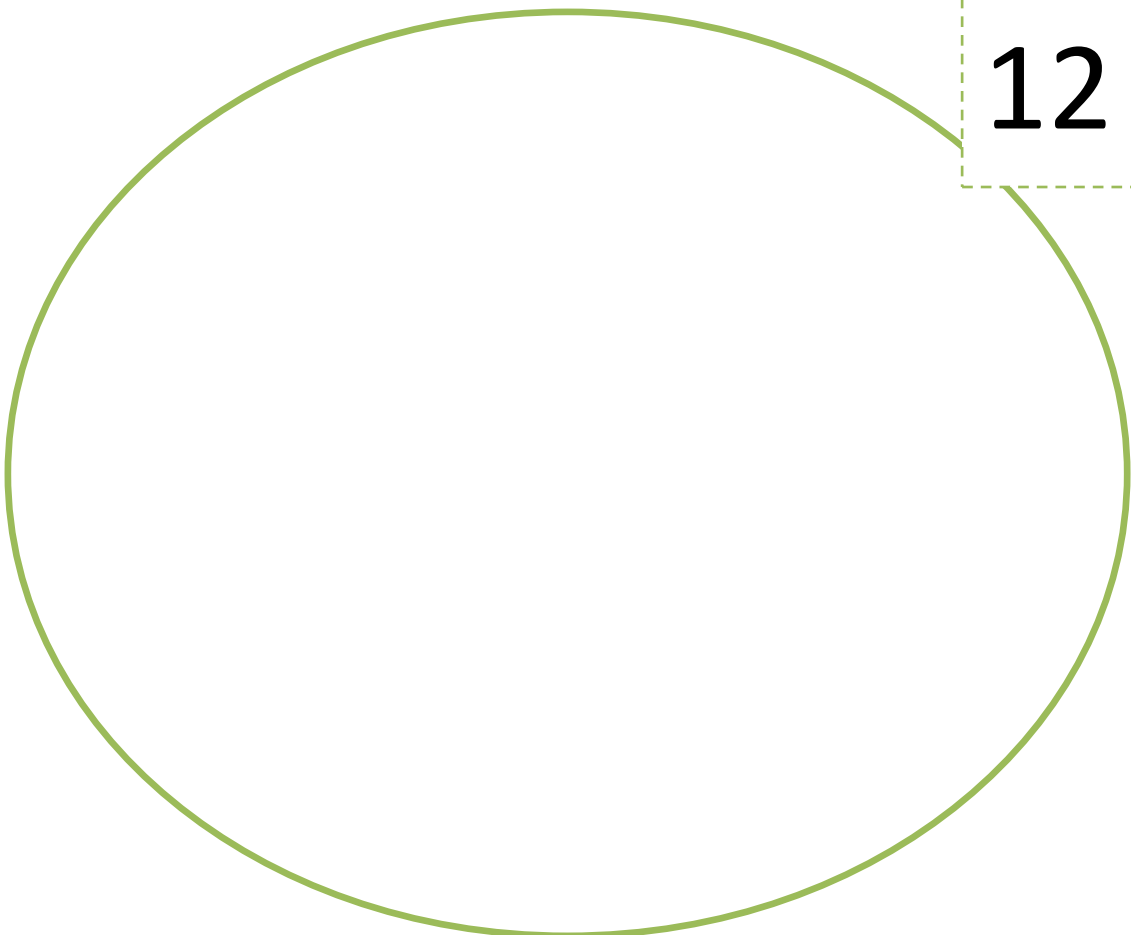




Dibuja la cantidad de elementos según el número indicado .



14



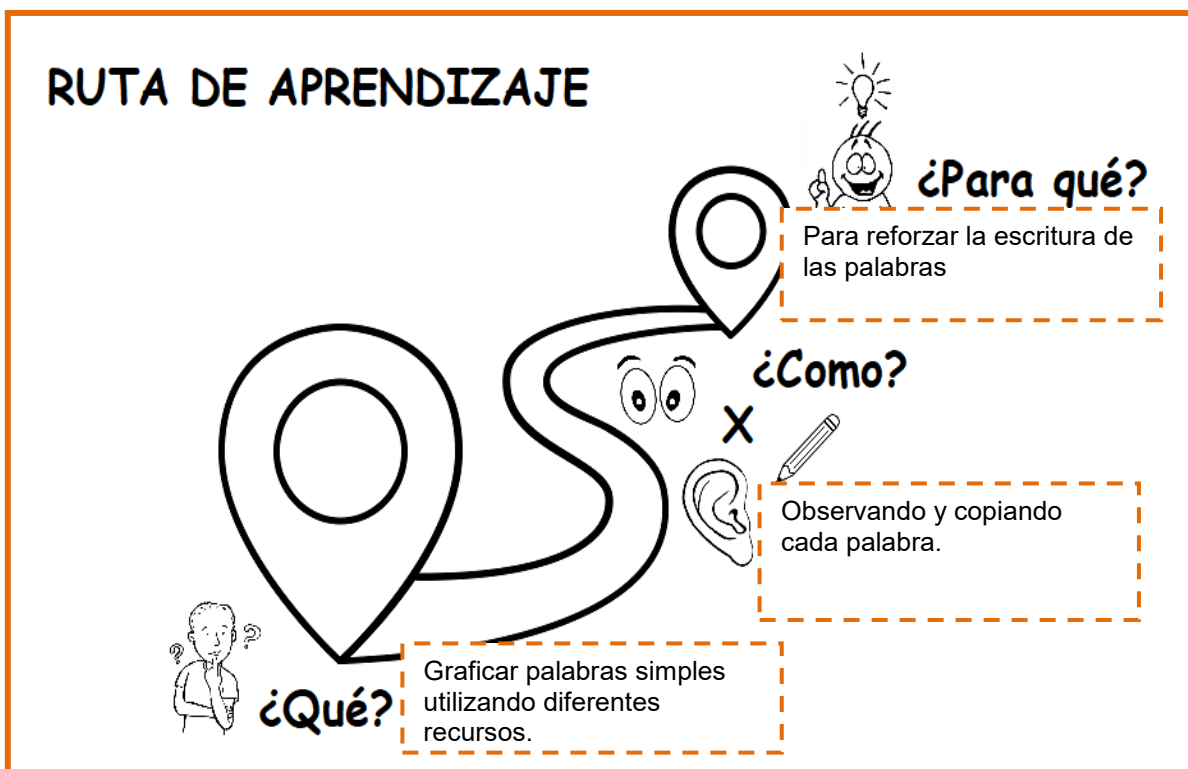
12



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Graficar, trazar, copiar.
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Graficar palabras simples utilizando diferentes recursos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Copian palabras simples.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escuchar por parte de un adulto cada palabra que hay en los recuadros, copiar cada palabra.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=qg2l8bmRvSI			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



Con ayuda de un adulto nombra cada palabra. Copia cada palabra en el recuadro en blanco.

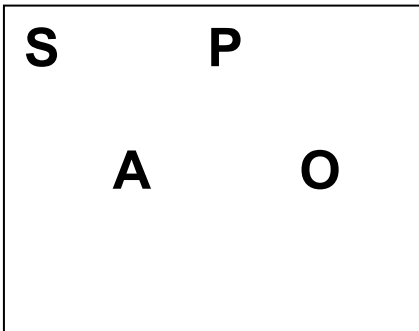
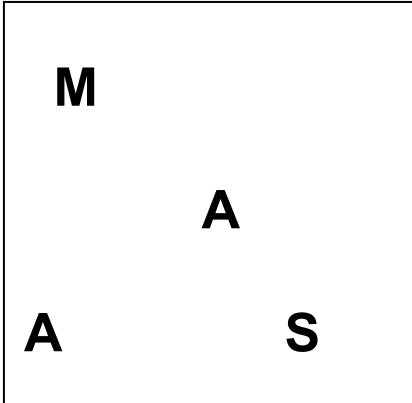
	SOPA	
	MESA	
	MASA	
	PELO	
	PIPA	



TICKET DE SALIDA



Descubre las palabras trabajadas anteriormente y escribelas.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Utilizar, coordinar, recortar.
	Corporalidad y movimiento.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Coordinar con precisión sus habilidades psicomotrices finas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Utilizan de manera autónoma la tijera.• Recortan líneas curvas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• El alumno, observa escucha y sigue las indicaciones del adulto para trabajar en la guía.• Desarrollar actividades propuestas en la guía, para recortar con tijeras líneas curvas.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=6CSjzPZInP0&t=93s			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio -pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

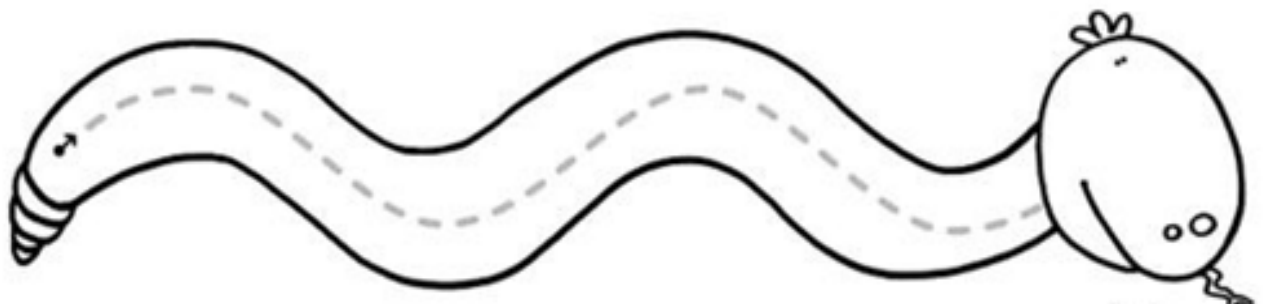
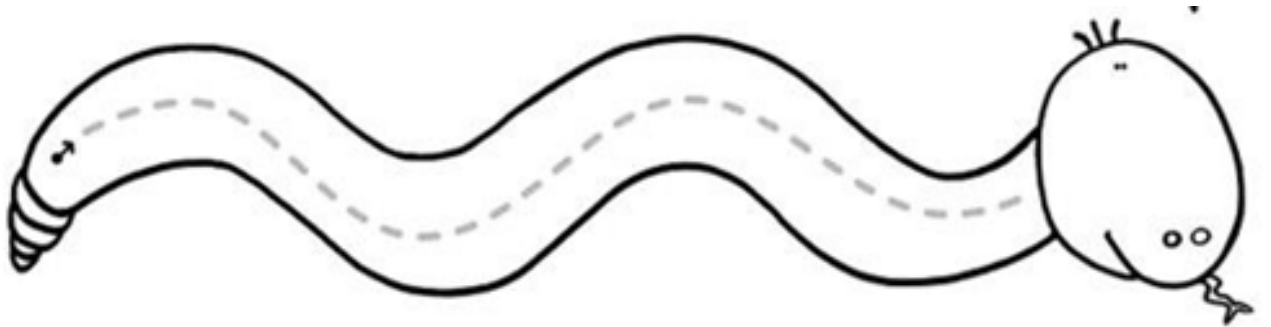
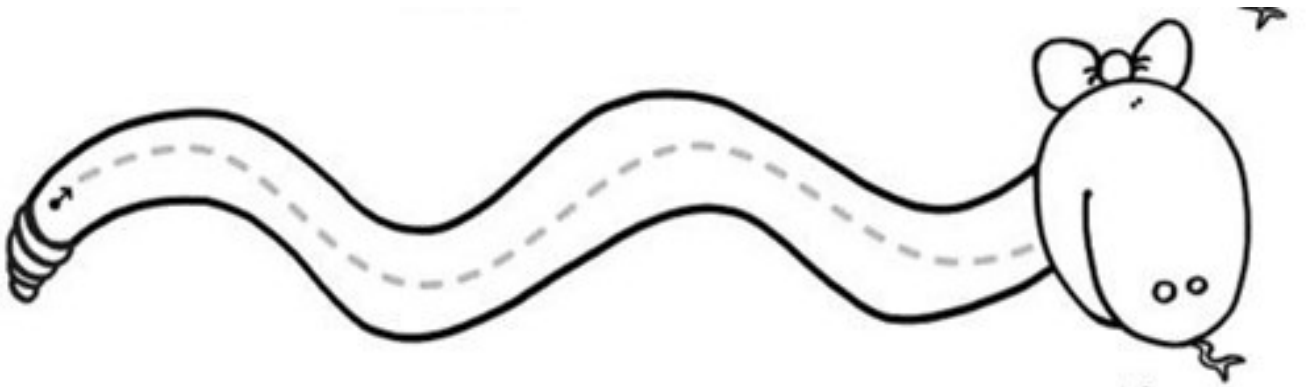
RUTA DE APRENDIZAJE

¿Para qué?
Fortalecer músculos de sus manos, y desarrollar coordinación ojo-mano.

¿Cómo?
Utilizando tijeras y papel para recortar líneas curvas

¿Qué?
Coordinar con precisión sus habilidades psicomotrices finas

- Colorea cada gusano de un color diferente.
- Recorta cada gusano por la líneas punteadas.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Comentar, representar, comunicar, observar, dibujar.
	Identidad y autonomía		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Cuidar su bienestar personal a través de la higiene dental.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Nombran ejemplos, como cuidar su higiene bucal.Dibujan como cuida su higiene dental.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno, observa y conoce como realizar una buena higiene dental.Desarrollar actividades propuestas en la guíaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=04oxwkylf-c			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

RUTA DE APRENDIZAJE

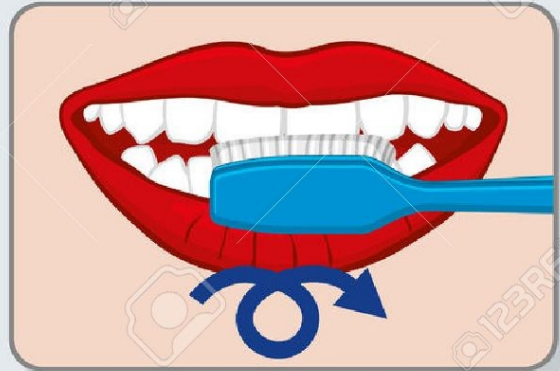
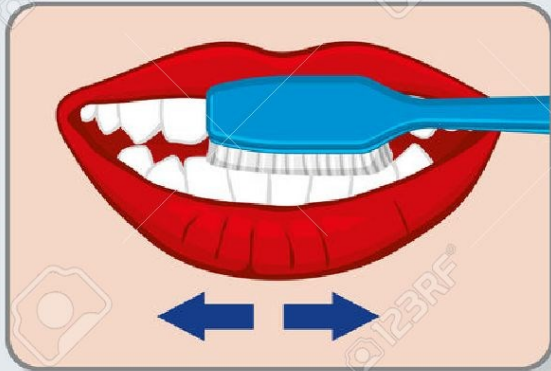
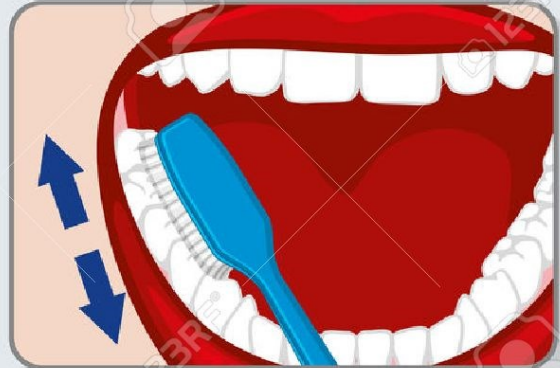
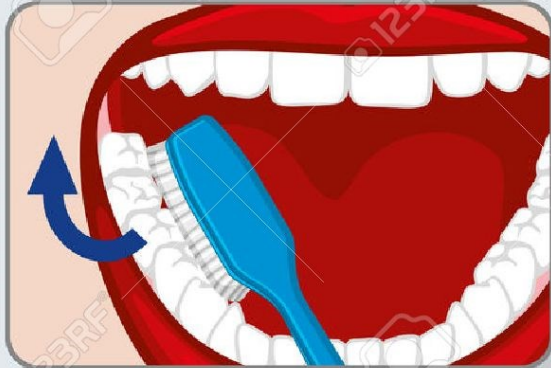
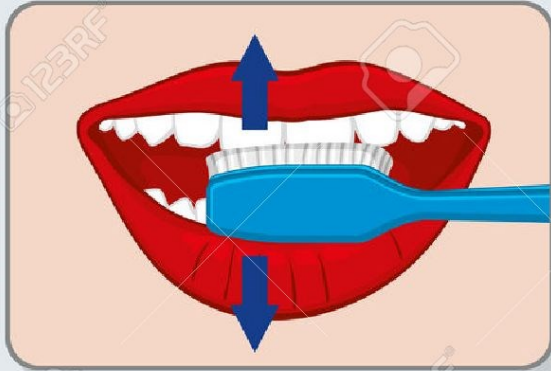
¿Para qué?
Para generar conciencia de la importancia de la higiene dental.

¿Como?
X Observando imágenes de los pasos a seguir para un buen cepillado dental

¿Qué?
Cuidar su bienestar personal a través de la higiene dental.

Observa y practica junto a un adulto los siguientes pasos para no olvidar un buen cepillado dental.

6 PASOS QUE NO DEBEMOS OLVIDAR AL LAVARNOS LOS DIENTES

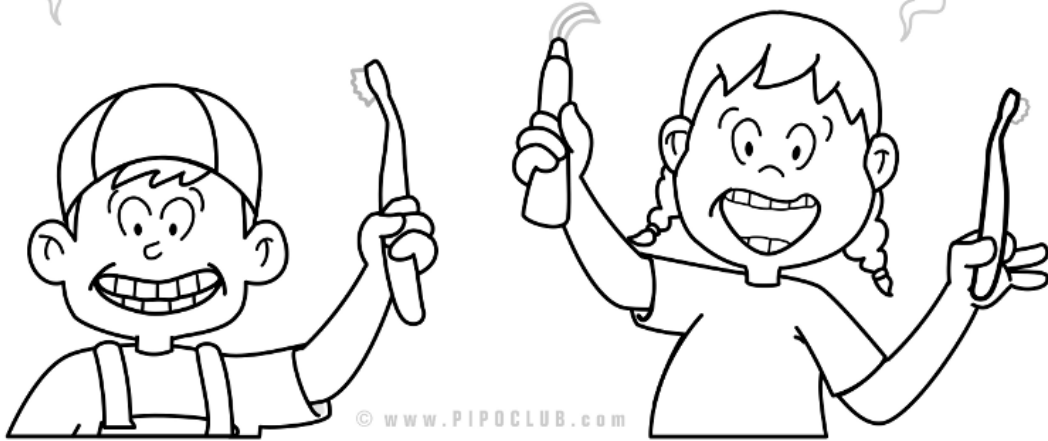


Un adulto lee y comenta junto al alumno(a):

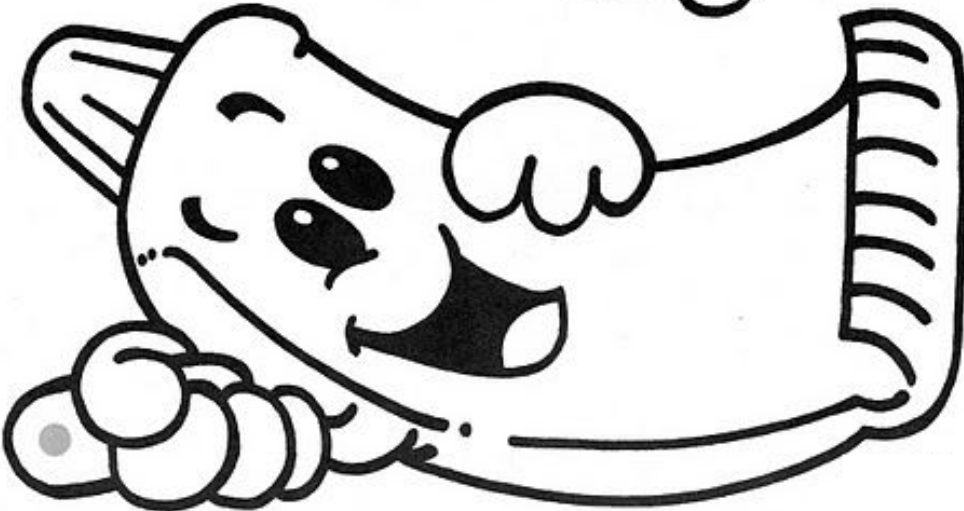
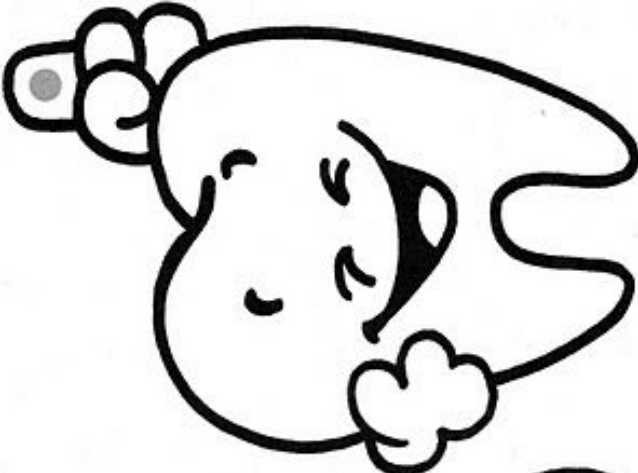
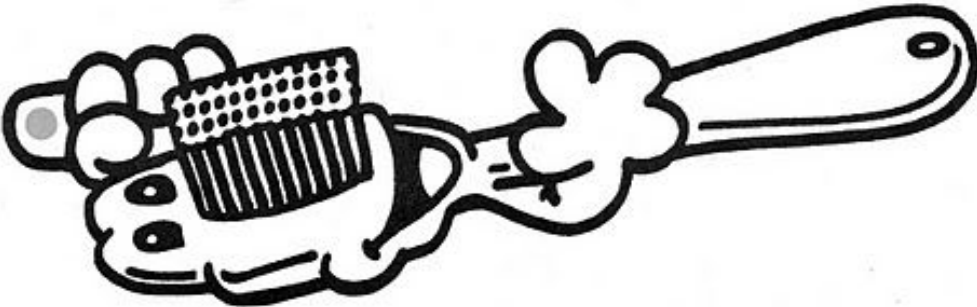
PARA TENER UNOS DIENTES SANOS...

**HAY QUE COMER COSAS SANAS
Y CEPILLARSE BIEN LOS DIENTES
DESPUÉS DE CADA COMIDA.**

**¡AH!
Y UNA VEZ AL AÑO,
IR A LA REVISIÓN
DEL DENTISTA.**



Rellena cada dibujo con un material a elección, ejemplo: papel picado, plasticina, lana, etc.



TICKET DE SALIDA



Dibuja como cuidas tu higiene dental.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing. The box is oriented vertically and occupies most of the lower half of the page.