



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
 “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de Octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
<b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, observar, nombrar, contar.
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer números 16 en situaciones cotidianas.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocen 16 en diferentes situaciones.</li> <li>Observan en su contexto cotidiano el número 16.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno, observa escucha y sigue las indicaciones del adulto</li> <li>Desarrollar actividades propuestas en la guía, para conocer cómo se forma el número 16y su cantidad</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li> <li>Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al WhatsApp o correo</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O0tQ3XHgPw8">https://www.youtube.com/watch?v=O0tQ3XHgPw8</a>			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

## RUTA DE APRENDIZAJE

**¿Qué?**

Reconocer número 16 en situaciones cotidianas.

**¿Como?**

Observando diferentes objetos con el número 16.  
 Graficando el N°16.  
 Contando hasta 16 elementos.

**¿Para qué?**

Para conocer números 16 como está compuesto y su cantidad.

Te invito a realizar un repaso de los números desde el 1 al 15.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Te presento el número



Podemos encontrar el número 16 en diferentes objetos:

Calendarios

Octubre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

velas



Letreros

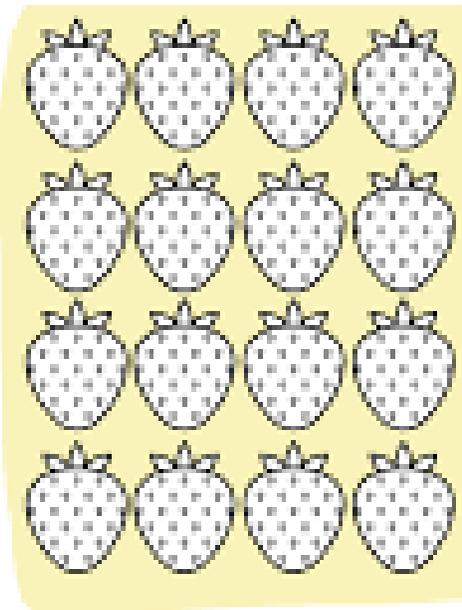
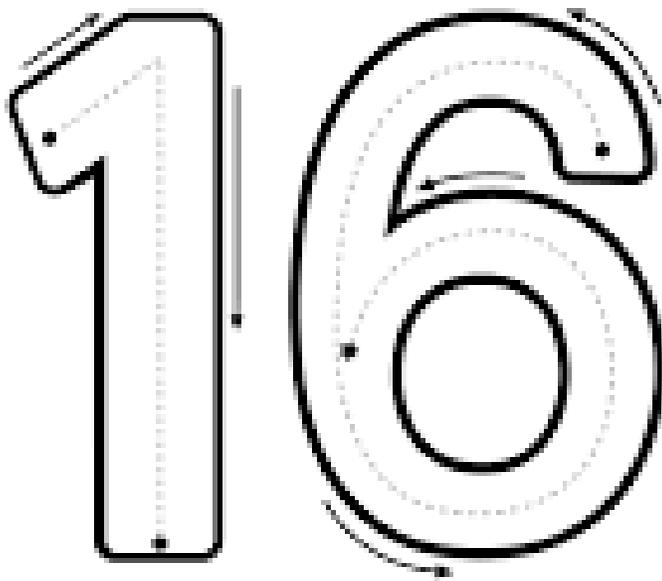


Poleras



Repasa el número **16** con tu lápiz de mina siguiendo las líneas punteadas.

Cuenta y pinta **16** frutillas.



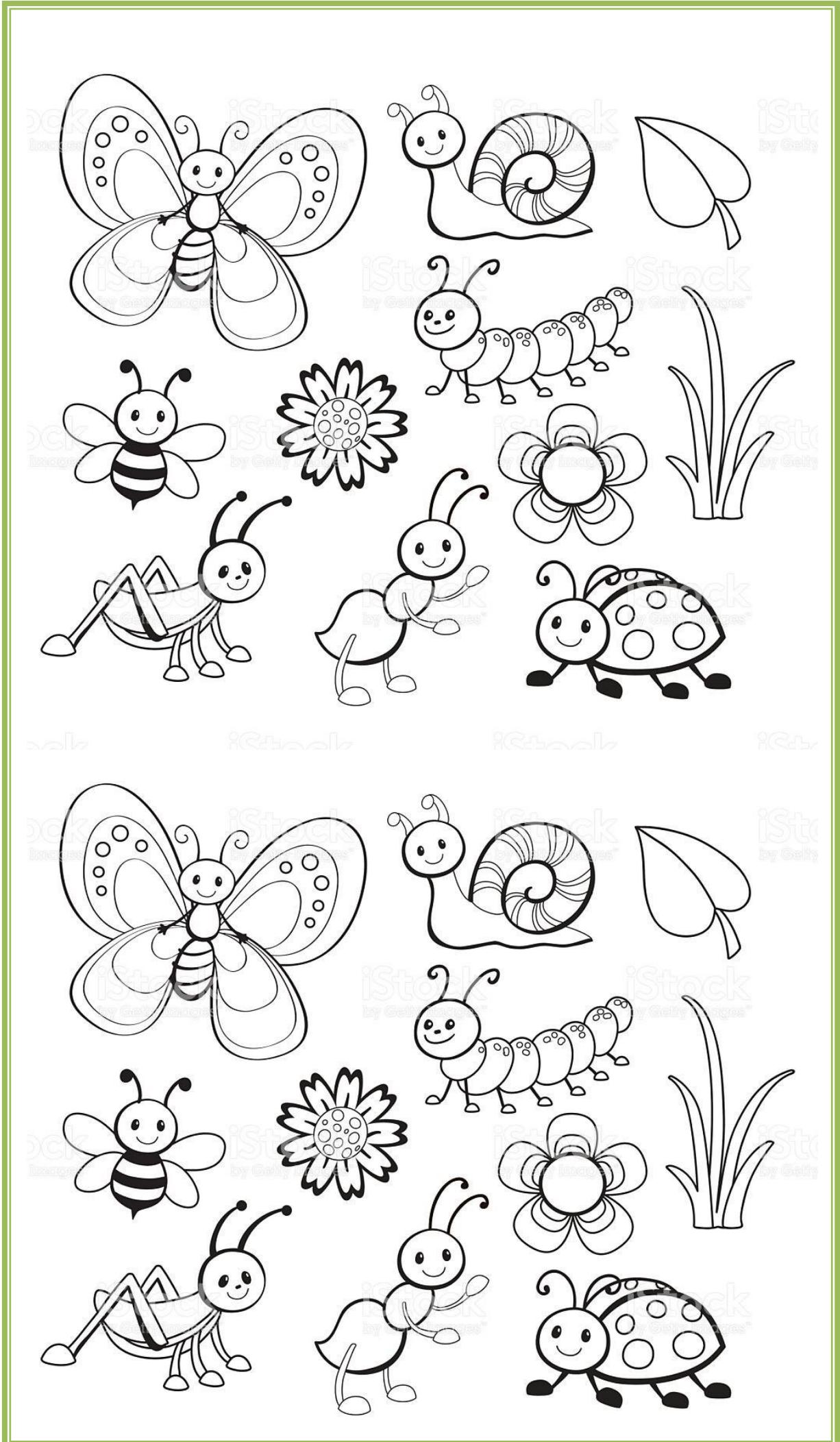
16 16 16 16 16 16

16 16 16 16 16 16

TICKET DE SALIDA



Encierra **16** elementos.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
 “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Núcleo	Habilidades a desarrollar:	Emplear, contar, escribir, observar.
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Emplear los números para contar objetos a través del juego.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentan de 1 en 1.</li> <li>Escriben el número según cantidad de objetos.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno sigue las indicaciones del adulto para contar elementos con material concreto y luego en la guía.</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li> <li>Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al WhatsApp o correo</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O0tQ3XHgPw8">https://www.youtube.com/watch?v=O0tQ3XHgPw8</a>			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

**RUTA DE APRENDIZAJE**

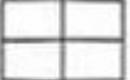
**¿Qué?**  
Emplear los números para contar objetos a través del juego.

**¿Como?**  
Contando los elementos y anotando la cantidad de cada uno.

**¿Para qué?**  
Para practicar conteo de 1 en 1.

Cuenta la cantidad que hay de cada animal y anota el número en el cuadrado que corresponde.

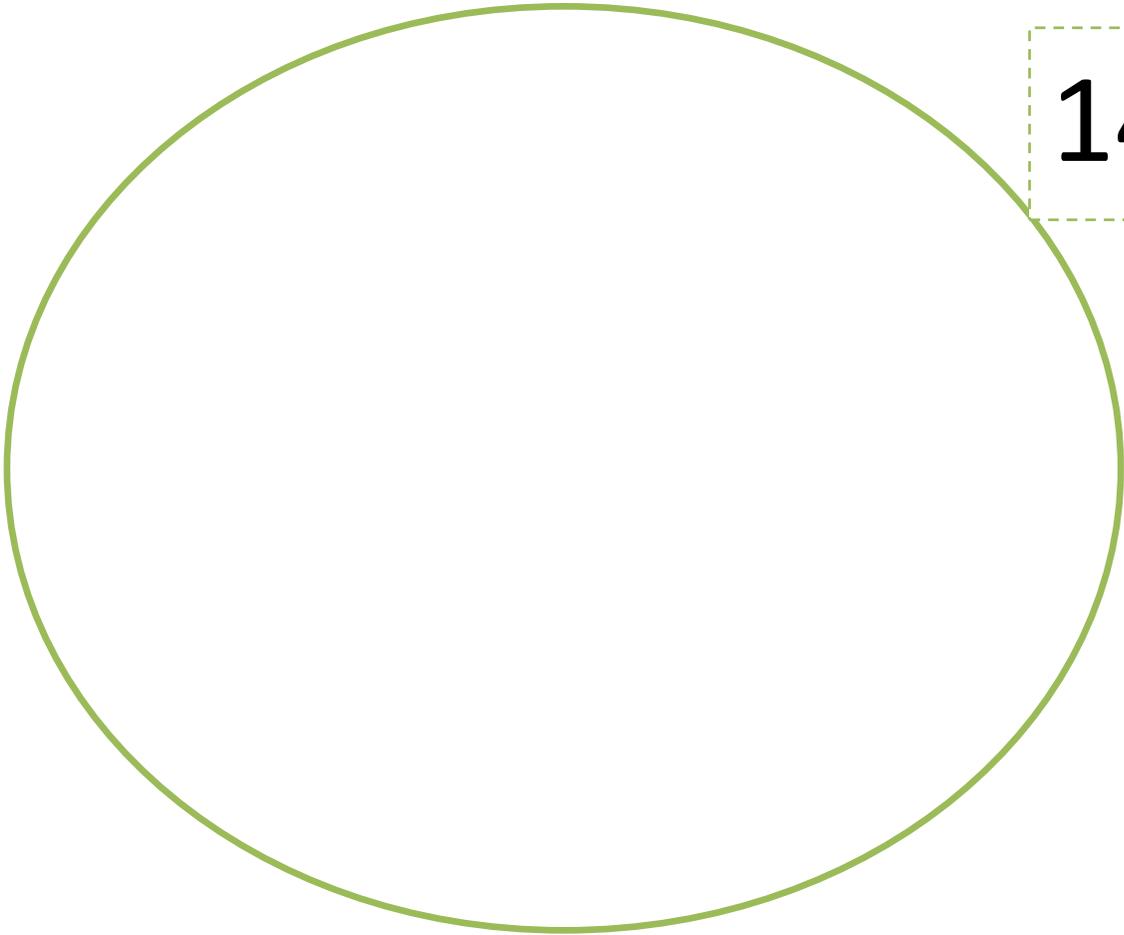


	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

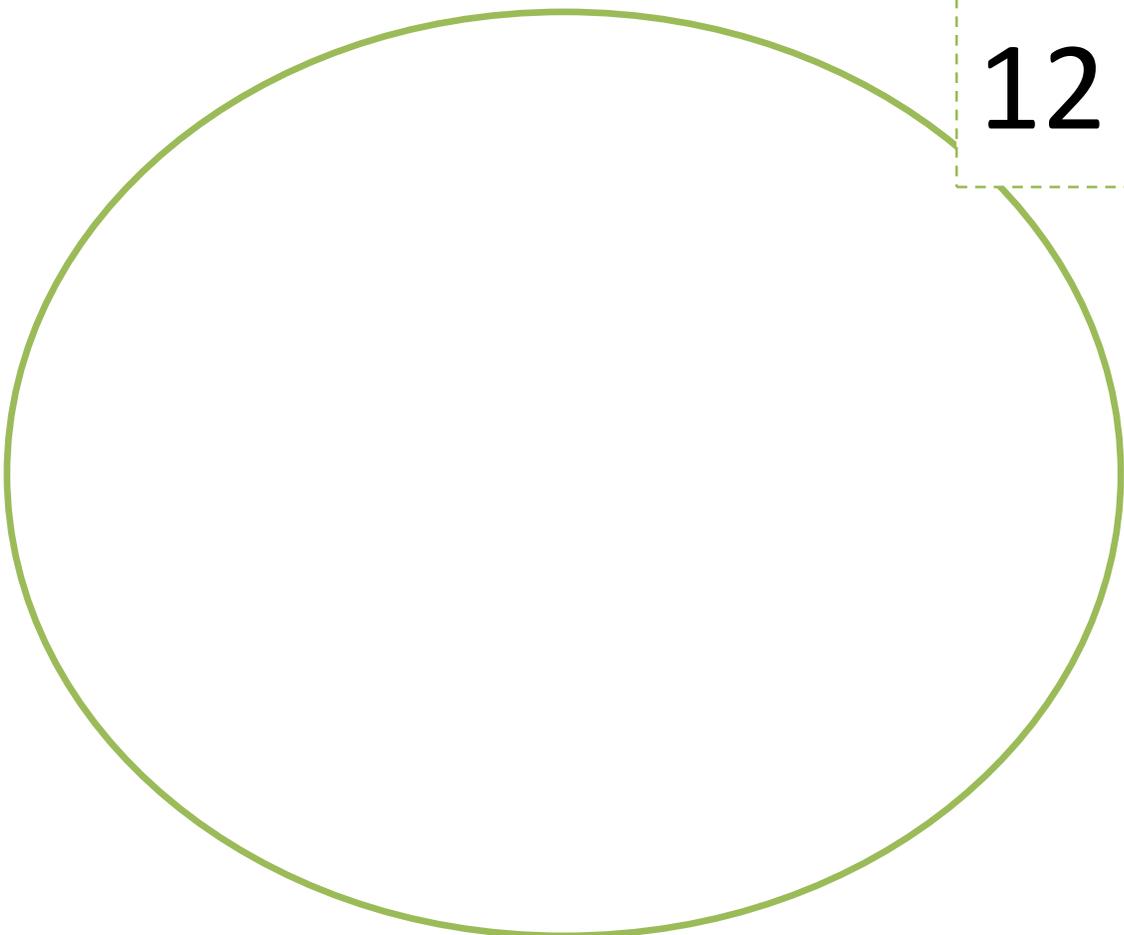




Dibuja la cantidad de elementos según el número indicado .



14



12



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
<b>OA 8.</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Graficar, trazar, copiar.
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Graficar palabras simples utilizando diferentes recursos.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Copian palabras simples.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Escuchar por parte de un adulto cada palabra que hay en los recuadros, copiar cada palabra.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li><li>Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al WhatsApp o correo.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qg2l8bmRvSI">https://www.youtube.com/watch?v=qg2l8bmRvSI</a>			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

### RUTA DE APRENDIZAJE

**¿Qué?**  
Graficar palabras simples utilizando diferentes recursos.

**¿Como?**  
Observando y copiando cada palabra.

**¿Para qué?**  
Para reforzar la escritura de las palabras

Con ayuda de un adulto nombra cada palabra. Copia cada palabra en el recuadro en blanco.

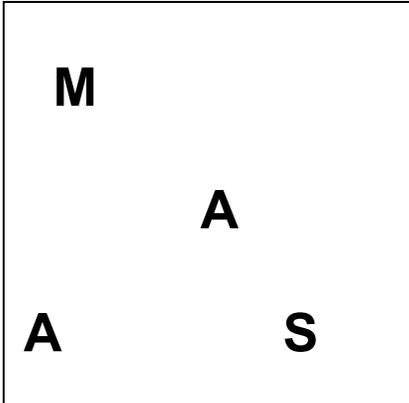
	<b>SOPA</b>	
	<b>MESA</b>	
	<b>MASA</b>	
	<b>PELO</b>	
	<b>PIPA</b>	



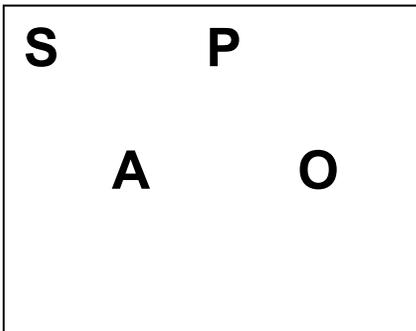
TICKET DE SALIDA



Descubre las palabras trabajadas anteriormente y escribelas.



---



---





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
<b>OA 6.</b> Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Utilizar, coordinar, recortar.
	Corporalidad y movimiento.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinar con precisión sus habilidades psicomotrices finas.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizan de manera autónoma la tijera.</li><li>• Recortan líneas curvas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno, observa escucha y sigue las indicaciones del adulto para trabajar en la guía.</li><li>• Desarrollar actividades propuestas en la guía, para recortar con tijeras líneas curvas.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li><li>• Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al whatsapp o correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6CSjzPZInP0&amp;t=93s">https://www.youtube.com/watch?v=6CSjzPZInP0&amp;t=93s</a>			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

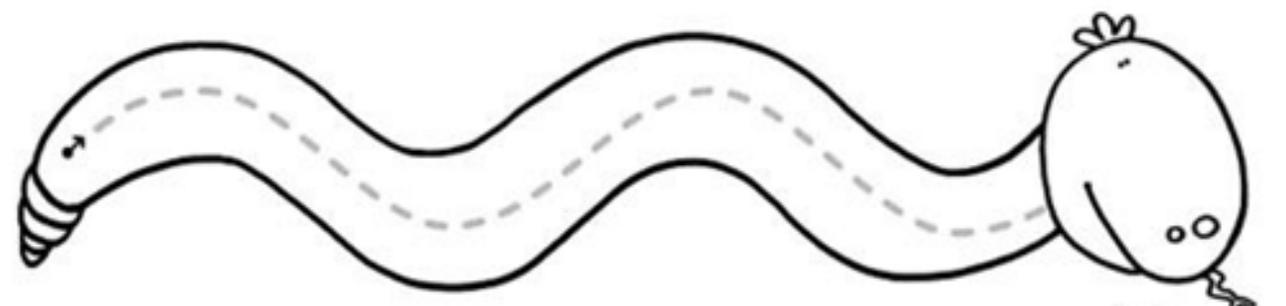
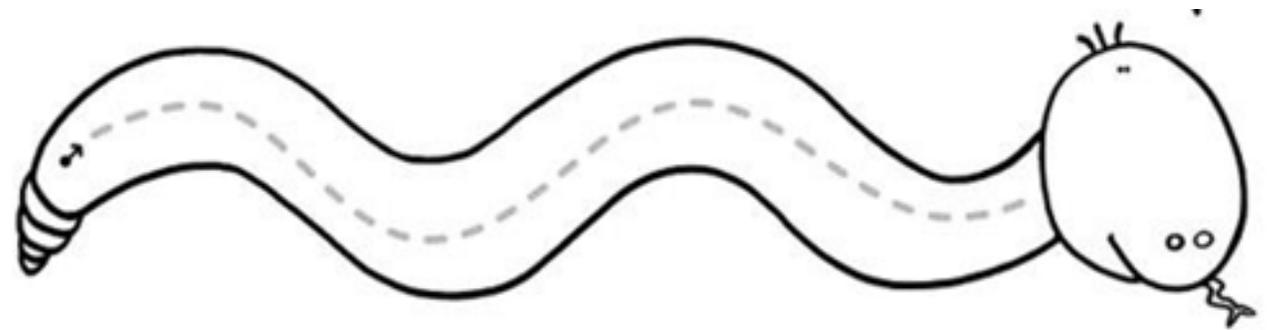
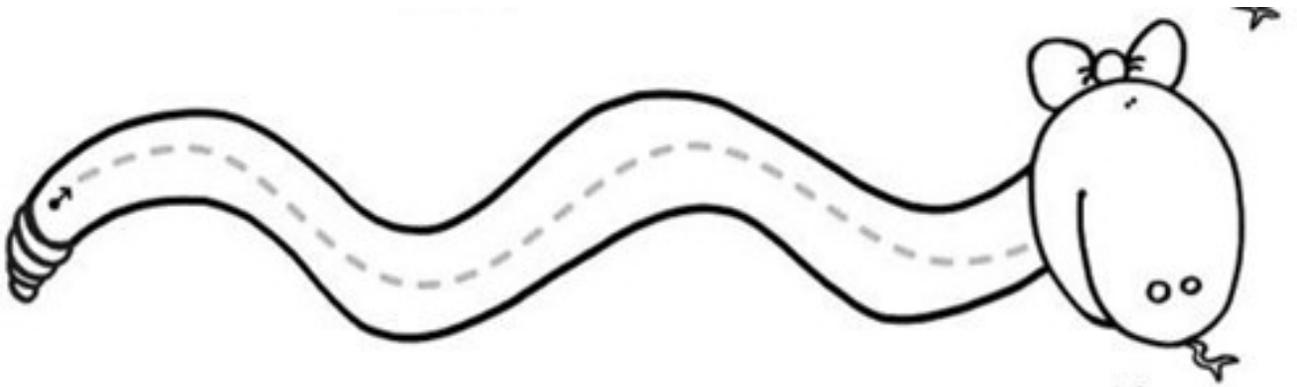
### RUTA DE APRENDIZAJE

**¿Para qué?**  
Fortalecer músculos de sus manos, y desarrollar coordinación ojo-mano.

**¿Cómo?**  
Utilizando tijeras y papel para recortar líneas curvas

**¿Qué?**  
Coordinar con precisión sus habilidades psicomotrices finas

- Colorea cada gusano de un color diferente.
- Recorta cada gusano por la líneas punteadas.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
<b>OA 9.</b> Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Comentar, representar, comunicar, observar, dibujar.
	Identidad y autonomía		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Cuidar su bienestar personal a través de la higiene dental.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Nombran ejemplos, como cuidar su higiene bucal.</li><li>Dibujan como cuida su higiene dental.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>El alumno, observa y conoce como realizar una buena higiene dental.</li><li>Desarrollar actividades propuestas en la guía</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.</li><li>Al finalizar la guía envía foto de cada <b>TICKET DE SALIDA</b> al WhatsApp o correo.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=04oxwkylf-c">https://www.youtube.com/watch?v=04oxwkylf-c</a>			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

### RUTA DE APRENDIZAJE

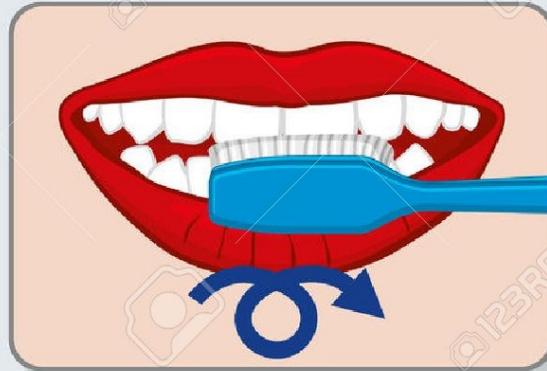
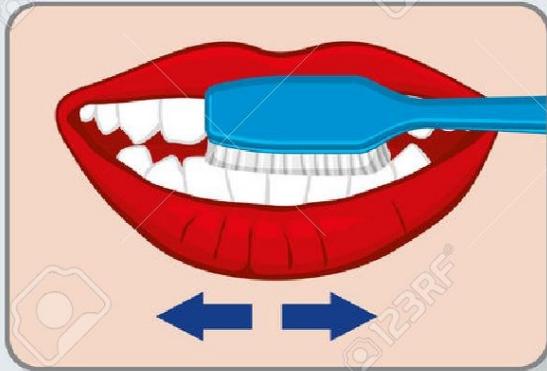
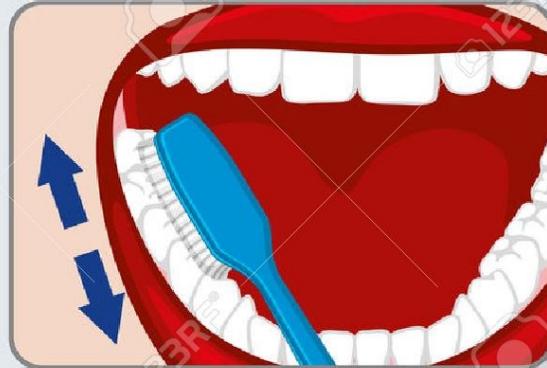
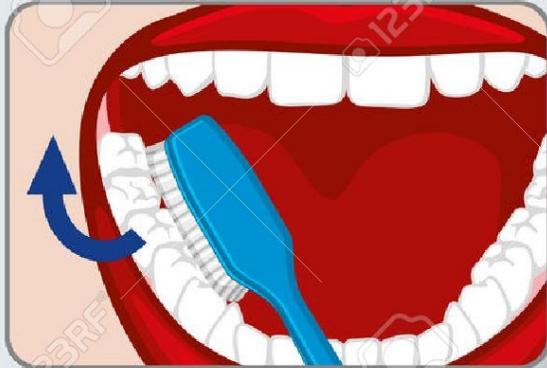
**¿Para qué?**  
Para generar conciencia de la importancia de la higiene dental.

**¿Como?**  
X Observando imágenes de los pasos a seguir para un buen cepillado dental

**¿Qué?**  
Cuidar su bienestar personal a través de la higiene dental.

Observa y practica junto a un adulto los siguientes pasos para no olvidar un buen cepillado dental.

# 6 PASOS QUE NO DEBEMOS OLVIDAR AL LAVARNOS LOS DIENTES

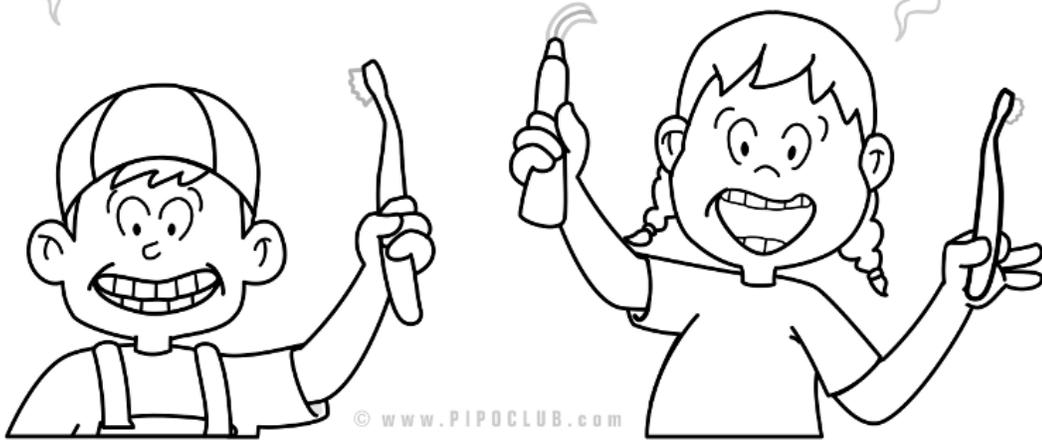


Un adulto lee y comenta junto al alumno(a):

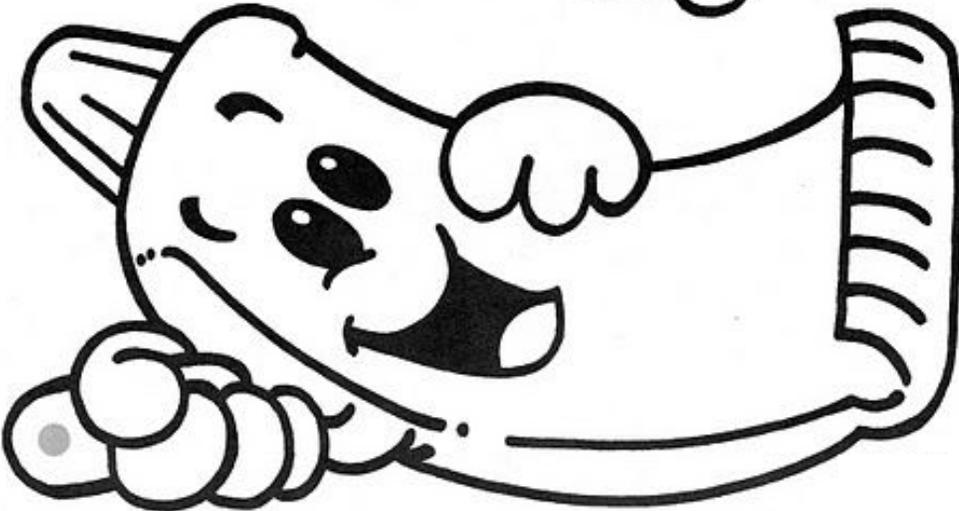
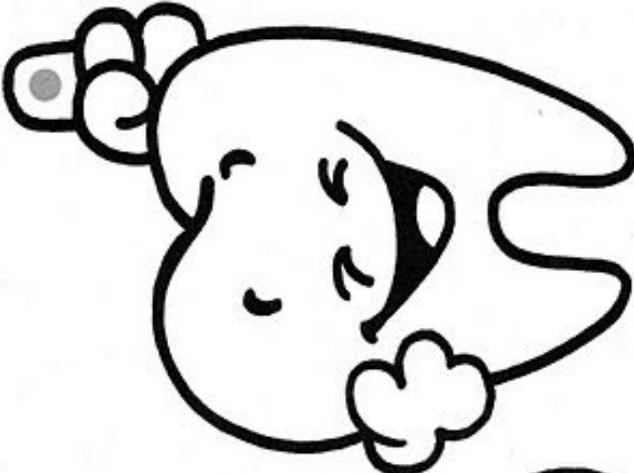
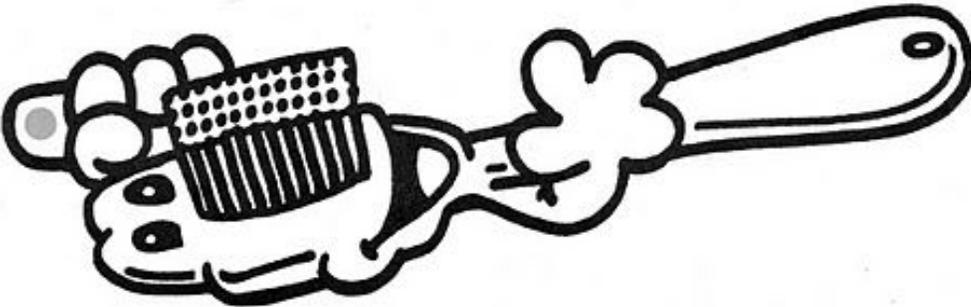
# PARA TENER UNOS DIENTES SANOS...

**HAY QUE COMER COSAS SANAS  
Y CEPILLARSE BIEN LOS DIENTES  
DESPUÉS DE CADA COMIDA.**

**¡AH!  
Y UNA VEZ AL AÑO,  
IR A LA REVISIÓN  
DEL DENTISTA.**



Rellena cada dibujo con un material a elección, ejemplo: papel picado, plasticina, lana, etc.



**TICKET DE SALIDA**



Dibuja como cuidas tu higiene dental.

A large, empty, rounded rectangular frame with a light blue border, intended for the student to draw their response to the question about dental hygiene.