



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 29 26 al 30 de Octubre 2020.	<b>CURSO:</b> kínder
OA2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: - Seguir y dar instrucciones (sit down, stand up, touch your...) - Seguir normas de comportamiento en clases (silence, quiet, line up...) - Saludar, despedirse, identificarse, estableciendo rutinas diarias - Identificar lugares y objetos de la sala o colegio, partes del cuerpo, colores (rojo, verde, azul, amarillo, blanco, negro, gris, café, naranja, morado, rosado, celeste), días de la semana, figuras simples, alimentos (propios de la colación) - Expresar cantidades hasta cinco - Describir miembros de la familia, lugares comunes y familiares (school, house, park)	<b>Unidad 3</b>	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión auditiva Expresión oral
	Places around me		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican vocabulario de profesiones y los relacionan con el lugar donde trabajan</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Señalan o muestran personajes, objetos y animales comunes en las ilustraciones o "flash cards" relacionadas a algún texto breve escuchado.</li><li>Escucha y sigue descripciones simples de lugares familiares, como el campo, la ciudad, el hospital.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.</li><li>Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina</li><li>Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a> o por Whatsapp al número: +56965297783</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxqyd5qUw">https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxqyd5qUw</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3: Places around me

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas amplíen su vocabulario con elementos propios de la unidad que puedan identificar lugares que lo rodean, que sean capaces de reconocer lugares de la ciudad y del campo. Además se les invita a conocer los lugares de su barrio y las profesiones que juegan un rol primordial en la sociedad.

En esta experiencia de aprendizaje continuaremos trabajando con nuevas profesiones y los lugares donde trabajan. Para esto, trabajaremos con videos en YouTube y una presentación en power point con audio.

#### **IMPORTANTE:**

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

#### **Pasos para la rutina:**

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para introducir el nuevo vocabulario se invita al alumno a ver el siguiente video en YouTube. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxqyd5qUw>
- 6) Una vez finalizada el video trabajaremos con la presentación en power point. En este archivo power point se presentará el vocabulario junto con imágenes y el sonido de cada palabra. Esto tiene como finalidad que él o la estudiante haga la relación entre imagen y sonido. Las primeras diapositivas están relacionadas a la rutina diaria. De la diapositiva 5 a la 10 los alumnos encontrarán una imagen que representa la nueva profesión y el lugar donde trabajan cada uno de ellos. Utilice el audio de cada diapositiva ya que, de esta forma, el alumno podrá escuchar cómo se pronuncia cada palabra. En la diapositiva 11 y 12 deberán apuntar la imagen que corresponda según lo que escuchan. En la

diapositiva 14 y ya para finalizar. Los estudiantes deberán unir la profesión con el lugar donde trabajen.

- 7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

#### Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Recuerda algunos lugares de la ciudad?
- 2) El o la alumna ¿Apunta las profesiones cuando las escucha?
- 3) El o la alumna ¿imita la pronunciación de cada palabra?
- 4) El o la alumna ¿responde al saludo y despedida?
- 5) El o la alumna ¿completa la diapositiva 14 uniendo las profesiones con los lugares?