



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 octubre	CURSO: Octavo Año Básico.
OA12 : Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Calculan Aplican identifican
	Geometría.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar si es triángulo rectángulo			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">. Verifican con las medidas dadas de un triángulo si es rectángulo o no.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Conectar a clases online, los días miércoles a las 16 hrs (link será enviado a correo)Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=3ylhpjWLqO4&ab_channel=AcademiaInternet			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido a esta nueva semana, espero que te encuentres muy bien.

Quiero Felicitar a la mayoría de los estudiantes ya que, a pesar de la dificultad, hacen su mejor esfuerzo, para conectarse a clase, participar y enviar los tickets de salida.

Durante esta semana continuamos avanzando en geometría



- Retroalimentar ticket de salida semana 28
- Resolver y retroalimentar actividades pendientes, de clase anterior.

¿Cómo determinar si el triángulo ABC cuyas medidas de sus lados son 13 cm, 12 cm y 5 cm es un triángulo rectángulo?

Paso 1: Como sabemos que los lados del triángulo cumplen con el teorema de Pitágoras, consideramos que la medida mayor es la hipotenusa y el resto, son los catetos.

$$\text{Por lo tanto,} \\ 13^2 = 12^2 + 5^2$$

Paso 2: Despejamos ambas las potencias y sumamos.

$$169 = 144 + 25 \\ 169 = 169$$

Paso 3: En caso de mantener la igualdad se cumple con el teorema de Pitágoras y las medidas corresponden a un triángulo rectángulo.

Por lo tanto, el triángulo ABC de lados 13 cm, 12 cm y 5 cm es rectángulo.

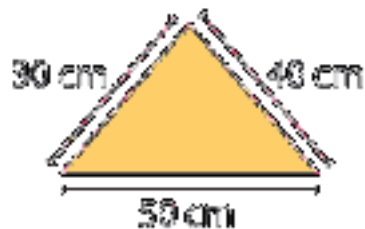
Los números que cumplen con el teorema de Pitágoras forman un **trío pitagórico**.

En el caso de no mantener la igualdad no se cumple con el teorema de Pitágoras, las medidas no corresponden a un triángulo rectángulo ni forman un trío pitagórico.

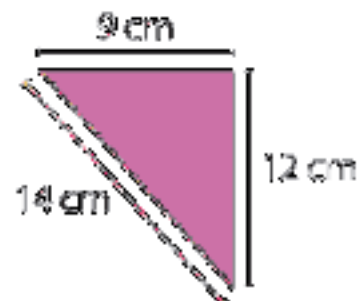
Actividades (en tu cuaderno)

1. Identifica los triángulos rectángulos y justifica tu elección.

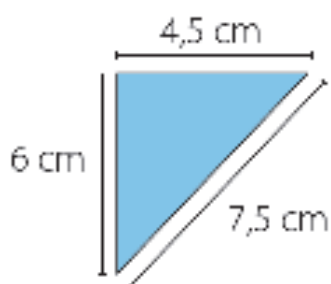
a.



c.



b.



d.



2. Comprueba si los siguientes números forman un trío pitagórico.

- a. 7, 24 y 25 _____ d. 11, 34 y 35 _____
b. 9, 15 y 20 _____ e. 45, 6 y 75 _____
c. 17, 18 y 26 _____ f. 15, 24 y 3 _____

Responden

- ¿Como identificas, si un triángulo es rectángulo?
- ¿Qué fue lo más complejo de la clase?

Ticket de salida

Clase 29

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

1-¿Cuáles de los siguientes tríos de números **NO** corresponde a un trío pitagórico?

- a) 13, 20 y 12
b) 15, 12 y 9
c) 24, 28 y 11
d) 36, 15 y 39

2- Según el triángulo de la figura, ¿Qué tipo de triángulo es ?

- a) Isósceles Acutángulo
b) Escaleno Rectángulo
c) Escaleno Obtusángulo
d) Isósceles Rectángulo

