



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

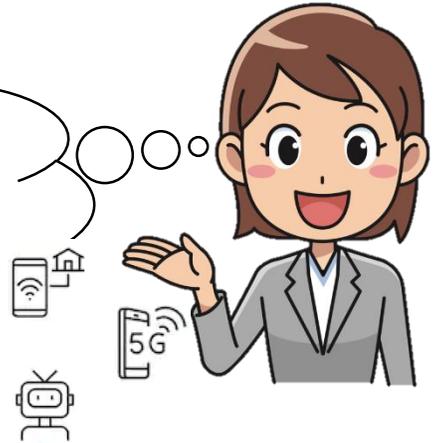
NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de Octubre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA9, OA 14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 4 Future Matters	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar el uso de "WILL" para hacer predicciones futuras.• Utilizar will en actividades de completación de oraciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con la vida futura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc• Identifican predicciones futuras en los textos leídos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida.• Esta guía será revisada en las clases online.			
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/future-forms			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Future Matters

El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresar situaciones futuras, hacer predicciones y opinar acerca de los avances tecnológicos y como la sociedad avanza hacia ellos. Además, cómo estos cambios nos afectan y afectan a nuestro entorno. En esta unidad aprenderán vocabulario relacionado a nuevas tecnologías, reciclaje y medio ambiente. Por otro lado, aprenderán a utilizar estructuras gramaticales relacionadas al futuro y el condicional cero. ¡Te invito a emprender este viaje al futuro y a nuevos conocimientos!

Hello everyone! Hoy aprenderemos a utilizar una palabra que nos ayuda a expresar predicciones, como nos imaginamos el futuro. Esta palabra es "will". Are you ready?

Let's start!



✓ Antes de empezar, contesta estas dos preguntas:

a. **What technological devices do you use daily?** (¿Qué objeto tecnológico utilizas diariamente?)

b. **What do you use these devices for?** (¿para qué los utilizas?)

Algunas respuestas pueden ser:

- ✓ I use my Smartphone to surf the web.
- ✓ I use my computer to play games.
- ✓ I use my tablet to connect to my classes.

vocabulary words:

- ✓ Texting.
- ✓ Listening to music

vocabulary words:

- ✓ Taking pictures
- ✓ Talking
- ✓ Playing games

- 1) **Using the vocabulary, label each picture.** (Utilizando el vocabulario anterior, escribe el nombre de cada acción debajo de cada imagen)











- ✓ A continuación encontrarás un texto que habla acerca de las predicciones en relación al uso de los celulares, ¿Para qué utilizarán los celulares los niños en un futuro? Este artículo fue escrito hace 5 años por lo tanto muchas predicciones puede que se hayan cumplido.

- 2) **Read this short article. Then complete the activities related to the text.** (Lee el siguiente artículo. Luego complete las actividades relacionado a él)

What will kids use their cell phones for in the future? Some people think that more and more kids will use their cell phones to make videos. Video cameras might become obsolete. The way we listen to music is also going to change. Most young people listen to music on streaming apps. Not many young people use CD players anymore.

A recent article reported what teenagers think about music technology in the future. Twenty-five percent believed that there will not be any CDs in five years' time. Kids are very social. They use electronic devices to communicate or to play with their friends. Research results show that kids spend an average of 7-8 hours a day online. Much of this time is spent texting with friends or playing games over the Internet.

In this technological world, kids are getting better at multitasking. For example, many young people listen to music while they do their homework. In fact, a lot of people think it is good for children to use the computer. They believe that computer games can help children think, study, and learn better.

Portable electronic devices will become cheaper, more accesible and with more functions. This means that kids in the future will be able to do their homework, read books, and send e-mails while traveling to school.

Source: Archivo editorial



- 3) **Read the text again. According to the article, choose if the statements are true or false.** (Lee le texto de nuevo. Según el artículo. Decide si cada oración es verdadera o falsa)

- a. Kids will use their cellphones to make videos. TRUE / FALSE
 b. Video camera will become very popular in the future. TRUE/ FALSE

- c. The way we listen to music will change. TRUE/ FALSE
- d. Kids spend an average of 7 – 8 hours a day online. TRUE / FALSE
- e. The time we spend online is used for texting with friends and playing games. TRUE/ FALSE
- f. In this technological world, kids are getting worse at multitasking. TRUE/ FALSE
- g. Portable electronic devices will become more expensive in the future. TRUE/ FALSE

4) **Complete these expression with the words written in the box.** (Completa las siguientes expresiones con las palabras escritas en el recuadro)

surf - chat - play - listen to - do - make

- a. ... homework
- b. ... video games
- c. ... with friends
- d. ... phone calls
- e. ... the Internet
- f. ... music



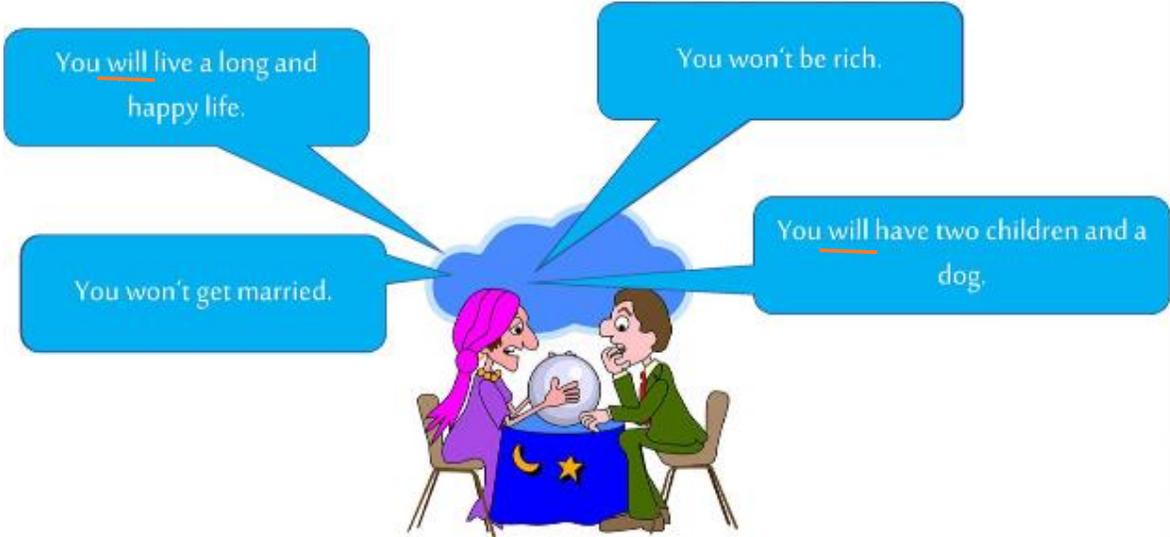
✓ Si te fijas muy bien, el texto de la actividad 2 se basó en predicciones, de cómo utilizarían los adolescentes sus celulares en un futuro. Para poder hacer predicciones vamos a utilizar una palabra que nos va a ayudar a expresarlas. Esta es la palabra **WILL**. Mira los ejemplos:



Sarah goes to work every day.
At 11 o'clock tomorrow, she **will be** at work.

Para poder formar una oración en futuro y que esta exprese una predicción voy a utilizar un "helper" que es la palabra will, esta palabra nos ayudará a formar una oración en futuro. Además, nos ayudara a expresar alguna acción que haremos a futuro y que acabo de decidir. Mira la imagen:

Esta oración nos dice: Mañana a las 11, ella estará en el trabajo.
Example:
I will go to my sister's house this weekend.
(Yo iré a la casa de mi Hermana este fin de semana.)



- ✓ Los ejemplos con will de la imagen nos da predicciones acerca de la vida del hombre: una que vivirá una vida larga y feliz; la otra es que tendrá dos hijos y un perro.
- ✓ Si ves las otras oraciones en vez de will, utilizan otra palabra que es won't. Won't es la negación de will. Por ejemplo:
 - You won't get married: Tú no te casarás
 - You won't be rich: Tú no serás rico.
- ✓ En resumen: Utilizaremos **will** para oraciones positivas y **won't** para frases negativas en futuro.

We use **will** for the *future* (tomorrow / next week etc.):

- Sue travels a lot. Today she is in Madrid. Tomorrow she'll be in Rome. Next week she'll be in Tokyo.
- You can call me this evening. I'll be at home.
- Leave the old bread in the garden. The birds **will eat** it.
- We'll probably **go** out this evening.
- Will** you **be** at home this evening?
- I **won't be** here tomorrow. (= I will not be here)
- Don't drink coffee before you go to bed. You **won't sleep**.

- ✓ Si lees con atención cada ejemplo te darás cuenta que hay algunas oraciones que dicen lo siguiente:
 - We'll go out this evening. La doble L después del pronombre we es la abreviación de will. Escribir : we will go o escribir we'll go, significa lo mismo solo que una es la versión más larga y la otra es la versión más cortita o abreviada.
- 5) **Read the article in activity 2 again. Underline all the expressions that use will. Can you find them?** (Vuelve a leer el artículo de la actividad 2 de nuevo. Subraya todas las expresiones en las que se utilice el will. ¿Puedes encontrarlas?)
- 6) **Read the following sentences. Complete them with will or won't depending on the context.** (Lee las siguientes oraciones. Complétalas utilizando WILL o WON'T según corresponda) (Sigue el ejemplo)

- Example: Don't drink coffee before you go to bed. You won't sleep.

- a. Are you ready yet? "Not yet. I _____ be ready in 5 minutes.
- b. I'm going away for a few days. I'm leaving tonight. So, I _____ be at home tomorrow.
- c. I _____ rain tomorrow. You don't need an umbrella.
- d. I don't feel very good. "Well, go to bed early and you _____ feel better tomorrow.
- e. It's Ben's birthday tomorrow. He _____ be 25 year old.
- ✓ Good Job! Ya tenemos una nueva expresión para hablar de Futuro. En este caso específico para hacer predicciones. Completa el ticket de salida y recuerda enviarlo.

Exit Ticket

- 1) **Imagine that you are a kind of fortune teller. Make predictions about this man. You must create 3 sentences using will.** (Imagina que eres un adivino. Crea 3 oraciones haciendo predicciones acerca de este hombre)

