




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA11 Mostrar que comprenden el círculo: Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas. Geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. Identificándolo como lugar geométrico	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Resuelven aplican
	Geometría		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Calcular perímetro de figuras sombreadas. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Aplican la fórmula $P = d \cdot \pi$ en ejercicios rutinarios y no rutinarios, para resolver problemas que involucran perímetros de círculos, como ecuador, paralelos y meridianos. 			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none"> Leer contenido de la guía. Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuaderno Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios. No olvides preguntar si tienes dudas. Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida. Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=cSxHPMxlsw4&ab_channel=ACADEMIADIEGO			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido a esta nueva semana, espero que te encuentres muy bien.

Quiero Felicitar a la mayoría de los estudiantes ya que, a pesar de la dificultad, hacen su mejor esfuerzo, para conectarse a clase, participar y enviar los tickets de salida.

Durante esta semana continuamos avanzando en geometría

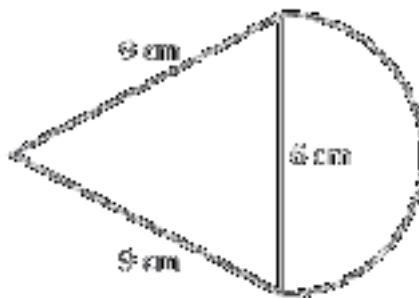


- Retroalimentar ticket de salida semana 28

- Resolver y retroalimentar actividades pendientes, de clase anterior.

¿Cuál es el perímetro de la figura?

Considera $\pi = 3,14$



Paso 1: Identificamos cómo responder la pregunta, los datos disponibles y los que faltan.

Para responder la pregunta debemos calcular el perímetro de la figura, que lo compone la longitud de dos lados de un triángulo y la mitad de una circunferencia.

Los datos disponibles:

- Las longitudes de los lados del triángulo involucrado en el perímetro de la figura son 9 cm y 9 cm.
- El diámetro de la circunferencia es 6 cm. Y considerar a $\pi = 3,14$.

Paso 2: Calculamos los datos que faltan.

El dato que falta es la mitad de la circunferencia, por lo tanto, usaremos la expresión que permite calcular el perímetro de la circunferencia usando el diámetro y lo dividiremos por 2.

$$p = \frac{d \cdot \pi}{2} = \frac{6 \text{ cm} \cdot 3,14}{2} = 9,42 \text{ cm}$$

Actividades (en tu cuaderno)

1) Calcula el perímetro de :



$d = 2 \text{ cm.}$

$P =$



$d = 3 \text{ cm.}$

$P =$



$d = 4 \text{ cm.}$

$P =$



$r = 1,5 \text{ cm.}$

$P =$



$r = 2,5 \text{ cm.}$

$P =$

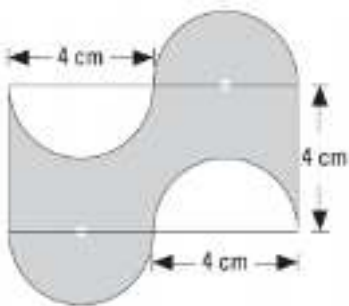


$r = 3 \text{ cm.}$

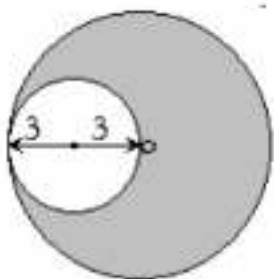
$P =$

II) Lee , considera la informacion y calcula el perimetro del sector sombreado.

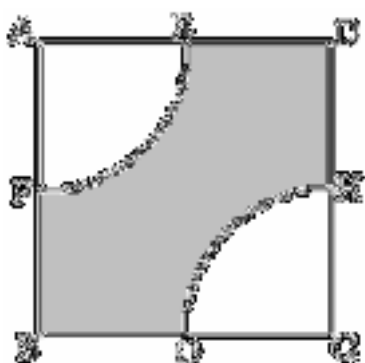
a)



b) Encuentra el perimetro de la regionsombreadadas .O es el centro de la circunferencia mayor.



c) ABCD es un cuadrado de lado $a=10$ cm E,F,G,y son puntos medios de cada lado del cuagrado.



Responden

- ¿Señala los pasos para calcular el perímetro en una circunferencia?
- ¿Qué fue lo más complejo de la clase?

Ticket de salida

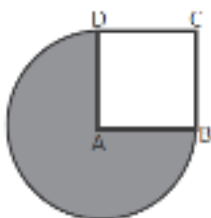
Clase 29

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

1- Sea ABCD cuadrado de lado 5cm ¿Cuál es el perimetro de la figura achurada ?(considera $\pi = 3,14$)

- a) 7,85 cm
- b) 15,7 cm
- c) 23,55 cm
- d) 31,4 cm



2.-En la figura ABCD rectangulo ¿Cuál es el perimetro de la parte sombreada? (considera $\pi =3,14$)

- a) 38,56 cm
- b) 51,12 cm
- c) 67,12 cm
- d) 76,24 cm

