



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de Octubre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 -Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año - Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	Let's Travel		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Identificar y utilizar verbos relacionados a los medios de transporte. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Reconocen palabras o frases que se repiten en el texto y las asocian a la función comunicativa del texto. Identifican expresiones asociadas a medios de transportes y viajes Escriben ideas acerca de lugares y medios de transporte 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. Recuerda enviar el ticket de salida a mi correo o WhatsApp 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bNgCN3OPuIM&feature=emb_title			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Let's travel



Esta unidad tiene como propósito que el alumno o la alumna utilice el idioma para leer y expresar temas relacionados con los medios de transporte, vacaciones, objetos importantes y celebraciones alrededor del mundo.

Además esta unidad los invita a investigar e imaginar viajes y así conocer otros pueblos, ciudades y países.

Te invito a recorrer esta unidad y aprender un poco más acerca de los viajes y todo lo que ello implica.



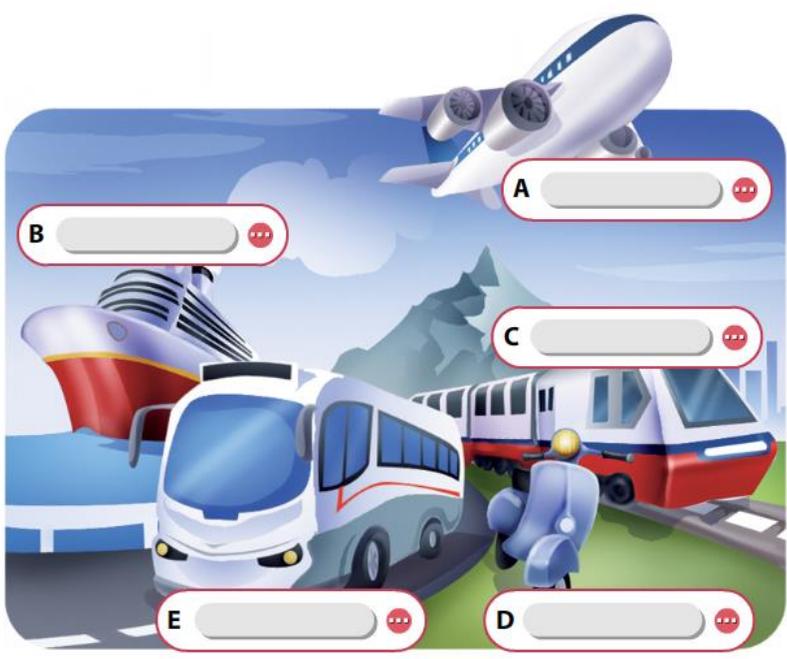
Hi everyone! La semana pasada trabajamos en los means of transportation. **Esta semana nos enfocaremos a aprender nuevos verbos que utilizamos con los medios de transporte.**

Are you ready?

✓ **First, let's do an activity to remember the previous vocabulary (Means of transportation)**

1) In the box you can see many different means of transportation, but which can you see in the picture. Match the picture to its name. (En el recuadro puedes ver diferentes medios de transporte, Cuáles puedes ver en la imagen. Escribe el nombre de cada uno)

- coach
- boat
- bus
- car
- ship
- taxi
- van
- underground
- helicopter
- bicycle
- motorbike
- scooter
- tram
- train
- plane



- ✓ Si no recuerdas algunos de ellos puedes utilizar la guía anterior para ayudarte.
- ✓ Ahora veamos algunos verbos que utilizamos con los medios de transporte. Lee cada definición y ejemplo.

Phrasal verbs for means of transport:

Get on
Enter a bus, train, plane,
to climb on board

We get on the wrong bus



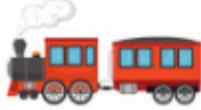
Get off
Leave a bus, train,
plane



We **get off** at
the next station



Get in
Arrive (train, plane)



I **get in** just
after eight
o'clock



Take off
When a plane departs or
leaves the ground



The plane **takes
off** at 3 p.m



Set off
Start a journey



We **set off** for
Paris just after
ten



- 2) **Complete the sentences using the correct phrasal verb. To do that look at the images.**
(Completa las siguientes oraciones con el verbo que corresponda. Para eso mira las imágenes.)

a. Passengers _____ the train at Boulevard Station.



b. The students _____ the bus very early.



c. I _____ home at 8 p.m



d. We would like to _____ for Rome by 10 o'clock tomorrow.



e. The plane _____ at 9 pm tomorrow.



- 3) Read the following conversation. Underline the phrasal verbs and the means of transportation that you can find. (Lee la siguiente conversación. Subraya los verbo y los medios de transporte que encuentres)

Interviewer: Hello, this is Vanessa from Local Radio. We are going to interview three children from our town to know how they get to school. Hello there, what's your name?

Jerry: Hello. My name is Jerry.

Interviewer: How do you get to school, Jerry?

Jerry: How do I get to school? Well, I get there on foot. I walk slowly every day to school. It takes 10 minutes to arrive to my school.

Interviewer: OK, and what's your name?

Eva: I'm Eva.

Interviewer: How do you get to school, Eva?

Eva: To go to school, every morning I get on a bus at a bus station near my home. Then, I get off at a bus stop that is in front of my school. I travel for about 45 minutes. It is a long distance from home to my school.

Interviewer: Oh, OK. And how do you get to school, Mr...

Harry: Harry, my name is Harry. From Monday to Friday I go to school by bicycle. I ride my bike for 15 minutes. My school isn't far. It's very near. I don't need to take a bus.

Interviewer: Thank you very much, children!

Draw here the means of transportation that you find.

- 4) Read the text again and number the pictures in the order that are presented in the text. (Lee le texto de nuevo y enumera las imagines según lo presentado en el texto)



- 5) Read the text one more time and complete the following graphic organizer. (Lee el texto una vez más y complete el organizador gráfico)

Name	Means of transportation	How long does it take?
JERRY		
EVA		
HARRY		

- ✓ Great Job. To finish complete the exit ticket.

Exit ticket.

- 1) Look at the images. Write the corresponding phrasal verb.



