



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre del 2020.	CURSO: Sexto año Básico
OA 12: Comparar diversos ambientes naturales en Chile (Desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, fríos, lluviosos, patagónico y polar) considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y como las personas la han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Observar Leer Conocer Comparar Reflexionar Aplicar
	Chile desde las diversas visiones geográficas.		
Objetivo de clase: Conocer los desafíos y oportunidades de los ambientes naturales de Chile.			
Indicadores de Evaluación 1. Contrastan puntos de vista sobre las ventajas y desventajas de algunos ambientes naturales de Chile.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. 2. Realiza todas las actividades de la guía y responde el ticket de salida. 3. Recuerda enviar tus respuestas a mi correo.			
www.sitio recomendado https://www.youtube.com/watch?v=fO82MIIPxKs			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

Buenos días queridos estudiantes de 6° año esperando que se encuentren bien, en esta semana aprenderemos por qué fue importante conocer los diferentes ambientes que posee nuestro territorio chileno, cada uno de ellos con sus ventajas y desventajas para la vida del ser humano

Para recordar lo que aprendimos la clase anterior te invito a revisar las siguientes preguntas en forma oral.

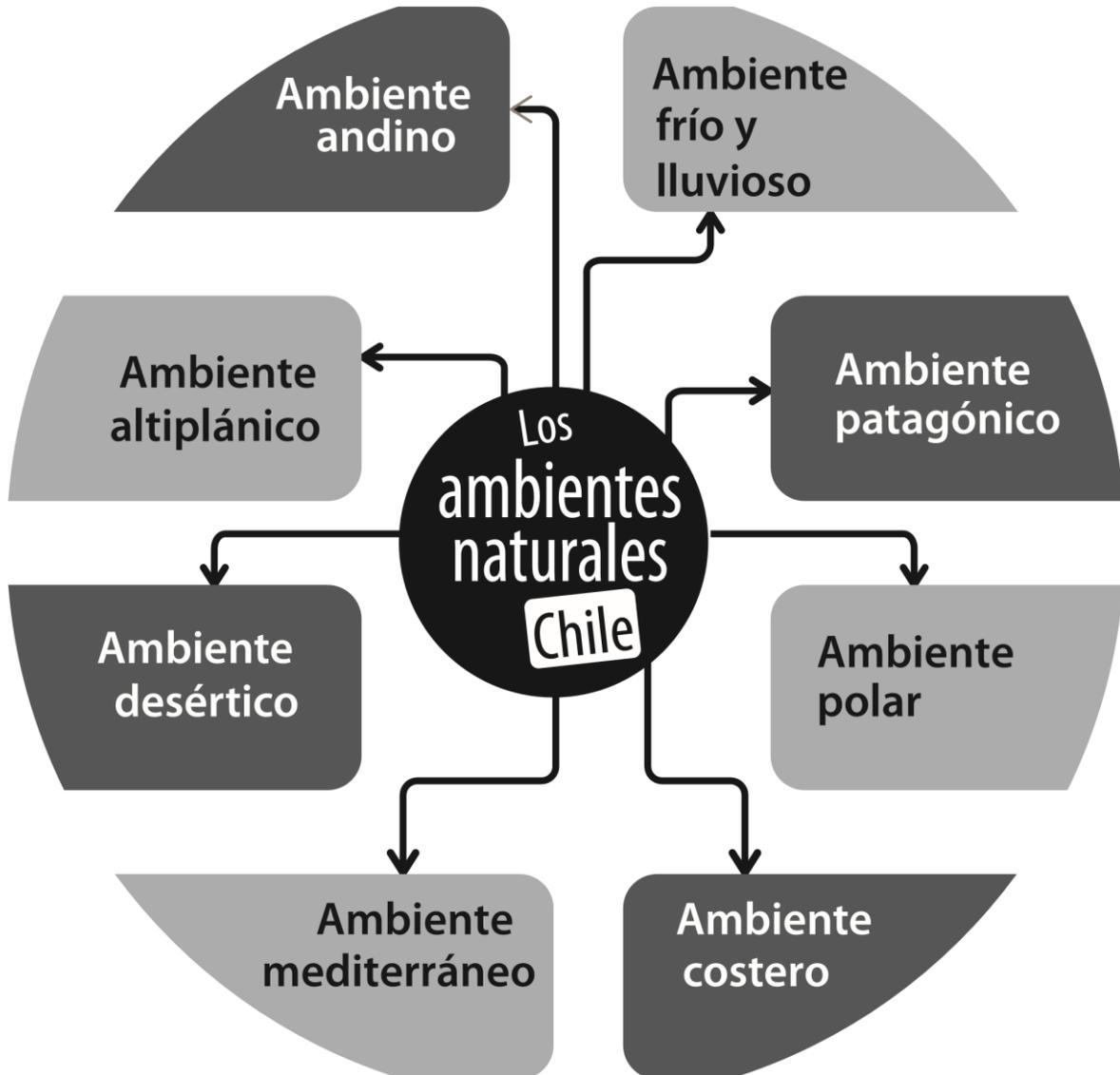
1. ¿Cuáles son las dificultades que se presentan para vivir en el ambiente polar?
2. ¿Describe con tus propias palabras el ambiente patagónico?
3. ¿Cuáles son las diferencias entre el ambiente lluvioso y polar?
4. Elige 1 de los ambientes estudiados durante estas clases y completa el cuadro:

Ambiente en el que me gustaría vivir	Ambiente que me gustaría visitar.	Ambiente en el no me gustaría vivir.

Objetivo de la clase: Conocer los desafíos y oportunidades de los ambientes naturales de Chile.

Las características geográficas de Chile permiten que en su territorio existan diferentes tipos de ambientes naturales, cada uno con sus desafíos y oportunidades. Un ambiente natural es el conjunto de elementos como; clima, relieve, flora y fauna e hidrografía.

Observa el siguiente esquema y comentemos:



Nos hacemos la siguiente pregunta;

¿Para qué nos sirve haber estudiado los diferentes ambientes naturales de Chile?

Aquí te presento algunas ideas para comentarla, y luego escribe tú 2 ideas más.

- Para comparar las diferencias geográficas entre ambientes diversos, junto a sus desafíos y oportunidades para las personas que lo habitan.
- Para comprender y valorar la diversidad ambiental de nuestro país y tomar conciencia la importancia de su cuidado.

Escribe 2 ideas ahora tú.

Lee el siguiente texto, y luego contesta las preguntas.

Sanción a minera por daño ambiental irreparable:

La superintendencia del Medio Ambiente procedió a sancionar con la clausura definitiva de los pozos de extracción de agua, de la minera Maricunga S.A. minera que extrae oro en Tierra Amarilla, luego de comprobar que debido a su acción se han desecado al menos 70 hectáreas de humedales ubicados en la zona Cordillerana de la Región Atacama. Debido a la gravedad del desecamiento, se realizaron fiscalizaciones y se analizaron imágenes satelitales para el periodo 1985 – 2015. Con esto se acreditó que existen 70 hectáreas del humedal Valle Ancho que se han desecado, mientras que otras 73 hectáreas se encuentran con riesgo de desecamiento en el corto plazo.

Responde.

1. De acuerdo al texto; ¿Por qué fue sancionada la empresa minera?
2. ¿Qué tipo de ambiente natural se vio afectado en el conflicto mencionado en el texto?
3. ¿Por qué es tan grave el caso que muestra el texto para ese ambiente natural?

Y tú; ¿Cómo actuarías en la siguiente situación?

Estas a cargo de una empresa a la que se le concedió un espacio para la explotación de recursos marinos en la costa de Punta Arenas, proyecto que dará empleo a muchas familias y además impulsará la economía regional. La zona debe ser intervenida con la construcción de un puerto, además se deberá traer barcos de carga para transportar los recursos. Organizaciones ambientales se manifestaron, argumentando que muchas especies se verán afectadas; entre ellas, ballenas que migran cada año a ese lugar a dar a luz a sus crías.

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Cómo evitarías el impacto de tu empresa en el ambiente natural de la zona?
2. ¿Qué soluciones darías a las organizaciones ambientalistas que buscan la protección de la flora y fauna de la zona?
3. ¿De qué forma disminuirás el impacto de tu empresa, sin dejar de contribuir el progreso de la región?

El ser humano se caracteriza por tener una alta capacidad de adaptación ante los desafíos que se nos presentan en los diferentes ambientes. Debido a ello hemos ocupado una amplia variedad de territorios, llegando a desplazar a otras especies de su hábitat, generando desequilibrios en el delicado balance del ecosistema que nos rodean.

Lee el texto y luego responde:

Corte Suprema reafirma la ilegibilidad de la construcción por encima de la cota mil.

En dos inéditos fallos, la corte suprema reafirmo la decisión de que no se puede construir viviendas en áreas consideradas de preservación ecológica de Santiago, definidas por el plan regulador de la región Metropolitana, y situadas sobre los mil metros de altura, también llamada "Cota mil". El máximo tribunal acogió dos demandas por daño ambiental, interpuestas por el consejo de defensa del Estado, entidad que exigió un plan de reparación a los involucrados que emplazaron edificaciones en ese sector de la precordillera, considerado de alto valor natural por la presencia de flora y fauna nativa.

Preguntas:

1. ¿Qué ambiente natural esta siendo amenazado por el avance de la ciudad?
2. ¿Crees que son suficientes las sanciones por la Corte Suprema?
3. Propón una medida de protección para los ecosistemas amenazados, por el avance urbano.

MUY BIEN Y FELICITACIONES POR TU TRABAJO Y ESMERO.

Te invito a desarrollar el ticket de salida y recuerda enviar a mi correo institucional para ser revisado. Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl

Realiza una investigación acerca de la región donde vives y completa los siguientes datos que se te piden:

Región a investigar: Región del Libertador Bernardo O'Higgins

La región que investigue fue:	
Nombre del ambiente natural de la región.	
El principal desafío de las características geográficas de esta región es:	
La principal oportunidad de las características de esta región es:	
El principal problema medioambiental de la región es:	
Este problema de la región es causado por:	
Una posible propuesta de solución a esta problemática es:	

MUY BUEN TRABAJO, FELICITACIONES Y CONTINUA CON TU APRENDIZAJE.NOS VEMOS.