



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de Octubre 2020.	CURSO: 5º Básico
OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.  OA 14: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	What's the weather like?		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir la ropa que utilizamos en cada estación del año.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen palabras de uso frecuente más comunes en el texto</li><li>• Reconocen información referida al clima y expresiones de preferencias con respecto a él.</li><li>• Describen el clima y la ropa</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Recuerda enviar tu ticket de salida</li><li>• Esta guía se revisará en las clase online</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U">https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4 : What's the weather like?

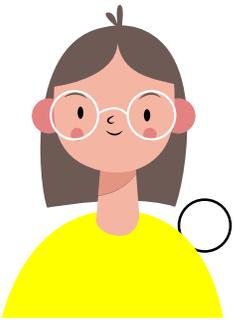


En esta unidad se espera que los estudiantes sean capaces de expresar preferencias y comunicar información sobre su entorno, por ejemplo el clima, las estaciones del año, la ropa que utilizamos, los distintos climas que tiene nuestro país y otros países del mundo. Para eso aprenderán vocabulario y estructuras básicas relacionadas a la temática del clima y estaciones del año. Te invito a aprender mucho más. Are you ready?

Good morning dear students!

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con el vocabulario relacionado a la ropa e identificaremos que utilizamos para cada estación del año

¿Estás preparad@?



✓ Recordaremos primero el vocabulario visto la clase anterior. Para eso debes escoger la respuesta correcta a la pregunta.

1) Choose the correct option. (Escoge la opción correcta)

a. What's the weather like today?

- i) It's a sunny day
- ii) It's a rainy day
- iii) It's a cloudy day
- iv) It's a snowy day

✓ Ok, Continuemos. Ahora quiero que mires las siguientes imágenes ¿qué crees que son cada una de ellas? O ¿Qué representan?



Si tu respuesta fue estaciones del año estás en lo correcto

Estaciones del año en inglés lo llamamos; SEASONS

In which season are we now? (En que estación del año estamos?)

- ✓ Durante cada season no solo cambia el clima y la vegetación, también cambia nuestra forma de vestirnos. Vamos a ver vocabulario relacionado a CLOTHES (ropa)

ENGLISH VOCABULARY

# CLOTHES



 <b>belt</b>	 <b>blouse</b>	 <b>boots</b>	 <b>cap</b>	 <b>coat</b>	 <b>dress</b>
 <b>gloves</b>	 <b>hat</b>	 <b>hoodie</b>	 <b>jacket</b>	 <b>jeans</b>	 <b>overalls</b>
 <b>pajamas</b> <small>pyjamas</small>	 <b>panties</b> <small>knickers</small>	 <b>pants</b> <small>trousers</small>	 <b>raincoat</b>	 <b>scarf</b>	 <b>shirt</b>
 <b>shoes</b>	 <b>shorts</b>	 <b>skirt</b>	 <b>socks</b>	 <b>suit</b>	 <b>sweater</b> <small>jumper</small>
 <b>sweatshirt &amp; sweatpants</b>	 <b>swimming trunks</b>	 <b>swimsuit</b>	 <b>tie</b>	 <b>T-shirt</b>	 <b>underpants</b>

[www.grammar.cl](http://www.grammar.cl)
[www.woodwardenglish.com](http://www.woodwardenglish.com)
[www.vocabulary.cl](http://www.vocabulary.cl)



- ✓ En esta imagen puedes ver el nombre de distintos vestuarios. Si te fijas hay algunos que tienen dos palabras, por ejemplo en el caso del chaleco, para decir esa palabra podemos utilizar la palabra en inglés sweater o jumper. La única diferencia entre estas dos palabras es el lugar donde provienen y el país donde se utiliza cada palabra. Sweater es más americano y Jumper es británico.
- 2) **After reading each word of the vocabulary, now classify each item of clothing into clothes for winter and clothes for summer.** (Después de leer cada palabra del vocabulario, clasifícalas en ropa de invierno y ropa de verano)



What is your favourite season?

3) **Read and guess what the item is.** (Lee y adivina a que ropa se refiere) (Escribe la respuesta correcta)

a. We wear it around our neck.

---

b. They keep our hands warm in winter.

---

c. We wear them on our feet on the beach.

---

d. We wear it to go swimming.

---

e. We put them on before our shoes.

---

4) **It's summer and Mary is going out. Classify the items between what she needs and what she doesn't need to wear.** (Es verano y Mary va a salir. Clasifica cada ropa en lo que necesita ocupar y lo que no necesita ocupar)



Para hablar acerca de lo que vestimos utilizamos un verbo llamado "WEAR" en inglés. Este significa vestir.

- ✓ Good Job! Para finalizar debes completar el siguiente ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi correo o Whatsapp.

Exit ticket.

- 1) **Look at the following images. Are they summer or winter clothes? Write it down.**  
(Mira las siguientes imágenes. ¿Es ropa de invierno o de verano? Escribe debajo de cada una a que estación del año pertenecen)



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_



f. \_\_\_\_\_



g. \_\_\_\_\_



h. \_\_\_\_\_