



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

## HISTORIA Y GEOGRAFIA

		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre del 2020.	CURSO: Quinto año Básico
. OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Caracterizar Conocer Comprender Identificar Aplicar
	La diversidad geográfica de Chile.		
Objetivo de clase: Identificar características de los recursos renovables y no renovables de nuestro país.			
Indicadores de Evaluación 1. Identifican la presencia y distribución de los principales recursos existentes en cada zona natural.			
Instrucciones de la Actividad: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observa y lee atentamente la información de esta guía de trabajo.</li><li>2. Realiza las actividades que se te piden en tu cuaderno y no olvides enviar solo el ticket de salida a mi correo, para ser retroalimentado.</li></ol>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7fHRZf4g7Lo">www.sitio</a> recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7fHRZf4g7Lo">https://: https://www.youtube.com/watch?v=7fHRZf4g7Lo</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

**Buenas tardes alumnos y alumnas de 5 año, esperando que se encuentren bien, iniciamos otra semana más de clases, el objetivo de esta clase de hoy es conocer las características principales de aquellos recursos que son renovables e y no renovables de nuestro país, a la vez el cuidado que debemos tener para tener una subsistencia mejor.**

**Antes de iniciar esta clase revisaremos entre todos el ticket de salida con el fin de retroalimentar lo que aprendimos.**

1. ¿Qué aprendiste de los recursos naturales de nuestro país?
2. ¿Nombra 1 acción para cuidar los recursos forestales?

**Objetivo de clase:** Identificar características de los recursos renovables y no renovables de nuestro país.

**Recordemos lo que hemos aprendido: Piensa:**

1. ¿Qué entiendes por recurso natural?
2. ¿Qué recursos naturales conoces?
3. ¿Consideras importante cuidar nuestros recursos? fundamenta.

## LOS RECURSOS NATURALES.

A continuación, se presentan una serie de imágenes referidos a todos nuestros recursos naturales de nuestro país. Estos son materiales de la naturaleza que los seres humanos pueden aprovechar para satisfacer sus necesidades como; alimentación, vestido, vivienda, educación, cultura y recreación. Los recursos naturales son la fuente de las materias primas (madera, minerales, petróleo, gas, carbón etc.) que transformadas sirven para producir bienes muy diversos.

**Debes tener muy en claro que los recursos naturales se dividen en 2 grandes grupos.**



**Los Recursos renovables** son aquellos recursos naturales que se regeneran en un intervalo de tiempo igual o menor al de su consumo, este tipo de recurso se caracteriza por ser fácil de regenerar, ya sea por procesos naturales o por acción humana existiendo en una cantidad prácticamente indefinida.

Ejemplo de ellos tenemos los siguientes: las plantas, animales, el agua, la luz solar y el suelo. viento, las olas, energía geotérmica, bosques, la madera.



### Recurso Forestal (Silvicultura)

- Favorece la producción y recolección de frutos y madera, además de la producción de papel y sus derivados.
- Representan un 10% de las exportaciones del país, gracias a incentivos fiscales.
- Solo el 45% de la superficie chilena posee aptitud forestal.
- La mayor parte las hectáreas de bosque se encuentran en la VIII y X Región.

**DISTRIBUCION DE TERRENOS EN CHILE (15.7 millones de hectáreas)**

Terrenos de Aptitud Forestal	45%
Terrenos NO Productivos	37%
Praderas	15%
Agrícolas	2%

**Recursos No Renovables.** Son aquellos que una vez que son utilizados se agotan, porque no se regeneran son inorgánicos y orgánicos y existen en cantidades fijas, pueden ser:

**Metálicos:** corresponden a la gran diversidad de metales que se usan en la industria y el hogar tales como; plata, hierro, cobre, aluminio, oro, zinc y estaño.

**Los combustibles** como; petróleo, carbón y gas natural.

**Los radioactivos** como: uranio y otros radioactivos.

### Recursos No renovables e

Minerales    Metales    Petróleo    Gas natural

The infographic has a green background with a yellow border. It lists four categories of non-renewable resources: 'Minerales' (minerals), 'Metales' (metals), 'Petróleo' (petroleum), and 'Gas natural' (natural gas). Each category is accompanied by a small image: minerals (various colored stones), metals (pieces of metal), petroleum (a barrel), and natural gas (yellow gas cylinders).

### Las energías no renovables.

The infographic has a grey background. It shows four types of non-renewable energy: 'El carbón' (coal) with an image of coal pieces, 'El petróleo' (petroleum) with an image of an oil rig, 'El gas natural' (natural gas) with an image of a gas pipeline, and 'Los minerales de uranio' (uranium minerals) with an image of uranium ore.

### Diferencias entre energías renovables y no renovables

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RENOVABLES</b></li> <li>• Es la energía que se obtiene de fuentes naturales inagotables por la gran cantidad de energía que tienen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NO RENOVABLES</b></li> <li>• Son las que se encuentran en la naturaleza con una cantidad limitada y agotadas no pueden sustituirse.</li> </ul>
--	--

**Observa el siguiente cuadro comparativo y coméntenlos entre todos.**

Renovables	No renovables	Inagotables
 Peces	 Gas	 Luz solar
 Plantas	 Carbón	 Viento
 Madera	 Aluminio	 Oxígeno
 Olas	 Petróleo	 Estrellas
 Suelo	 Gas natural	 Marea

Ahora que ya sabes como son nuestros recursos realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de historia y geografía. Y no olvides enviar tus tareas para retroalimentar.

**Para desarrollar las siguientes actividades, lee las páginas de tu texto; 20,21 y 22.**

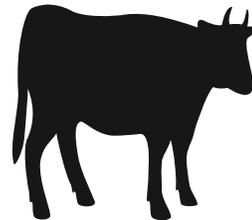
**Contesta las siguientes preguntas:**

1. ¿En qué zona vives tú? (norte, centro o sur).
2. ¿Qué recursos naturales existe en tu zona donde vives? Nómbralos.
3. ¿Qué recursos se explotan en la localidad donde vives?
4. ¿Qué haces tú para cuidar esos recursos?

Relaciona cada recurso natural, escribe el número de la columna (recurso natural) en la columna que corresponde a su característica.

Recursos naturales	características
1 el sol	..... Está representada en: vegetales, frutas y rosas.
2 el agua	..... Fuente de oxígeno para los seres vivos
3 la flora	..... En este recurso natural se desarrolla la ganadería, agricultura y la minería
4 la fauna	..... Elementos metálicos y no metálicos que se extrae de las rocas de la tierra
5 la atmosfera	..... Proporciona energía y es indispensable para los seres vivos.
6 el suelo	..... Animales como: vacas, caballos y peces representa como recurso natural.
7 los minerales	..... Fuente primordial para los seres vivos.

Observa las imágenes. Luego, escribe en el cuadro una R si es un recurso renovable o NR si es un recurso no renovable



Para finalizar esta guía de trabajo te invito a contestar el ticket de salida y no olvides enviar a mi correo para ser revisado.

A partir de lo trabajado, con tus propias palabras responde las preguntas que se te piden en este organizador gráfico.

