



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“ED. FÍSICA Y SALUD”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	CURSO: 1° a 4° Año Básico.
OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, identificar, reflexionar.
	Capacidades Físicas		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Crear un juego con materiales utilizados en clases online.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen los beneficios que nos otorgan los ejercicios mediante el juego creativo.</li><li>• Identifican diferentes posiciones corporales que ayudan a llevar una vida mas saludable.</li><li>• Explican y reflexionan con sus propias palabras la importancia de realizar un estiramiento al término de un ejercicio físico.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Queridos estudiantes esta semana les tengo un reto, el cual será crear un juego, utilizando los materiales que hemos practicado en clases online. Los invito a ver el video recomendados para esta semana y seguir las instrucciones de la guía Ed. Física y salud.</li><li>• Resolver las actividades propuestas por el profesor en esta guía.</li><li>• Cómo resolver la guía: Opción 1) En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo del profesor. Opción 2) En una hoja de cuaderno escribir el desarrollo de esta guía, sacar una fotografía con el celular y enviársela al correo del profesor.</li><li>• Tienes hasta el viernes 30 de octubre para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo del profesor o vía WhatsApp del curso.</li><li>• Utiliza el video de apoyo para complementar, que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitios webs recomendados: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTd7sVcwWeM">https://www.youtube.com/watch?v=hTd7sVcwWeM</a></li></ul>			
Docente: Carlos Pérez Luengo	Correo: carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 9:00 a 14:00 horas	

### **Cuento: “Las pelotas de tenis son muy raras”.**

Un perrito y un gatito compartían casa con sus amos. Salían al jardín a buscar caracoles y jugaban con ellos como si fueran pelotas.

Un día, decidieron preparar un gran torneo de tenis, llamaron a sus amigos y formaron equipos, pero justo cuando iban a comenzar, los caracoles se negaron a ser utilizados como pelotas, y todos los presentes comenzaron a buscar pelotas de tenis para el campeonato.

Primero uno trajo una piedra, pero vieron que no rodaba; otro siguió llevando una naranja, y resultó que no botaba; un cuarto acudió con una rana, que sin duda botaba, pero no era redonda; otro siguió con un balón de fútbol, pero era demasiado grande; luego llevaron otra pelotita, pero en color negro, pero así nadie la distinguiría en el juego.

Hasta que finalmente encontraron una pequeña pelota de tenis, redonda, botante, verde y llamativa, y comenzaron el torneo.

Pero no puedo decir quien ganó, porque tras tantas búsquedas, ¡¡todos los que jugaban acabaron tan cansados que se durmieron sobre la pista!!



### **Tarea de la semana 29.**

1. **Responde según el cuento “Las pelotas de tenis son muy raras”:**

a) **¿Con qué jugaban los amigos, perrito y gatito?**

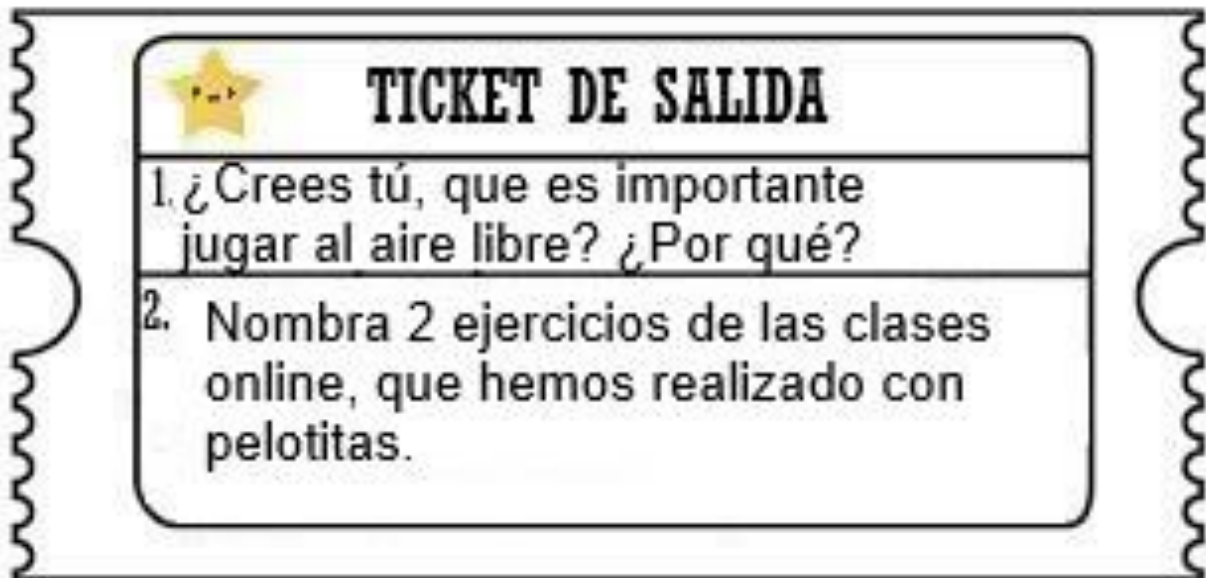
b) **¿Qué sucedió al final del cuento?**

2. Te invito a crear tu propio juego con los materiales que hemos trabajado en clases online. Cuando tengas listo tu juego, deberás sacarle una fotografía y enviarla al correo del profesor carlos junto a tu ticket de salida.

Puedes hacer tu juego con:

- Pelota de tenis, plástica o de papel
- Palo de escobillón
- Cojines
- Globos

3. Responde las preguntas del "ticket de salida" en tu cuaderno u hoja de Word y envíalo al correo del profesor [Carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl](mailto:Carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl)



**TICKET DE SALIDA**

1. ¿Crees tú, que es importante jugar al aire libre? ¿Por qué?

2. Nombra 2 ejercicios de las clases online, que hemos realizado con pelotitas.