



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 de octubre al 30 de octubre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA25: Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Representar
	Cálculos mentales		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Describir las partes de un pictograma y de un gráfico de barras.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Describen y explican las partes de un pictograma y de un gráfico de barras dado: el título, los ejes, los rótulos y las barras.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenido• Desarrolla tú guía de aprendizaje.• Complementa con tu texto pág. 108 y 109 (cuaderno de ejercicios)• Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuaderno• Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcg&ab_channel=ProyectoInvestic			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Esta semana trabajaremos con los pictogramas y gráficos de barras.

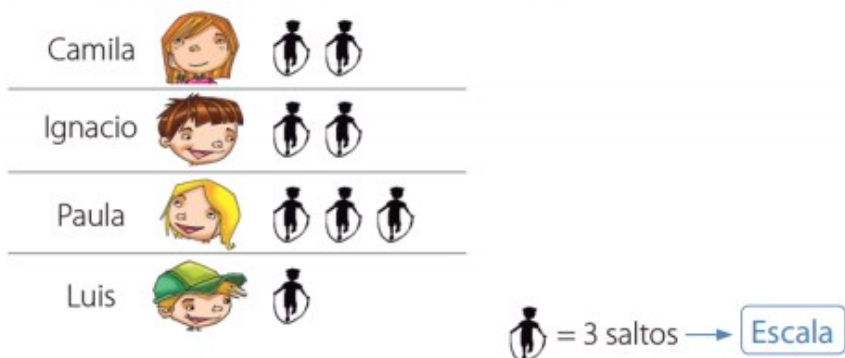


Comencemos:

- Escribe el objetivo y el contenido en tu cuaderno
- Desarrolla la guía
- Complementa con texto de estudio pág, 108 y 109

Observa:

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes → Título




Un **pictograma** es un tipo de representación gráfica en el que se utilizan dibujos o símbolos para representar las cantidades o datos obtenidos en una encuesta.

El dibujo o símbolo utilizado en el pictograma representa la **escala** del pictograma.

Generalmente, se recomienda usar una escala cuando hay una gran cantidad de datos, ya que esto facilita la representación de la información.

Por lo tanto:

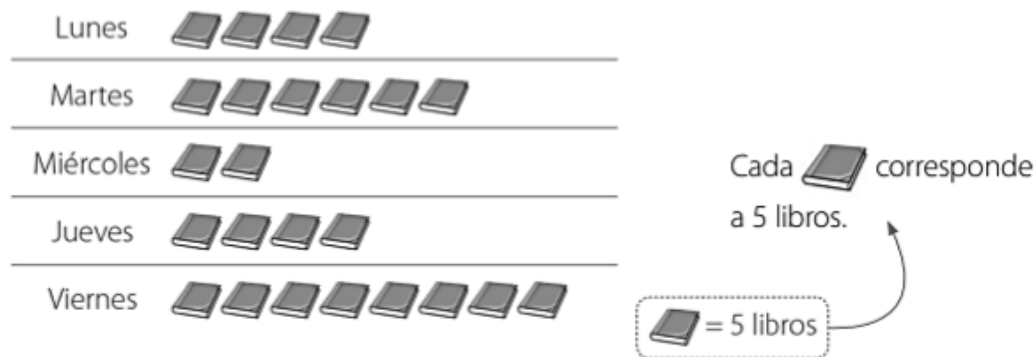
La cantidad que representa el símbolo  es 1. Por lo tanto, la escala del pictograma es 1.

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes				
Estudiante				
Cantidad de saltos	6	6	9	3


Resuelve solito

a. Observa el siguiente pictograma y luego completa.

Cantidad de libros pedidos en una biblioteca durante una semana



- El día _____ se pidieron más libros.
- El día _____ se pidieron 30 libros.
- El día miércoles se pidieron libros menos que el viernes.

b. Representa los datos del pictograma anterior en uno con escala 10. Para ello, pinta 1  por cada 10 libros.

Cantidad de libros pedidos en una biblioteca durante una semana



- a. ¿Quién convirtió más goles? ► _____
- b. ¿Cuántos goles anotaron entre los tres? Explica cómo lo calculaste.

- c. ¿Es correcto afirmar que César anotó un gol más que Teresa?, ¿por qué?


- d. ¿Cuántos goles más que Manuel anotó César? ► _____

Excelente trabajo

Complementa con tu texto cuaderno de ejercicios pág. 108 y 109

TICKET DE SALIDA

Semana 29



Nombre: _____

1- ¿Qué es un pictograma? ¿Cuáles son sus partes?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA Semana 29

¿Cómo estamos para esta última semana de octubre? Espero que bien al igual que toda tu familia. Vamos a continuar con nuestra rutina de matemática trabajando el cálculo mental con adiciones y sustracciones. Para eso te daré unos ejercicios que tiene que unir con una línea la operación con su resultado, lo ideal es que uses tu mente para resolver, más que papel y lápiz.

¡Es un buen desafío!

$117+352=$

$586-241=$

214

$547+345=$

834

469

$478+315=$

345

$357-143=$

892

$670+164=$

793

¡Qué bien trabajas!
Cuídate mucho. Siempre te
queremos ver sanito(a).

